

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| WRZESIEŃ TYDZIEŃ 1 Mam 6 lat, razem poznajemy świat | Poznajemy się nawzajem. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jak wyobrażamy sobie rok w grupie zerowej, czego oczekujemy, czego chcielibyśmy się nauczyć”. Zabawy integracyjne. Zdobywanie odznaki „Jestem zerówkowiczem”. | F 5,6,7 E 3,5,7 S 2,4,8 P 1,2 |
| | Jak to miło być razem. Zabawy integracyjne. Poznanie książek „Poznaję świat, bo mam 6 lat”. Przygotowanie wizytówek. Akademia Dyplomacji – Po co tu jesteśmy i co będziemy robić? | F 5, 6, E 2,5 S 2,8 P 4,9,19 |
| | Jesteśmy jedną drużyną. Wspólne tworzenie „Kodeksu zerówkowicza”. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jak należy zachowywać się w grupie”. Akademia Dyplomacji – Ja na zajęciach, czyli, co to są normy i zasady. Przygotowanie grupowego sztandaru. Zabawy orientacyjno--porządkowe. Nauka zbiórki w szeregu i dwuszeregu. | F 8 E 2,3 S 5,7 P 2,9 |
| | Jesteśmy gospodarzami naszej sali. Przygotowanie szyldów do klasowych kącików. Zaprojektowanie i wykonanie grupowej „Skrzynki pytań”, wizytówki grupy. Określanie i nazywanie stosunków przestrzennych w klasie typu: nad, pod, obok, w, na zewnątrz, wewnątrz. | F 9 E 4,7 S 3,8 P 9,14 |
| | Poznajemy placówkę i jej pracowników. Zapoznanie dzieci z nazwą placówki, jej adresem oraz pracownikami. Wyróżnianie i nazywanie kierunków: na prawo, na lewo, na wprost. Zapoznanie dzieci z planem placówki. Wyjaśnienie pojęcia „wyjście ewakuacyjne”. | F 9 E 1,4,6 S 3 P 2,14 |
| WRZESIEŃ TYDZIEŃ 2 Jaki jestem | Wady, zalety. Nazywanie niektórych cech charakteru i wyjaśnianie ich znaczenia. Wykonanie „Termometru nastrojów”. Akademia Dyplomacji – Nasze normy panujące na zajęciach. Zabawy ruchowe – biegi po wyznaczonym torze. | F 8 E 2,4 S 5,9 P 8 |
| | Jak wyglądam – cechy charakterystyczne. Rozmowa z dziećmi na temat akceptacji swojego wyglądu, zrozumienia deficytów i ułomności u innych. Rysowanie autoportretu. | F 9 E 2,4,9 S 1,6,7 P 1,9 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>A ja rosnę i rosnę. Wyróżnianie i nazywanie części ciała. Rozmowa o higienicznym trybie życia, prawidłowej postawie podczas siedzenia przy biurku. Wykonanie pracy plastycznej „Żyje zdrowo”. Klasyfikowanie według różnych cech.</p> | <p>F 9 E 4 S 8 P 8,9,12</p> |
| | <p>A ja rosnę i rosnę – moje urodziny. Omówienie zmian w budowie ciała i samodzielności od urodzenia do chwili obecnej. Wypowiedzi dzieci na temat: „Jacy byliśmy?” na podstawie zgromadzonych zdjęć i informacji od rodziców. Przygotowanie grupowego kalendarza urodzin. Zabawa różnymi miarkami, porównywanie wysokości. Porównywanie wielkości, określenia: większy, mniejszy, największy, najmniejszy, cięższy, lżejszy. Zdobyć odznaki „Lubię siebie”.</p> | <p>F 9 E 4 S 8 P 8,11,16</p> |
| | <p>Ja i moja najbliższa rodzina. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich najbliższych. Wykonanie rysunku „Moja rodzina”. Wyjaśnienie pojęć związanych z rodzinnym pokrewieństwem. Zabawy dramatyczne na podstawie wiersza M. Orzechowskiej i D. Raczyńskiej „Jadą goście”. Określenia – najstarszy, najmłodszy. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Drzewo genealogiczne mojej rodziny. Wyklejanie schematu różnorodnymi materiałami naturalnymi oraz krepiną. Rzuty do celu.</p> | <p>F 5,8 E 2 S 2,6 P 1,2</p> |
| <p>WRZESIEŃ TYDZIEŃ 3 Lubię, nie lubię... Zdania</p> | <p>Co lubię. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zajęć, książek, filmów, potraw. Wykonanie ilustracji do tematu: „Lubię”. Wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia – zdanie. Zabawy w wyróżnianie zdań w tekście i mowie. Kierunki – prawo, lewo. Zabawy ruchowe – biegi z przeszkodami.</p> | <p>F 5,8 E 1,4 S 1 P 2,6,14</p> |
| | <p>Czego nie lubię. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich nielubianych zajęć, potraw. Zabawy dramatyczne – „Lubię, nie lubię”. Wykonanie rysunku do tematu „Nie lubię”. Zabawy w nazywanie ilustracji -układanie zdań. Akademia Dyplomacji – Co się dzieje, gdy...</p> | <p>F 7,9 E 9 S 1,9 P 2,5,6</p> |
| | <p>Lubię swoje koleżanki i swoich kolegów. Wypowiedzi dzieci na temat swoich koleżanek i kolegów. Rozmowa na temat tolerancji i szacunku dla innych. Wspólne przygotowanie „Słownika uprzejmości”. Zabawy w nazywanie ilustracji - układanie zdań.. Zabawy w przeliczanie przedmiotów w zakresie 10.</p> | <p>E 2,4 S 6,7 P 2,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>Moje ulubione zwierzęta. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zwierząt. Cechy charakterystyczne, środowisko życia omawianych zwierząt. Wykonanie ilustracji ulubionych zwierząt. Zdania krótkie i długie. Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w przeliczanie przedmiotów w zakresie 10.</p> | <p>F 5 E 4,10 S 6 P 2,15</p> |
| | <p>Moja ulubiona książka. Wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek. Omówienie poszczególnych etapów powstawania książki i pojęć z tym związanych. Zaprojektowanie okładki do swojej ulubionej książki. <i>Literacki detektyw</i> -wyszukiwanie zdań w tekstach. Zabawa w najdłuższe zdania. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Zakładka do książki. Zdobycie odznaki „Lubimy się”.</p> | <p>F 7 E 4 S 2,8 P 1,2,19</p> |
| <p>WRZESIEŃ TYDZIEŃ 4 Kiedy będę dorosła, kiedy będę dorosły... Wyrazy</p> | <p>Kim będę, kiedy dorosnę? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat, kim będą w przyszłości. Nazywanie i wyjaśnianie zawodów. Zawody dawniej i dziś. Zabawy dramatowe – Jaki to zawód? Wymyślanie zagadek związanych z zawodami. <i>Literacki detektyw</i> - wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia – wyraz. Zabawy w wyróżnianie wyrazów w zdaniu. Figury geometryczne – zabawy w wyróżnianie i nazywanie figur.</p> | <p>F 5 E 1,4 S 1 P 6,12,20</p> |
| | <p>Ja za dwadzieścia lat – jak będę wyglądać? Rysowanie swoich portretów. Zabawa dramatowa – „Ja za dwadzieścia lat”. Wyjaśnienie pojęcia – przyszłość. <i>Literacki detektyw</i> - wyróżnianie wyrazów w zdaniach. Liczenie wyrazów w zdaniach. Malowanki – wydzieranki – W kogo mogę się zmienić?. Wykonanie pracy plastycznej techniką wycinanki i rysowania kredkami świecowymi. Gry i zabawy na czworakach.</p> | <p>F 5 E 1,4 S 1,8 P 1,16</p> |
| | <p>Miasto przyszłości. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat, jak może wyglądać świat za sto lat. Wykonanie ilustracji miasta przyszłości. Zabawy w układanie do obrazków zdań z podaną liczbą wyrazów. Figury geometryczne – nazywanie figur i wyróżnianie takich samych kształtów, klasyfikowanie... Zabawa dramatowa – „Miasto przyszłości”.</p> | <p>F 5 E 2,4 S 2 P 2,12,16</p> |
| | <p>Przeszłość. Wyjaśnienie pojęcia – przeszłość. Rozmowa na temat, jak wyglądał świat kilkaset lat temu – siedziby, sposób podróżowania. Figury geometryczne – zabawy w wyróżnianie takich samych kształtów, klasyfikowanie. Pojęcia: wewnątrz, na zewnątrz. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Fotografia ze starego rodzinnego albumu. Szkicowanie ołówkiem i węglem.</p> | <p>F 9 E 2,4 S 2 P 2,3,16</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | <p>Teraźniejszość. Wyjaśnienie pojęcia – teraźniejszość. Ustny opis ilustracji. Omówienie historyjki obrazkowej – Skarb. Kolejność wydarzeń. Akademia Dyplomacji – Komunikacja. Po co rozmawiamy? Zabawy w układanie zdań do ilustracji z podaną liczbą wyrazów. Figury geometryczne – zabawy w nazywanie i wyróżnianie takich samych kształtów, klasyfikowanie. Zdobyć odznaki „Mam wyobraźnię”.</p> | <p>E 6 S 6 P 1,2,5,12,16</p> |
| <p>PAŹDZIERNIK TYDZIEŃ 1 W świecie figur geometrycznych Sylaby</p> | <p>W świecie figur geometrycznych – koło. Poszukiwanie kształtu koła w otoczeniu. Wymyślanie bajki o kole. <i>Literacki detektyw</i>-wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia – sylaba. Podział wyrazów na sylaby. Zabawy ruchowe w kołach.</p> | <p>F 5 S 2 P 2,6, 12</p> |
| | <p>W świecie figur geometrycznych – kwadrat. Poszukiwanie kształtu kwadratu w otoczeniu. Wymyślanie bajki o kwadracie. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza – podział wyrazów na sylaby. Wyszukiwanie tych samych sylab.</p> | <p>E 1 S 8 P 2,6,12</p> |
| | <p>W świecie figur geometrycznych – prostokąt. Poszukiwanie kształtu prostokąta w otoczeniu. Wymyślanie bajki o prostokątach. <i>Literacki detektyw</i> – analiza i synteza sylabowa. Akademia dyplomacji – Co to znaczy rozmawiać?</p> | <p>E 2 S 8 P 2,6,12</p> |
| | <p>W świecie figur geometrycznych – trójkąt. Poszukiwanie kształtu trójkąta w otoczeniu. Wysłuchanie wiersza D. Wawilow „Trójkątna bajka”. Wymyślanie bajki o trójkątach. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza sylabowa. Łączenie wyrazów z tą samą liczbą sylab. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Prawa i lewa ręka – prawa i lewa noga. Technika mieszana – wycinanka, stempowanie dłońmi i stopami.</p> | <p>E 4 S 8 P 1, 2,6,12,14</p> |
| | <p>Mój dom i dom moich marzeń. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza sylabowa. Ilustrowanie wyrazów do podanej liczby sylab. Figury geometryczne – zabawy w układanie i rysowanie z wykorzystaniem figur geometrycznych. Akademia Dyplomacji – Co to znaczy rozmawiać? (cd.). Zdobyć odznaki „Znam figury geometryczne”. Zabawy bieżne – gry zespołowe.</p> | <p>F 5,8 S 8 P 2</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| PAŹDZIERNIK TYDZIEŃ 2 Gdzie mieszkam Głoski | Polska, moja Ojczyzna. Oglądanie mapy Polski. Legenda o powstaniu Polski. Zaznaczanie na mapie ważnych miast i swojej miejscowości. <i>Literacki detektyw</i> - wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia – głoska. Podział wyrazów na głoski. Właściwości figur geometrycznych, klasyfikowanie figur według podanych cech. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Sztuczne ognie nad miastem. Malowanie techniką natryskową i stemplowanie. | E 4 S 2,9 P 8,10 |
| | Moja miejscowość. Wypowiedzi dzieci na temat ich miejscowości. Poznanie historii miejscowości. Najpiękniejsze miejsca, ciekawi ludzie. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza – podział wyrazów na głoski, łączenie wyrazów z taką samą liczbą głosek. Zabawy w rozpoznawanie i nazywanie właściwości figur geometrycznych. Akademia Dyplomacji – Jestem jak prawdziwy dziennikarz. | E 4 S 2 P 2,10,20 |
| | Zapraszamy do swojej miejscowości. Wspólne przygotowanie folderu swojej miejscowości. Nagranie audycji i reklam o swojej miejscowości. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza – podział wyrazów na głoski, przygotowanie puzzli. Zabawy w rozpoznawanie i nazywanie właściwości figur geometrycznych. Rzuty do celu. | F 5,8 E 9 S 2 P 2,10 |
| | Spotkanie z ciekawym mieszkańcem. Zaprezentowanie przygotowanych audycji i reklam. Rysowanie najpiękniejszych miejsc swojej miejscowości. <i>Literacki detektyw</i> - ilustrowanie wyrazów do podanej liczby głosek. Regularność. | E 2 S 2 P 2,6,8,20 |
| | Najbliższa okolica. Wycieczka po najbliższej okolicy – uczyliśmy się obserwować otaczający nas świat. Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze. Rysowanie mapy najbliższej okolicy. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. Rysowanie figur według wzoru, zabawy w przeliczanie. Zdobycie odznaki „Znam swoją miejscowość”. | E 2 S 2,7 P 9,12,19 |
| PAŹDZIERNIK TYDZIEŃ 3 Na tropach jesieni Głoski | Kolory jesieni. Wypowiedzi dzieci na temat: „Kolory jesieni”. Oglądanie jesiennych liści, opis ich kształtów i barw. Układanie kompozycji z jesiennych liści. Akademia Dyplomacji – Rozkaz a pytanie, prośba lub propozycja – różnice w komunikatach. <i>Literacki detektyw</i> - przyporządkowanie wyrazów zgodnie z podaną liczbą głosek. Mozaiki – kolorowanie według podanego kodu. Zabawy bieżne – pokonywanie toru przeszkód. | F 5,8 E 4 S 1 P 2 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <p>Owoce jesieni – jesień w sadzie. Koszyk pełen owoców – oglądanie, nazywanie i smakowanie owoców. Od nasionka do jabłka – poszczególne etapy rozwoju rośliny. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Owoce w stylu pop – art. Stemplowanie za pomocą folii pęcherzykowej i połówek owoców. Uzupełnianie tabeli według podanego kodu.</p> | <p>F 9 E 6 S 9 P 1,9,18</p> |
| | <p>Warzywa – jesień w ogrodzie. Wysłuchanie i omówienie wiersza J. Brzechwy „Na straganie”. Koszyk z warzywami – oglądanie, nazywanie i opis wyglądu warzyw. Od ziemniaka do ziemniaka – poszczególne etapy rozwoju rośliny. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. Wybrzmiewanie głosek w nagłosie. Pojęcia: prawo, lewo.</p> | <p>E 2 S 4 P 2,14,18</p> |
| | <p>Leśne jesienne skarby. Koszyk jesiennych skarbów – oglądanie, nazywanie i opis. Grzyby jadalne i trujące. Od nasionka do grzyba – poszczególne etapy rozwoju grzyba. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. Wybrzmiewanie głosek w nagłosie. Pojęcia: tyle samo, więcej, mniej. Malowanki – wydzieranki – Barwy jesieni. Stemplowanie palcami z wykorzystaniem farb plakatowych.</p> | <p>F 9 E 2 S 9 P 8,11,18</p> |
| | <p>W spiżarni. Rozmowa na temat miejsca i sposobów przechowywania zapasów. Smakowanie niektórych przetworów. Dżemy i kiszonki – wyjaśnienie poszczególnych etapów przygotowania przetworów. Wykonanie „Spiżarni zerówki”. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. Wybrzmiewanie głosek w wygłosie. Na półkach w spiżarni – określanie położenia za pomocą współrzędnych.</p> | <p>F 7 E 4,11 S 9 P 2,5,14,18</p> |
| <p>PAŹDZIERNIK TYDZIEŃ 4 Na tropach jesieni Głoski</p> | <p>Jesienna wiatroda. Jak to się dzieje, że wiatr wieje. Rozmowa na temat: Jak powstaje wiatr? Co to są trąby powietrzne i huragany? Zabawy w klasyfikowanie elementów zbioru według podanych cech. Przeliczanie, porównywanie liczebności. Projektowanie i wykonanie latawca. Akademia Dyplomacji – Co zrobić, gdy...?</p> | <p>E 4,7 S 9 P 2,15,18</p> |
| | <p>Jesienne przygody. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza. Wybrzmiewanie głosek w nagłosie i w wygłosie. Zabawy w klasyfikowanie elementów zbioru według podanych cech. Przeliczanie elementów zbiorów, porównywanie liczebności. Akademia Dyplomacji – Rozkaz a pytanie, prośba lub propozycja. Różnice w komunikatach (cd.).</p> | <p>E 2 S 8 P 2,5</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <p>Jesienne smakołyki. Przygotowanie kanapek z przetworami z jesiennych owoców i warzyw. Zrobienie sałatek warzywnych i owocowych. <i>Literacki detektyw</i> – analiza i synteza głoskowa. Zabawy w klasyfikowanie elementów zbioru według podanych cech. Przeliczanie, porównywanie liczebności.</p> | <p>F 3 E 4 S 9 P 2,12</p> |
| | <p>W co się ubrać? Rozmowa na temat odpowiedniego stroju do pory roku. Dbajmy o swoje zdrowie. Projektowanie strojów na jesiennie dni. <i>Literacki detektyw</i> – analiza i synteza głoskowa. Tworzenie zbiorów według własnych pomysłów. Zabawy bieżne – gry zespołowe.</p> | <p>F 2,5,8 E 7 S 9 P 2,8</p> |
| | <p>Sucho – mokro. Jesienne deszczowe dni. Jak powstaje deszcz? Omówienie określeń związanych z deszczem: kapuśniaczek, mżawka, ulewa, grad, oberwanie chmury. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa – gra planszowa. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Jesienna słota. Malowanie farbami plakatowymi techniką natryskową. Zdobycie odznaki „Badacz przyrody”.</p> | <p>F 6 E 11 S 7 P 2,8,18</p> |
| <p>LISTOPAD TYDZIEŃ 1 Las jesienią Alfabet – zabawy literami</p> | <p>Abecadło z pieca spašlo. Wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia – alfabet. Zabawa literami. Układanie liter w kolejności alfabetycznej. <i>Literacki detektyw</i> - różnica między głoską a literą. Pojęcia: wewnątrz, na zewnątrz. Zabawy w przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów.</p> | <p>F 9 E 4 P 2,4,14,15</p> |
| | <p>Las jesienią – roślinność. Omówienie zmian zachodzących jesienią w lesie. Zapoznanie z gatunkami drzew i innymi roślinami rosnącymi w lesie. Rośliny pod ochroną. Malowanki – wydzieranki – Las jesienią. Praca plastyczna wykonana techniką stemplowania materiałami naturalnymi. Gry planszowe - przeliczanie w zakresie 10. Rzut do celu.</p> | <p>F 9 E 2,11 S 4,6 P 8,15,18</p> |
| | <p>Las jesienią – zwierzęta. Rozmowa na temat: „W jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Zwierzęta zapadające w zimowy sen. Opis wyglądu i zwyczajów leśnych zwierząt. Zabawy w przeliczanie w zakresie 10. Zabawy ruchowe – jesień w lesie.</p> | <p>E 2,11 S 8 P 2,15,18</p> |
| | <p>Las jesienią – zwierzęta cd. Opis wyglądu i zwyczajów leśnych zwierząt. Przygotowanie w grupach prezentacji o lesie. Malowanki – wydzieranki – Wykonania pracy plastycznej: Odciski liści. Zabawy w przeliczanie w zakresie 10.</p> | <p>F 9 E 10,11 S 2,7 P 6,8,18</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Las jesienią – wykonanie zielników. Konstruowanie gier planszowych - przeliczanie w zakresie 10. Zabawy ruchowe – gry zespołowe. | F 5,7,8 E 4 S 7 P 9,14 |
| LISTOPAD TYDZIEŃ 2 Pomysły na jesienne popołudnia Litera a Liczba 1 | Pomysły na jesienne popołudnia – uchwycić czas. Zabawa w fotografa. Poznanie przeznaczenia, budowy i zasad działania aparatu fotograficznego. Oglądanie albumów i rodzinnych fotografii. <i>Literacki detektyw</i> -pokaz kształtu litery a – drukowanej i pisanej, malej i wielkiej. Zabawy w pisanie litery a . | F 6 E 9 S 1,2 P 4,9,20 |
| | Pomysły na jesienne popołudnia – łamigłówki. Tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek, rebusów. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza wyrazów, wyszukiwanie w wyrazach i sylabach litery a . <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba i cyfra 1. Akademia Dyplomacji – Co zrobię, gdy...? | F 9 E 8 S 8 P 2,15 |
| | Pomysły na jesienne popołudnia – gry planszowe. Wymyślanie i tworzenie gier planszowych. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza wyrazów. Wyszukiwanie w słowach głoski a . Pisanie litery a . <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba i cyfra 1. Zabawy ruchowe – marsz, podskoki, bieg. | F 9 E 4 S 9 P 8,13,15 |
| | Pomysły na jesienne popołudnia – uruchom wyobraźnię. Zabawna wyobraźnię. Tworzenie labiryntów. Supelkowo – wykonanie pajęczej sieci. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Co powstało z kleksa?. Malowanie słomką i farbą plakatową. <i>Matematyczny detektyw</i> - wymyślanie bajki o liczbie 1. | F 9 S 9 P 6,8 |
| | Pomysły na jesienne popołudnia – zwierzaki cudaki. Zabawy na wyobraźnię – świat „zwierzaków cudaków”. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Zwierzaki cudaki. Rysowanie kredkami świecowymi. Konstruowanie gier planszowych. Zdobycie odznaki „Tropiciel jesieni”. | F 9 E 6 S 9 P 8 |
| LISTOPAD TYDZIEŃ 3 Moje zmysły Litera o Liczba 2 | Poznaję świat różnymi zmysłami. Wyróżnienie i nazwanie wszystkich zmysłów. Doświadczenia i zabawy związane ze zmysłem wzroku. Zapoznanie dzieci z pismem Braille'a. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery o pisanej i drukowanej, malej i wielkiej. Analiza i synteza wyrazów, wyszukiwanie w wyrazach litery o . Pisanie litery o . Bajdurkowo – wymyślanie bajki o zaczarowanym królestwie dźwięków, zapachów, smaków i kolorów. Zabawa | F 5 E 3 S 2 P 2,4,6 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | ruchowa – Ciuciubabka. | |
| | W świecie dźwięków. Doświadczenia i zabawy związane ze zmysłem słuchu. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza wyrazów. Wyszukiwanie w słowach głoski o . Pisanie litery o . <i>Matematyczny detektyw</i> - cyfra i liczba 2 . Akademia Dyplomacji – Współpraca. Co to jest grupa i do czego nam jest potrzebna? | F 7 E 1,4 S 5 P 2 |
| | W świecie zapachów. Doświadczenia i zabawy związane ze zmysłem węchu. <i>Literacki detektyw</i> - wyszukiwanie litery o w wyrazach. Pisanie litery o . Fabryka zapachów – wykonanie własnych perfum. <i>Matematyczny detektyw</i> – zabawy w zapis liczby 2 . | F 6,7 E 2 S 5 P 2,15 |
| | W świecie smaku. Doświadczenia i zabawy związane ze zmysłem smaku. Pisanie litery o różnymi produktami: miodem, Nutellą, musztardą itp. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba 2 . Pojęcie – para. Wymyślnie bajki o liczbie 2 . | F 7,9 E 6 S 7 P 6,8,15 |
| | W świecie dotyku. Doświadczenia i zabawy związane ze zmysłem dotyku. Robimy zakupy. Wypowiedzi dzieci na temat: „Jakimi zmysłami posługujemy się podczas zakupów?”. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis liczb: 1, 2 . Zdobyć odznaki „Słyszę, widzę, czuję”. Ciastkowo – lepienie z masy solnej liter: o, a . Zabawy z różnymi przyborami gimnastycznymi. | F 8,9 E 6 S 8 P 2,15 |
| LISTOPAD TYDZIEŃ 4 Na ekranie Litera e Liczba 3 | Na ekranie telewizora – ulubione programy telewizyjne. Zapoznanie dzieci z historią telewizji. Rozmowa z dziećmi na temat czasu spędzanego przed ekranem TV lub komputera. Ulubione programy telewizyjne. Przygotowanie telewizyjnych reklam. Pokaz litery e drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza wyrazów – wysłuchiwanie i wyróżnianie głoski e . Pisanie litery e . Akademia Dyplomacji – Współpraca. Ja w grupie. | E 4 S 5 P 2,4 |
| | Na ekranie komputera. Zapoznanie dzieci z historią komputera. Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z komputera. <i>Literacki detektyw</i> - wysłuchiwanie i wyróżnianie w wyrazach głoski i litery e . Pisanie litery e . Liczba i cyfra 3 . Bajdurkowo – wymyślanie historii do gry komputerowej. | E 4 S 5 P 2,4,15 |
| | Na ekranie telewizora – filmy geograficzne i przyrodnicze. Życie w Afryce i na biegunie – podobieństwa i różnice. <i>Literacki detektyw</i> - wyszukiwanie w wyrazach litery e . Zapis poznanych liczb. Malowanki – wydzieranki. Wykonanie rysunku przestrzennego: | F 7 E 11 S 9 P 2,8,9 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Zwierzęta Antarktydy i Afryki. | |
| | Na ekranie telewizora – filmy przygodowe. Wymyślenie scenariusza do filmu przygodowego „Na bezludnej wyspie”. Zabawy i doświadczenia – Jak przetrwać w ekstremalnych warunkach?. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. Zabawy w pisanie litery e na nietypowych materiałach i nietypowymi narzędziami. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis działania matematycznego. Wprowadzenie znaków: +, =. | F 5 E 7 S 7 P 4,6,15 |
| | W kinie na ekranie. Zapoznanie dzieci z historią kina – pierwsze filmy. Od scenariusza do premiery w kinie – jak powstaje film. Na planie filmowym – nakręcenie krótkich filmowych scenek. Zabawa matematyczna „W kinie” – wyróżnianie rzędów i miejsc. Zdobycie odznaki „Bohater ekranu”. | F 5 E 2 S 2 P 14 |
| GRUDZIEŃ TYDZIEŃ 1 Na tropach zimy Litera i Liczba 3 | Nadeszła zima. Wycieczka do parku lub lasu. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Zabawy zimowe na świeżym powietrzu. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis działań w zakresie 3. Wprowadzenie znaku >. Wykonanie obrazu z koronek „Zimowy krajobraz”. Akademia Dyplomacji – Współpraca. Ja w grupie. | F 5 E 2,3 S 2 P 18 |
| | Tańcowała igła z nitką. Projektowanie zimowego stroju. Próby szydełkowania i przyszycia guzika. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery i pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Określanie położenia głoski i w wyrazach. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis działań w zakresie 3. Wprowadzenie znaku <. Supelkowo – litera i – przewlekanie wełny po śladzie. Pisanie litery i . Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Zima. Papieroplastyka. | F 7 E 7 S 9 P 2,15 |
| | Zwierzęta zimą. Wypowiedzi dzieci na temat, w jaki sposób mogą pomóc zimą zwierzętom. Zabawy w pisanie na śniegu poznanych liter. <i>Matematyczny detektyw</i> - znaki: =, >, <. Przygotowanie przysmaków dla ptaków. Akademia Dyplomacji – Współpraca. Co to znaczy współpracować? Zabawy ruchowe na śniegu, rzuty do celu śnieżnymi kulami. | F 5,8 E 10 S 6,9 P 8,18 |
| | Podobieństwa i różnice – gospodarstwa wiejskie latem i zimą. Nazwy zwierząt hodowlanych, ich cechy charakterystyczne. Produkty pochodzenia zwierzęcego. Doświadczenia z mlekiem. <i>Literacki detektyw</i> - wyróżnianie w wyrazach i słowach litery i głoski i . Pisanie litery i . Wspólny dom dla zwierząt – określenie położenia za pomocą współrzędnych. Rozróżnianie kierunków w marszu i | F 7,8 E 10 S 9 P 2,14,18 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | biegu – orientacja w przestrzeni. | |
| | <p>Podobieństwa i różnice – cztery pory roku na wsi. Praca rolnika. Rozpoznawanie i nazywanie produktów z różnych zbóż. Pisanie poznanych liter na kaszy manny. Łączenie rysunków z właściwym modelem wyrazu. Konkurs „Wzorowi gospodarze”. <i>Matematyczny detektyw</i> - uzupełnianie działań – znaki matematyczne. Akademia Dyplomacji – Współpraca. Co zrobić, gdy nasze zdania się różnią? Jak to pora roku? – praca plastyczna wykonana z różnych produktów zbożowych. Zdobyć odznaki „Badacz pór roku”.</p> | F 7 E 7 S 4 P 8,15,18 |
| <p>GRUDZIEŃ TYDZIEŃ 2 W świecie bajek Litera u Liczba 4</p> | <p>W świecie bajek – cechy charakterystyczne bajek. Wypowiedzi dzieci na temat: „Skąd się wzięły bajki i czy są potrzebne? Jeśli tak, to dlaczego?”. Wspólne dokończenie bajki o ulu i zaczarowanej pszczole. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery u pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Pisanie litery u. Analiza i synteza głoskowa. Określenia położenia głoski u w wyrazach.</p> | F 7 E 9 S 9 P 2,4,6 |
| | <p>W świecie bajek – jak to bajka? Odgadywanie tytułów znanych bajek. Zabawy dramatyczne – odgrywanie fragmentów znanych bajek. Zabawy w kreślenie kształtów literopodobnych i litery u. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba i cyfra 4. Akademia Dyplomacji – Krok po kroku ku współpracy. Struktura współpracy. Zabawy ruchowe – gry zespołowe.</p> | F 5,8 E 6,7 S 1,6 P 1,4,15 |
| | <p>W świecie bajek – opis bajkowych postaci. Bohaterowie pozytywni i negatywni i ich cechy charakteru. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt litery u. Malowanie wybranej bajkowej postaci. <i>Literacki detektyw</i> - wyróżnianie w wyrazach i słowach litery lub głoski u. Pisanie litery u. <i>Matematyczny detektyw</i> - działania na dodawanie w zakresie 4.</p> | F 7 E 9 S 6 P 4,8,15 |
| | <p>W świecie bajek – moja ulubiona bajka. Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych bajek, próby uzasadnienia wyboru. Przygotowanie w grupach inscenizacji wybranej bajki. Wykonanie strojów i plakatów do bajek. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 4: >, <, =. Zabawy ruchowe – tor przeszkód.</p> | F 5 E 3 S 2 P 2,8 |
| | <p>Moja ulubiona bajka – inscenizacje wybranych bajek. Przygotowanie inscenizacji wybranych bajek. Pokaz inscenizacji. Omówienie przedstawionych bajek. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 4: >, <, =. Zdobyć odznaki</p> | F 5 E 4 S 1 P 1,15 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | „Znawca bajek”. | |
| GRUDZIEŃ TYDZIEŃ 3 Święta Bożego Narodzenia Liczba 5 | Nadchodzą święta. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat obrzędów i zwyczajów świątecznych. Przygotowanie ozdób choinkowych. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba i cyfra 5. | F 6 E 11 S 1,2 P 5,8,15 |
| | W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja. Wysłuchanie wiersza Z. Beszczyńskiej „Mikołaje”. Szacowanie wagi, eksperymenty z wagą. Liczby porządkowe w zabawie. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie witrażu o tematyce świątecznej. | F 9 E 6 S 9 P 3,8,11 |
| | Świąteczna choinka. Ubieranie klasowej choinki. Słuchanie kolęd. Wypowiedzi dzieci na temat wymarzonych świątecznych prezentów. <i>Matematyczny detektyw</i> - działania na dodawanie w zakresie 5. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie skarpety na prezenty techniką <i>collage'u</i> . | F 6 E 8 S 1,5 P 7,9,15 |
| | Ja też mogę być Świętym Mikołajem. Wysłuchanie baśni H. CH. Andersena „Dziewczynka z zapalkami”. Wypowiedzi dziecina temat, w jaki sposób mogą pomóc innym. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 5: >, <, =. Ćwiczenia z piłką, rzuty do celu. | F 5,8 E 1,6,7,9 S 6 P 9,15 |
| | Świąteczne życzenia. Pocztywki świąteczne. Projektowanie pocztówek świątecznych. Wspólne układanie życzeń świątecznych. Zapis poznanych liczb. Kolędowanie. Malowanki – wydzieranki. Wykonanie pocztówek świątecznych techniką <i>collage'u</i> . | F 9 E 4 S 2,8 P 6,7,15 |
| STYCZEŃ TYDZIEŃ 1 Najbliższa rodzina Litery: t, m Liczba 0 | Najbliższa rodzina. Przygotowanie pytań do wywiadu z mamą lub tatą. Wypowiedzi dzieci na temat: „Tata też kiedyś był dzieckiem”. Zabawy dramowe – Rodzinka. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery t drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Pisanie litery t. Określanie położenia głoski t w wyrazach. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba 0. Akademia Dyplomacji – Nasza wspólna praca. | F 5 E 1 S 2,6 P 2,4 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Liczba 6</p> | <p>Sto sposobów na rozbawienie taty. Tworzenie zdrobnień do wyrazu „tata”. Zabawy w pisanie po śladzie sylab. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis liczby 0. Ciaptakowo – wykonanie breloczka dla taty.</p> | <p>F 7,9 E 4 S 2 P 6,11</p> |
| | <p>Rodzinki ludzi i zwierząt. Przybliżenie pojęcia – ssak. Rozmowa na temat rozwoju ssaków na podstawie ilustracji. <i>Literacki detektyw</i> Ćwiczenia utrwalające kształt litery t. Pisanie po śladzie sylab i wyrazu tata. Układanie zadań matematycznych do rysunków.</p> | <p>F 7 E 11 P 9,15,18</p> |
| | <p>Moja mama. Wypowiedzi na temat: „Mama też kiedyś była dzieckiem”. Ilustrowanie słów kojarzących się z mamą. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery m drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Pisanie litery m. Określanie położenia głoski m w wyrazach. Ćwiczenia utrwalające kształt poznanych liter. Zabawy w układanie zadań matematycznych do działań.</p> | <p>F 5 E 2 S 2, P 2,4,15</p> |
| | <p>Sto sposobów na rozbawienie mamy. Tworzenie zdrobnień do wyrazu mama. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab z poznanymi literami. Układanie sylab z poznanych liter. Zabawy w układanie zadań matematycznych do rysunków i działań. Projektowanie strojów dla mam. Ćwiczenia z przyborami i bez przyborów.</p> | <p>F 5,8 E 2 S 6 P 2,6,8,15</p> |
| <p>STYCZEŃ TYDZIEŃ 2 Najbliższa rodzina (cd) Ruch to zdrowie. Olimpiady i dyscypliny sportowe Liczba 6</p> | <p>Nasza mama czarodziejka. Wypowiedzi dzieci na temat mam na podstawie własnych doświadczeń, fragmentu książki J. Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka” i ilustracji. <i>Matematyczny detektyw</i> - cyfra i liczba 6. Akademia Dyplomacji – Jakie znamy emocje?. Ciaptakowo – wykonanie dla mamy broszki „Owad w bursztynie”.</p> | <p>F 9 E 2,4,8 S 2 P 1,15</p> |
| | <p>Nasi rodzice. Odgrywanie scenek rodzinnych. Wypowiedzi dzieci na temat: „Co mogę zrobić dla taty i mamy?”. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis liczby 6. Projektowanie maski na bal karnawałowy.</p> | <p>F 5 E 6 S 2 P 2,8,15</p> |
| | <p>Olimpiady letnie i zimowe. Rysowanie symbolu olimpijskiego. Historia olimpiad. Dyscypliny olimpijskie. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie działań w zakresie 6. Zapis działań matematycznych. Zabawy ruchowe – gry zespołowe.</p> | <p>F 5,8 E 4 S 2 P 9,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>Sporty zimowe. Rodzaje sportów zimowych, sprzęt sportowy. <i>Matematyczny detektyw</i> -rozwiązywanie i zapis działań matematycznych w zakresie 6. Zapis poznanych liczb.</p> | <p>F 5 E 4 S 5 P 15</p> |
| | <p>Ruch to zdrowie. Znaczenie sportu w życiu człowieka. Cechy dobrego sportowca i kibica. Zorganizowanie konkursów sportowych – rozgrywki drużynowe. <i>Matematyczny detektyw</i> porównywanie liczb w zakresie 6: >, <, =. Zdobyć odznakę „Kocham sport”.</p> | <p>F 4,5,8 E 6 S 2 P 15</p> |
| <p>LUTY TYDZIEŃ 1 Wynalazki Liczba 7</p> | <p>Skąd się biorą wynalazki? Rozmowa na temat: „Skąd się biorą wynalazki?”, „Kto może być wynalazcą?”. <i>Matematyczny detektyw</i> liczba i cyfra 7. Akademia Dyplomacji – Co to są emocje?</p> | <p>E 1,4,6,8 S 8 P 1,5,11,15</p> |
| | <p>Wynalazki wokół nas – urządzenia techniczne. Oglądanie niektórych urządzeń technicznych i opis ich działania. Najciekawsze i najzabawniejsze wynalazki. Wykonanie wirującej spirali. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis poznanych liczb. Rozwiązywanie działań w zakresie 7.</p> | <p>F 6 E 2 S 1 P 1,15</p> |
| | <p>Urządzenia techniczne i instrukcje obsługi. Wysłuchanie instrukcji obsługi typowych urządzeń technicznych, np. odkurzacza, żelazka, toster. Tworzenie pytań i odpowiedzi do usłyszanych instrukcji. Zabawy w układanie zadań matematycznych do rysunków w zakresie 7.</p> | <p>F 6 E 1 S 5 P 5,15</p> |
| | <p>W kosmicznej przestrzeni. Wymyślanie sposobu komunikowania się Ufoludkami. Konstruowanie robotów. Zabawy integrujące grupę. Zabawy w układanie zadań do działań w zakresie 7. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Kosmos. Rysowanie kredkami świecowymi, farbami plakatowymi i świecą.</p> | <p>F 5,9 E 7 S 2 P 3,6,8,15</p> |
| | <p>Jesteśmy wynalazcami. Wymyślanie i konstruowanie własnych wynalazków – praca w grupach. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis poznanych liczb. Rozwiązywanie działań w zakresie 7. Zdobyć odznakę „Jestem wynalazcą”. Ćwiczenia na równoważni z przyborami i bez przyborów.</p> | <p>F 5,8 E 8 S 1,2 P 8,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>LUTY TYDZIEŃ 2 Domy Litera d Liczba 8</p> | <p>Od jaskiń do drapaczy chmur. Oglądanie i porównywanie ilustracji przedstawiających domy. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery d pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Określenie położenia głoski d w wyrazach. Ćwiczenia utrwalające kształt litery d. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba i cyfra 8. Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. Akademia Dyplomacji – Jakże znamy emocje? (cd.). Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Domy z różnych stron świata. Malowanie tuszem kreślarskim, akwarelą i flamastrem.</p> | <p>F 6 E 6 S 1 P 2,4,9,15</p> |
| | <p>Jak powstają domy. Zabawa w architekta – Oglądanie różnych projektów domów. Rysowanie własnego projektu domu. <i>Literacki detektyw</i> - analiza i synteza głoskowa. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis liczby 8.</p> | <p>F 5,6 E 8 S 5 P 8,9,15</p> |
| | <p>Jestem kulturalnym sąsiadem. Próba oceny postępowania bohaterów wiersza A. Fredry „Paweł i Gawel”. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 8: >, <, =. Zabawa w projektanta wnętrz – oglądanie i omówienie zdjęć ilustrujących aranżację wnętrz. Przygotowanie makiety pokoju.</p> | <p>F 6 E 6,7 S 6 P 9,15</p> |
| | <p>Sztuka użytkowa. Oglądanie ilustracji przedstawiających sztukę użytkową. Projektowanie mebli, zastawy stołowej. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt poznanych liter. Zapis działań do rysunków. Ćwiczenia z woreczkami.</p> | <p>F 5,8,9 E 8 S 9 P 8,9</p> |
| | <p>Domy z różnych stron świata. Omówienie wyglądu domów z różnych stron świata. Budowanie domów z różnych materiałów. Przygotowanie ustnej oferty sprzedaży domu. <i>Matematyczny detektyw</i> -rozwiązywanie i uzupełnianie działań w zakresie 8. Zdobyć odznakę „Znawca architektury”.</p> | <p>F 6,9 E 7 S 1 P 6,15</p> |
| <p>LUTY TYDZIEŃ 3 Sztuka Litera y Liczba 9</p> | <p>W pracowni artysty. Wypowiedzi dzieci na temat: „Kto to jest artysta?”. Nazywanie i omówienie artystycznych zawodów. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz małej litery y pisanej i drukowanej. Określanie położenia głoski y w wyrazach. <i>Matematyczny detektyw</i> - cyfra i liczba 9. Akademia Dyplomacji – Emocje i ich natężenie.</p> | <p>E 6,7,8 S 9 P 2,15,20</p> |
| | <p>W pracowni artysty – malarstwo. Co widzę na obrazie? Oglądanie reprodukcji obrazów. Nadawanie tytułów wybranym pracom plastycznym. Kolory ciepłe i zimne. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt litery y. <i>Matematyczny detektyw</i> -porównywanie liczb w zakresie 9: >, <, =.</p> | <p>E 4 S 8 P 6,9,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <p>W muzeum – nastrój w obrazach. Oglądanie albumów z obrazami, określanie nastroju. Rozmowa na temat muzeum i zachowania się podczas zwiedzania. Przygotowanie wystawy prac plastycznych. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab i wyrazów z poznanych liter. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie działań w zakresie 9.</p> | <p>F 5 E 4 S 6 P 2,9,15</p> |
| | <p>W pracowni artysty – rzeźba. Oglądanie i opis ilustracji przedstawiających różne rzeźby. Tworzenie „żywych rzeźb”. Rzeźby z mydełek. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt litery y. <i>Matematyczny detektyw</i> - przeliczanie i zapis poznanych liczb. Sprawnościowe tory przeszkód.</p> | <p>F 5,8 E 4 S 5 P 1,2,4,15</p> |
| | <p>W pracowni artysty – sztuka współczesna. Oglądanie i opis ilustracji przedstawiających sztukę współczesną. Nadawanie tytułów obrazom abstrakcyjnym. Zabawy w układanie zadań matematycznych do rysunków i działań. Wykonanie instalacji „Drzewo życia”, „Podróż”. Zdobycie odznaki „Znawca sztuki”.</p> | <p>F 5 E 4 S 6 P 1,9,15</p> |
| <p>LUTY TYDZIEŃ 4 Koty dzikie i oswojone Litera k Liczba 10</p> | <p>Koci świat. Budowa, cechy charakterystyczne kotów. Wysłuchanie i omówienie wiersza S. Jachowicza „Chory kotek”. Wykonanie ilustracji do omawianego wiersza. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery k pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Pisanie litery k. Określanie położenia głoski k w wyrazach. Czytanie wyrazów z poznаныmi literami. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczba 10. Akademia Dyplomacji – Emocje i ich wpływ na zachowanie.</p> | <p>F 5 E 6,10,11 S 6 P 2,4,18</p> |
| | <p>Koty. Opis wyglądu różnych kocich ras. Zwyczaje kotów. Zabawa w „Pytacza”. Funkcja znaku zapytania w zdaniu. <i>Literacki detektyw</i> - tworzenie i czytanie zdań pytających z poznanych liter. <i>Matematyczny detektyw</i> - zapis poznanych liczb. Supelkowo – wykonanie kotów z wykorzystaniem włóczki. Wymyślanie kocich imion.</p> | <p>F 5 E 10,11 S 6 P 4,6,9,18</p> |
| | <p>Koty dzikie – lew – król zwierząt. Budowa i cechy charakterystyczne lwa. Porównanie lwa z kotem. <i>Literacki detektyw</i> - funkcja kropki i znaku zapytania w zdaniach. Czytanie zdań i przyporządkowywanie im odpowiedniego znaku interpunkcyjnego. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie i uzupełnianie działań w zakresie 10.</p> | <p>F 5 E 10,11 S 5 P 4,15,18</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <p>Koty dzikie i domowe. Wykonanie w grupach prezentacji o kotach. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowywanie podpisów do ilustracji. <i>Matematyczny detektyw</i>- rozwiązywanie uzupełnianie działań w zakresie 10. Ćwiczenia zręcznościowe z piłką.</p> | <p>F 5 E 10,11 S 9 P 2,4,6,18</p> |
| | <p>Kocie historie. Omówienie kocich przygód na podstawie fragmentu książki T. Trojanowskiego „Kocie historie”. Kolejność wydarzeń. Tworzenie własnych historii o kotach. Czytanie ze zrozumieniem– ilustrowanie przeczytanych zdań. Rysowanie komiksu „Kocie historie”. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie działań w zakresie 10. Zapis poznanych liczb. Zdobyć odznakę „Znawca kotów”.</p> | <p>F5 E 10,11 S 9 P 5,15,18</p> |
| <p>MARZEC TYDZIEŃ 1 Zabawki Litera l</p> | <p>Czym i w co się bawimy? Historia zabawek. Czym bawili się pradiadkowie? <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery l drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Pisanie litery l. Określanie położenia głoski l w wyrazach. <i>Matematyczny detektyw</i> - wprowadzenie znaku odejmowania. Rozwiązywanie zadań na odejmowanie w zakresie 5. Akademia Dyplomacji – Czy wszystkie emocje są nam potrzebne?</p> | <p>F 5 E 1,8,9 S 2 P 2,4,15</p> |
| | <p>Lalki, pacynki, kukiełki – różnice i podobieństwa. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab i wyrazów z poznanymi literami. Wykonanie kukielek do wspólnie wybranej bajki. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie działań na odejmowanie w zakresie 5.</p> | <p>F 7 E 2 S 5 P 2,4,15</p> |
| | <p>Moja ulubiona zabawka. Przeprowadzenie ankiety „Moje ulubione zabawki”. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – tworzenie wyrazów z sylab. <i>Matematyczny detektyw</i> - układanie zadań matematycznych na odejmowanie w zakresie 5. Zorganizowanie wystawy zabawek.</p> | <p>F 9 E 2 S 1 P 4,11,15</p> |
| | <p>Klockolandia – zabawy klockami. Niezwykłe budowle – praca w grupach. Zabawy w klasyfikowanie klocków według różnych cech. <i>Matematyczny detektyw</i> - układanie zadań na odejmowanie w zakresie 5. Zabawy bieżne ze zmianą tempa.</p> | <p>F 5,6,7 E 8 S 5 P 12,15</p> |
| | <p>W fabryce zabawek – projektowanie zabawek. Wykonanie prostych zabawek. Czytanie ze zrozumieniem – zabawy w ilustrowanie słownika do podanych wyrazów. <i>Matematyczny detektyw</i> - rozwiązywanie i uzupełnianie działań na odejmowanie w zakresie 5. Zdobyć odznakę „Znawca zabawek”.</p> | <p>F 6 E 4 S 1 P 2,4,9,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>MARZEC TYDZIEŃ 2 W świecie smoków i dinozaurów Litera s</p> | <p>Witamy w Smokolandii. Słuchanie i omawianie legend i bajek o smokach. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery s pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab z literą s. <i>Matematyczny detektyw</i> - odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie działań. Wykonanie smoczych znaczków i czapek.</p> | <p>F 9 E 4 S 8 P 3,4,5,15</p> |
| | <p>Smokolandia. Zabawy w utrwalanie poznanych liter. Tworzenie i ilustrowanie wyrazów z podanych sylab. <i>Matematyczny detektyw</i> - odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie działań. Budowanie smoczych jaskiń z wykorzystaniem różnych materiałów. Zabawa w pocztę.</p> | <p>F 5,6 E 4 S 2 P 4,11,15,20</p> |
| | <p>Smokolandia. Zabawa w miasto smoków. Wymyślanie zajęć dla smoków w Smokolandii, przygotowanie szyldów. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> - odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań tekstowych do ilustracji.</p> | <p>F 5,7 E 1 S 5 P 3,4,15</p> |
| | <p>W świecie dinozaurów. Opowieści o dinozaurach. Opis wyglądu dinozaurów. Podział na roślinożerne i mięsożerne. Wspólne przygotowanie pytań do konkursu wiedzy o dinozaurach. <i>Matematyczny detektyw</i> - odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zorganizowanie wystawy „Dinozaury”.</p> | <p>F 6 E 10,11 S 9 P 2,3,4,18</p> |
| | <p>W świecie dinozaurów. Przeprowadzenie konkursu wiedzy o dinozaurach. Praca plastyczna – Dinozaury. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> - odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zdobyć odznakę „Znawca smoków i dinozaurów”. Rozróżnianie kierunków w marszu i biegu – orientowanie się w przestrzeni.</p> | <p>F 5,8 E 10,11 S 1 P 4,15</p> |
| <p>MARZEC TYDZIEŃ 3 Wielkanoc Litera j</p> | <p>Od jajka do kury. Budowa jajka i jego własności. Kolejność wydarzeń. Eksperymenty i doświadczenia z jajkiem. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery j drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Określanie położenia głoski j w wyrazach. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie działań. Akademia Dyplomacji – Co to jest złość? Różne zachowania.</p> | <p>F 5 E 1,6 S 8 P 2,4,5,13</p> |
| | <p>Już wkrótce święta. Święta i zwyczaje świąteczne – wyszukiwanie różnic i podobieństw. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt poznanych liter. <i>Matematyczny detektyw</i> -dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie działań.</p> | <p>E 2,9 S 2 P 4,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | <p>Już wkrótce święta. Projektowanie pocztówek świątecznych. Posianie rzeżuchy w skorupkach jajek. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab, wyrazów i zdań z poznanymi literami. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> | F 7 E 11 S 1,2 P 4,8,15,18 |
| | <p>Przygotowanie wielkanocnego przedstawienia na podstawie scenariusza „Wielkanocna przygoda zajęczka”. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowanie zdań do ilustracji. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – zadania z treścią.</p> | F 5 E 4 S 2 P 4,15 |
| | <p>Przygotowanie wielkanocnego przedstawienia na podstawie scenariusza „Wielkanocna przygoda zajęczka”. Rozwiązywanie rebusów. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – zadania z treścią. Malowanki– wydzieranki – Wykonanie pisanki z kaszy manny. Malowanie akwarelą na podkładzie z kaszy manny.</p> | F 7 E 10 S 4 P 5,8,15 |
| <p>MARZEC TYDZIEŃ 4 Na tropach wiosny Litera w</p> | <p>Na tropach wiosny – powitanie wiosny. Wymyślanie hasel na powitanie wiosny. Wykonanie wiosennych nakryć głowy. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery w, drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab z literą w. <i>Matematyczny detektyw</i> - układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych do ilustracji w zakresie 10.</p> | F 7 E 11 S 8 P 4,6,10,18 |
| | <p>Na tropach wiosny – bocian. Opowieści bociana. Wykonanie bocianów i bocianich gniazd. Zabawy w ilustrowanie wyrazów z podanych sylab. <i>Matematyczny detektyw</i> -dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – konstruowanie gier matematycznych.</p> | F 7,9 E 8 S 6,7 P 6,9,15 |
| | <p>Na tropach wiosny – zwiastuny wiosny. Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Zwiastuny wiosny”. Projektowanie stroju dla Pani Wiosny. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 10 – o tyle więcej, o tyle mniej. Zabawy piłką – wyrabianie zręczności i zwinności.</p> | F 5,7 E 11 S 8 P 8,15 |
| | <p>Na tropach wiosny – szukamy wiosny. Wycieczka na łąkę lub do lasu. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Zabawy i ćwiczenia utrwalające kształt liter: m, w. <i>Matematyczny detektyw</i> - przeliczanie różnych obiektów. Zdobyć zielonej odznaki.</p> | F 2, E 11 S 1 P 4,15,18 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | <p>W ogródku. Prace wiosenne w ogrodzie. Zasadzenie roślin. Wykonanie metryczek roślin. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – ilustrowanie czytanych zdań. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie w zakresie 10 – o tyle więcej, o tyle mniej. Zdobyć odznakę „Tropiciel wiosny”.</p> | <p>F 7 E 11 S 2 P 4,9,15</p> |
| <p>KWIECIEŃ TYDZIEŃ 1 Wszystko może być muzyką Litera n</p> | <p>Muzyka. Różne gatunki muzyczne. Określanie nastroju w muzyce. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery n pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab z literą n. Układanie wyrazów z poznanych liter. Pisanie litery n. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań do działań. Akademia Dyplomacji – Jak radzić sobie ze złością?</p> | <p>F 5 E 1,8 S 8 P 4,7,8</p> |
| | <p>W królestwie nut. Zapoznanie dzieci ze sposobem zapisu muzyki. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie wyrazów z poznanych liter. Przygotowanie plakatów do festiwalu piosenki. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – wymyślanie bajek matematycznych.</p> | <p>F 7 E 4 S 2 P 4,8,15</p> |
| | <p>W poszukiwaniu różnych dźwięków. Instrumenty muzyczne: podział na instrumenty klawiszowe i dęte. Czytanie wyrazów i zdań. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – wymyślanie bajek matematycznych. Granie melodii na nietypowych instrumentach. Wykonanie własnego instrumentu muzycznego.</p> | <p>F 6,7,9 E 9 S 1 P 7,11,15</p> |
| | <p>Dyrygent i orkiestra. Wymyślanie własnych melodii do tekstów. Stworzenie klasowej orkiestry. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 10: $>$, $<$, $=$. Zabawy bieżne – pokonywanie torów przeszkód.</p> | <p>F 5,8 E 9 S 2 P 7,12,15</p> |
| | <p>Klasowy festiwal piosenki. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie czytanego tekstu. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań do działań. Zdobyć odznakę „Znawca muzyki”.</p> | <p>E 4 S 1 P 4,6,15</p> |
| <p>KWIECIEŃ TYDZIEŃ 2 Małe i duże zerówkowe podróże Litera b</p> | <p>Podróżowanie. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery b, drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab i tworzenie z nich wyrazów. Podniebna podróż balonem. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – wymyślanie bajek matematycznych.</p> | <p>E 4 S 5 P 4,6,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>Podróż samolotem. Samolot jako środek komunikacji. Historia maszyn latających. Wysłuchanie mitu o Dedalu i Ikarze. Zilustrowanie wyrazów z podanych liter. Zabawy dramowe – podróż samolotem. <i>Matematyczny detektyw</i> - pisanie i rozwiązywanie działań w zakresie 10.</p> | <p>F 5 E 7,8 S 6 P 5,6,15</p> |
| | <p>Podróż pociągiem. Pociąg jako środek komunikacji. Pociągi dawniej i dziś. Nauka na pamięć fragmentu wiersza J.Tuwima „Stoi na stacji lokomotywa”. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – dopasowanie odpowiedzi do pytań. Zabawa dramowa – podróż pociągiem. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie działań w zakresie 10 – uzupełnianie działań.</p> | <p>F 5 E 4 S 9 P 1,4,5,15</p> |
| | <p>Podróż statkiem. Statek jako środek komunikacji. Statki dawniej i dziś. Zabawa dramowa – Morska przygoda. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – wymyślanie bajek matematycznych.</p> | <p>F 5 E 6 S 4 P 5,15</p> |
| | <p>Piesza wyprawa. Zabawa dramowa – Na górskim szlaku. Znaki informacyjne i ostrzegawcze. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 10, zapis poznanych liczb. Pokonywanie toru przeszkód, chodzenie po równoważni. Zdobywanie odznaki „Podróżnik”.</p> | <p>F 5,8 E 7 S 5 P 1,4,9,11</p> |
| <p>KWIECIEŃ TYDZIEŃ 3 Na dnie rzek, jezior i oceanów Litera r</p> | <p>Idzie rak nieborak...Na dnie rzek. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery r drukowanej i pisanej, malej i wielkiej. Czytanie sylab z literą r i zilustrowanie wyrazów z podanych sylab. Pisanie litery r. Akademia Dyplomacji – Jak radzić sobie ze złością? (cd.). Zabawy w wymyślanie zadań matematycznych – na dnie rzek.</p> | <p>E 6,9 S 1,11 P 4,15,18</p> |
| | <p>Na dnie jezior. Podział na wody słodkie i słone, stojące i płynące. Wyszukiwanie jezior na mapie Mazur. Mazury – szlak wielkich jezior. Wysłuchanie i omówienie legendy o królu sielaw. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie podanych wyrazów. Zabawy w wymyślanie zadań matematycznych. Praca plastyczna – Na dnie jezior.</p> | <p>F 9 E 11 S 9 P 3,5,8,18</p> |
| | <p>Na dnie oceanów. Omówienie życia na dnie oceanów na podstawie obejrzanych ilustracji i filmów. Opowieści o niezwykłych morskich stworzeniach – konikach morskich, błazenkach. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Co kryje się na dnie morza?. Malowanie tuszem, pastelami olejnymi, farbą plakatową i brokatem.</p> | <p>F 7 E 11 S 8 P 3,5,8,19</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | <p>Na dnie oceanów. Opowieści nauczyciela o życiu delfinów i rekinów. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowanie zdań do ilustracji. Przeprowadzenie doświadczeń i eksperymentów wodnych. Zabawy w wymyślanie zadań matematycznych – Na dnie oceanu. Praca plastyczna – Na dnie oceanu.</p> | <p>F 7 E 11 S 8 P 4,13,15</p> |
| | <p>W bajkowych podmorskich głębinach. O czym szumi muszelka? Wymyślanie podmorskich opowieści. Wysłuchanie i omówienie bajki o Syrence. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowanie wyrazów do ilustracji. Konstruowanie gry planszowej – W podmorskich głębinach. Zdobyć odznak „Znawca rzek, jezior i oceanów”. Zabawy z piłką – chwyt i rzuty.</p> | <p>F 7,8,9 E 11 S 7 P 3,5,9,13</p> |
| <p>KWIECIEŃ TYDZIEŃ 4 Kuchcikowo Litera c</p> | <p>Smaki i przysmaki. Poznanie różnych kulinarnych tajemnic, np. dlaczego cebula wyciska łzy z oczu?. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery c pisanej i drukowanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab z literą c. Tworzenie z sylab wyrazów. Pisanie litery c. Matematyczne gry planszowe.</p> | <p>E 4 S 9 P 1,2,4</p> |
| | <p>Wiem, co i jak jem. Omówienie zasad kulturalnego zachowania się przy stole. Nauka nakrywania do stołu. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie wyrazów z poznanymi literami. <i>Matematyczny detektyw</i> - tworzenie zbiorów, porównywanie liczebności zbiorów.</p> | <p>F 3 E 8 S 7 P 4,11,12</p> |
| | <p>Zabawa w szefa kuchni. Przygotowanie ilustrowanego jadłospisu. Książki kulinarne – przepisy. Zabawy i ćwiczenie utrwalające poznane litery – rozwiązywanie krzyżówki. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – działania matematyczne.</p> | <p>F 3,7 E 9 S 7 P 4,5,15,19</p> |
| | <p>Kuchcikowo. Przygotowanie salatek i deserów. <i>Literacki detektyw</i> – czytanie ze zrozumieniem – dokończanie zdań. Zabawy w układanie zadań matematycznych do ilustracji. Zabawy zręcznościowe, rzuty do celu.</p> | <p>F 5,7,8 E 2 S 7 P 4,15</p> |
| | <p>W restauracji. Zabawa dramatowa – Otwieramy restaurację. Wymyślanie nazwy restauracji, reklamy, szyldu. Przygotowanie menu restauracji – przystawki, dania główne, desery, napoje. Zabawa – W restauracji. Zdobyć odznak „Mistrz smakowania i gotowania”.</p> | <p>F 5 E 4,9 S 1 P 6</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>MAJ TYDZIEŃ 1 W sadzie i w ogrodzie Litera p</p> | <p>Święto pomidora. Pomidor i przetwory z pomidora. Szklarnie. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery p drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Czytanie sylab z literą p. Tworzenie wyrazów z podanych sylab. Zabawy w matematyczne Bingo. Akademia Dyplomacji – Wspólne zadanie. Podsumowanie zajęć.</p> | <p>F 7 E 11 S 2,5 P 4,13</p> |
| | <p>Rośliny wiosną w sadzie i w ogrodzie. Omówienie roślin rosnących w sadzie i w ogrodzie. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – układanie zadań do działań. Malowanie kwitnących drzewa jabłoni.</p> | <p>F 9 E 11 S 8 P 4,15,18</p> |
| | <p>Czego potrzebuje roślina do życia? <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – czytanie zdań i zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie działań – poprawianie nieprawidłowych obliczeń. Sadzenie roślin.</p> | <p>E 11 S 4 P 4,15,18</p> |
| | <p>Wiosenne porządki. Wiosenne porządki w sali i w ogródku. Wymyślanie zagadek o wiosnie. Wspólne układanie historii „Wiosenna przygoda”. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowywanie wyrazów do ilustracji. Zadania prawdziwe i fałszywe – nieprawidłowe dane w zadaniach. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Wiosenne witraże.</p> | <p>F 7 E 11 S 5,7 P 4,5,15</p> |
| | <p>Tajemniczy ogród. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie przeczytanych wyrazów. <i>Matematyczny detektyw</i> - dane w zadaniach – uzupełnianie treści zadań tekstowych. Zabawy bieżne – pokonywanie toru przeszkód. Zdobywanie odznaki „Ogrodnik”.</p> | <p>F 5 E 4 S 1 P 4,15</p> |
| <p>MAJ TYDZIEŃ 2 Wiosna w domu Litera g</p> | <p>Od glinianego garnka... Historia nakryć stołowych. Wiosenne nakrycie stołu. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery g drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Zabawy w układanie zadań tekstowych do ilustracji. Lepienie naczyń z gliny.</p> | <p>F 6,7 E 4 S 4 P 4,15</p> |
| <p>W dżungli Rymowanki</p> | <p>Od glinianego garnka... Historia sprzętu gospodarstwa domowego. Mikser i sokowirówka – ubijanie bitej śmietany i wyciskanie wiosennego soku. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab i wyrazów z poznаныmi literami. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczb w zakresie 10.</p> | <p>F 4 E 11 S 5 P 1,4,11</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | <p>W dżungli. Oglądanie filmu, ilustracji związanych z tematem dnia. Rozmowa na temat zwierząt żyjących w dżungli. <i>Literacki detektyw</i> – czytanie ze zrozumieniem – zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi do przeczytanych zdań. Zabawy w tworzenie bajek matematycznych. Zabawy bieżne drużynowe.</p> | <p>F 5,8 E 10,11 S 6 P 4,18,19</p> |
| | <p>W dżungli cd. Ustny opis wybranego zwierzęcia żyjącego w dżungli. Wymyślanie zagadek o zwierzętach żyjących w dżungli. Rysowanie komiksu „Przygoda w dżungli”. Zabawa dramowa – Przygoda w dżungli. Zabawy w utrwalanie poznanych liter – rozwiązywanie krzyżówki i odczytywanie zaszyfrowanych wyrazów. Zabawy w tworzenie bajek matematycznych.</p> | <p>F 7 E 10,11 S 8 P 4,5,18</p> |
| | <p>Poeta. Rozmowa na temat: „Kim jest poeta?”. Sluchanie i omawianie różnych wierszy, wyszukiwanie w wierszach rymów. Zabawa w rymowanki. Łączenie wyrazów, które się rymują. Zabawy w szacowanie długości i objętości.</p> | <p>E 4 S 8 P 5,6,13,20</p> |
| <p>MAJ TYDZIEŃ 3 Ahoj, przygodo! Litera ł</p> | <p>Ahoj, przygodo! – Poszukiwanie skarbów. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery ł drukowanej i pisanej, malej i wielkiej. Czytanie sylab i wyrazów z poznаныmi literami. Pisanie litery ł. Wymyślanie i rozwiązywanie matematycznych zagadek. Akademia Dyplomacji – Wspólne zadanie – gra.</p> | <p>E 3,6 S 6 P 4,15</p> |
| | <p>Ahoj, przygodo! – Podróż w kosmos. Podróżujemy w kosmos – rozmowy na temat kosmosu. Zabawy w tworzenie wyrazów z podanych sylab. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Wymyślanie bajek matematycznych.</p> | <p>F 5 E 7 S 7 P 4,15</p> |
| | <p>Ahoj, przygodo! – Wymyślamy własną przygodę. Opowiadanie przygody z misiem. Wymyślamy własną przygodę. <i>Literacki detektyw</i> – czytanie ze zrozumieniem – łączenie wyrazów z obrazkami. <i>Matematyczny detektyw</i> - liczenie w zakresie 10 – o ile więcej, o ile mniej.</p> | <p>E 6 S 8 P 4,6,11</p> |
| | <p>Ahoj, przygodo! – Poszukiwanie liter. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie czytanego tekstu. Poszukiwanie liter. Zabawa matematyczna – poszukiwanie prawidłowych rozwiązań do działań matematycznych.</p> | <p>F 5 E 4 S 8 P 4,15</p> |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Ahoj, przygodo! – Przygody bezpieczne i niebezpieczne. Obserwacja pogody. Przygody bezpieczne i niebezpieczne. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. Konstruowanie gier matematycznych. Zdobyć odznakę „Kocham przygody”. | F 7 E 6 S 1 P 6,14,18 |
| MAJ TYDZIEŃ 4 Pomysły na długie wiosenne popołudnia Litera h | Podwórkowe zabawy. Bezpieczeństwo. Zabawy na hulajnodze. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery h drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Pisanie litery h . Czytanie sylab i wyrazów z poznanymi literami. <i>Matematyczny detektyw</i> – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – rozwiązywanie zadań tekstowych. | F 4,5 E 7 S 6 P 4,15 |
| | Podwórkowe zabawy naszych babć i dziadków. Zabawa w Pajacyka, Zośkę, Kamyczki. Czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie przeczytanych zdań. Bingo matematyczne. | F 5 E 4 S 2 P 4,12 |
| | Rowerowe wycieczki. Bezpieczeństwo. Znaki drogowe. Czytanie ze zrozumieniem – zabawy w łączenie zdań z ilustracjami. Utrwalenie poznanych figur matematycznych – zabawa w Pajaca. | F 5 E 2 S 8 P 4,9,12 |
| | Zwierzęta dzikie i hodowlane w dżungli i na sawannie. Praca weterynarza. Zwierzęta – bohaterowie bajek, wierszy i filmów. Wspólne przygotowanie galerii „Kochamy zwierzęta”. Przeprowadzenie quizu „Znawca zwierząt”. Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery. <i>Matematyczny detektyw</i> - tworzenie zadań tekstowych do ilustracji. Ćwiczenia zręcznościowe. | F 5,8 E 11 S 7 P 3,18,20 |
| | Zoo. Rozmowa na temat zwierząt, pracowników i odwiedzających zoo. Przygotowanie planu zoo. Zwierzęta – bohaterowie wierszy, bajek, filmów. Zabawy z wykorzystaniem liczb porządkowych. Wymyślanie gry matematycznej „Zoo”. Zdobyć odznakę „Tropiciel dzikich zwierząt”. | F 5 E 10,11 S 1 P 3,9,15,20 |
| CZERWIEC TYDZIEŃ 1 Upływ czasu Litera z | Upływ czasu. Zegary. Odmierzamy czas. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery z drukowanej i pisanej małej i wielkiej. Pisanie litery z . Układanie z podanych liter nazw obrazków. Wykonanie klepsydry. | F6 E 4 S 5 P 4,9,16 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Zabawa w teatr | Upływ czasu. Zegary cd. Czytanie pełnych godzin na zegarze. Czas letni i zimowy. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zaznaczenie prawidłowych odpowiedzi do przeczytanych zdań. Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Zegary. Collage z ziaren. | E 4 S 9 P 4,8,9 |
| | Zabawa w teatr. Pracownicy teatru, pojęcia związane z teatrem. Przygotowywanie przedstawienia na zakończenie roku – czytanie scenariusza, przydział ról. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zilustrowanie przeczytanego tekstu. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – poprawianie nieprawidłowych działań i zadań. Wykonanie zaproszeń na przedstawienie. | F 5 E 6 S 2 P 4,8,15,20 |
| | Zabawa w teatr – przygotowujemy przedstawienie. Próby przedstawienia na zakończenie roku. Przygotowywanie scenografii. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – zaznaczenie prawidłowych odpowiedzi. Symetria. | F 5 E 9 S 2 P 4,8,14 |
| | Zabawa w teatr – przygotowujemy przedstawienie cd. Próby przedstawienia na zakończenie roku. Przygotowywanie scenografii. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem kostek i kart do gry. Zdobyć odznaki „Znawcy teatru”. Gry zespołowe z piłką – zabawa W dwa ognie. | F 5,8 E 2 S 1 P 8,15 |
| CZERWIEC TYDZIEŃ 2 Polska, moja Ojczyzna Litera f | Polska, moja Ojczyzna – symbole narodowe. <i>Literacki detektyw</i> - pokaz litery f drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Pisanie litery f . Układanie wyrazów do podanych sylab. Kolorowanie symboli narodowych. Wymyślanie zadań i lamigłówek matematycznych. | E 4 S 2 P 4,10,15 |
| | Wędrowki po Polsce – Warszawa, stolica Polski. Wysłuchanie i omówienie legendy o Warszawie i Sawie. Nauka hymnu narodowego. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie ze zrozumieniem – przyporządkowanie wyrazów do ilustracji. <i>Matematyczny detektyw</i> - dopełnianie zbiorów do 10 . Malowanki – wydzieranki – Wykonanie pracy plastycznej: Barwna stolica. Stemplowanie palcami. | F 7,9 E 9 S 2 P 5,7,10 |

| Blok tematyczny | Temat dnia / Tematy szczegółowe | Obszar Fizyczny (F) Emocjonalny (E) Społeczny (S) Poznawczy (P) /umiejętność |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <p>Wędrowki po Polsce – Kraków. Wysłuchanie i omówienie historii hejnału Mariackiego. Legenda o smoku wawelskim – przygotowanie teatrzyku cieni. Zabawy w układanie zadań z treścią – zadania prawdziwe i nieprawdziwe, możliwe i niemożliwe do rozwiązania.</p> | <p>F 7 E 7 S 2 P 3,10,15</p> |
| | <p>Wędrowki po Polsce – Pomorze. Żeglarski rejs – zabawy integrujące grupę. <i>Literacki detektyw</i> - czytanie sylab i wyrazów. <i>Matematyczny detektyw</i> - porównywanie liczebności zbiorów w zakresie 10. Zabawy bieżne z przenoszeniem różnych przedmiotów – rzuty prawą i lewą ręką.</p> | <p>F 5,8 E 4 S 5 P 4,11</p> |
| | <p>Wędrowki po Polsce – piękno Tatr. Życie górali – strój ludowy, gwara, muzyka, architektura i góralskie przysmaki. Przygotowanie makiety Tatr. <i>Matematyczny detektyw</i> - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – zadania różne. Zdobycie nagrody „Kocham Polskę”.</p> | <p>F 5,6 E 2 S 1,2 P 7,15</p> |
| <p>CZERWIEC TYDZIEŃ 3-4 Już wkrótce wakacje</p> | <p><i>Ostatnie dwa tygodnie czerwca to cudowny czas przygotowań do wakacji. Nauczyciele mogą omawiać i realizować zaproponowane na ten okres zagadnienia tematyczne w dowolny sposób, uwzględniając zainteresowania i potrzeby swojej grupy dzieci.</i></p> <p><i>To czas na spacer, wycieczki, ulubione zabawy umożliwiające zarazem budowanie swobodnych wypowiedzi, zdobywanie wiedzy, przeprowadzanie obserwacji, jak i ciągłe rozwijanie tak niezbędnej w dalszej nauce umiejętności współpracy w grupie.</i></p> <p>Proponowane tematy dnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wakacyjne plany. Wakacyjne marzenia. Bezpieczeństwo podczas wakacji. Pomysły na wakacyjne zabawy. Na tropach lata. | |