

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – Gazeta Przyjazna – architektura (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: Gazeta Przyjazna - architektura	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
Co architekt umieć musi... – burza mózgów	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4; 5.9	
Projektujemy osiedle mieszkaniowe	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Cuda architektury – najciekawsze budynki świata	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Dom moich marzeń	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Z czego to jest zrobione - zabawa	1.1a; 1.3a; 1.3b	5.4	

Propozycje zajęć:

- **Co architekt umieć musi... – burza mózgów.** Uczniowie wypisują na małych karteczkach samoprzylepnych umiejętności i cechy, jakie powinien posiadać ich zdaniem architekt (wyobraźnia, pomysłowość, zdolności plastyczne, cierpliwość, wytrwałość, znajomość materiałów budowlanych, matematyka itp.). Stworzenie wspólnego plakatu charakteryzującego postać architekta.
- **Projektujemy osiedle mieszkaniowe** – dzieci z różnych materiałów (pudełek, klocków, papieru, plasteliny, itp.) projektują przestrzenne osiedle mieszkaniowe, lokale usługowe, place zabaw, tereny zielone, itp. Przygotowują opis makiety i wymyślają nazwy ulic.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Cuda architektury – najciekawsze budynki świata.** Oglądanie fotografii niezwykłych budynków na świecie (Internet). Opis w zeszycie jednego z nich. (Gdzie się znajduje, jakie ma przeznaczenie, z czego jest wykonany, z czym kojarzy się kształt, ogólne wrażenia).
- **Dom moich marzeń** – dzieci oglądają plany mieszkań. Uczą się czytać rzuty z góry, następnie projektują na papierze milimetrowym lub w kratkę pomieszczenia swojego domu marzeń.
- **Z czego to jest zrobione – zabawa.** Nauczyciel chowa do worka przedmioty wykonane z różnych materiałów. Zadaniem dzieci jest rozróżnić za pomocą dotyku materiał, z którego wykonany jest dany przedmiot (szkło, drewno, plastik, guma itp.) Rozmowa z dziećmi na temat materiałów używanych w budownictwie i ich zastosowania.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – Akademia Dociekliwych. Mosty (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: Akademia Dociekliwych. Mosty	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
Rodzaje mostów	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Jaworowi ludzie - zabawa	1.1a; 1.3a; 1.3b	5.4	
Rzymskie akwedukty – projekcja filmu (You Tube).	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3c	5.4	
Mosty, mostki, mosteczki ...	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3d; 1.3f	5.4; 5.7	
Mosty w polskich miastach – praca z planem miasta	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	

Propozycje zajęć:

- **Rodzaje mostów** – rozmowa z dziećmi na temat mostów i ich przeznaczenia. Zapisanie notatki w zeszyte. (drogowe – ruch komunikacji samochodowej; kolejowe – trasa kolejowa; wodne (akwedukty) - przez most prowadzony jest kanał wodny, bądź prowadzony jest grawitacyjnie strumień wody; kładki piesze – dla ruchu pieszego)
- **Jaworowi ludzie – zabawa.** Dwoje dzieci tworzy z podniesionych do góry rąk most, przez który przechodzą pozostałe dzieci w rytm śpiewanej piosenki „Jaworowi ludzie”. Na słowa ...a jednego zatrzymali.. para tworząca most zatrzymuje jedną osobę, opuszczając ręce. Ta osoba odpada z zabawy. Można śpiewać bardzo szybko lub wolno i w ten sposób nadawać tempo poruszania się dzieci.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Rzymskie akwedukty – projekcja wybranego filmu lub oglądanie zdjęć.** Rozmowa z dziećmi na temat roli akweduktów w starożytnym Rzymie.
- **Mosty, mostki, mosteczki...** – wycieczka po okolicy. Dzieci wraz z nauczycielem wybierają się na wycieczkę po okolicy. Zbierają informacje na temat mostów, mostków, kładek. Zapisują nazwy ulic, przy których odszukali taką budowlę, przeznaczenie mostu, materiał, z którego zostały wykonane itp.
- **Mosty w polskich miastach – praca z planem miasta.** Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Każda grupa otrzymuje plan innego miasta w Polsce. Na podstawie planów odszukują mosty i zapisują ich nazwy. Porównują liczbę mostów w tych miastach. (np.; Warszawa, Wrocław, Kraków, Gdańsk)

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – WZL (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: WZL	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
Gdzie mieszkam...	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b; 1.3f;	5.4	
Zgadnij, jak mieszkam....	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b; 1.3f;	5.4	
Z kim mieszkam...	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b; 1.3f;	5.4	
Projektuję swój pokój – praca plastyczna	1.1a; 1.1b; 1.3a; 1.3b	5.4	
Ciepło w moim domu	1.1a; 1.3a; 1.3b;	5.4	6.6

Propozycje zajęć:

- **Gdzie mieszkam...** Dzieci zapisują na przygotowanych arkuszach papieru swój adres zamieszkania. Zwrócenie uwagi na pisownię wielką literą. Rysują budynek, w którym mieszkają (blok, dom jednorodzinny, kamienica, wieżowiec) oraz opisują najbliższą okolicę miejsca zamieszkania.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Zgadnij, jak mieszkam....** Dzieci opisują mieszkania wg planu (rozkład pomieszczeń, liczba okien, wyposażenie w pokoju dziecka). Następnie zamieniają się opisami i na ich podstawie inni rysują rzut z góry mieszkania kolegi lub koleżanki. Dyskusja na temat poprawności wykonania zadania.
- **Z kim mieszkam...** Dzieci wypisują członków rodziny posługując się ich imionami. Próba odgadnięcia przez inne dzieci kto jest kim (mama, tata, rodzeństwo, dziadek, babcia itp.)
- **Projektuję swój pokój – praca plastyczna.** Uczniowie dowolną techniką wykonują projekt pokoju, w którym chcieliby mieszkać. Mogą wykonać rysunek lub pracę przestrzenną, wykorzystując różne materiały (papiery, tapety, tekturę falistą, skrawki materiałów itp.)
- **Ciepło w moim domu** – rozmowa z dziećmi na temat sposobów ogrzewania domów i działań, jakie należałoby podjąć żeby ogrzewanie było ekonomiczne.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – Zakładamy ogródek (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: Zakładamy ogródek	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
W ogrodzie – czytanie tekstu (Moje ćwiczenia cz. B s. 68)	1.1a; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3c	5.4	6.2
W sklepie ogrodniczym - wycieczka	1.1a; 1.3a; 1.3b;	5.4	6.2
Projektujemy swój ogród - (Moje ćwiczenia cz. B s. 69)	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Nieproszeni goście w ogrodzie ((Moje ćwiczenia cz. B s. 70, 71)	1.1a; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Zdrowie na parapecie ...	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	6.9

Propozycje zajęć:

- **W ogrodzie – czytanie tekstu (Moje ćwiczenia cz. B s. 68)** Rozmowa na temat przyrody żywej i nieożywionej.
- **W sklepie ogrodniczym – wycieczka.** Zapoznanie się z roślinami do ogrodu i narzędziami potrzebnymi do uprawy ogródka.
- **Projektujemy swój ogród (Moje ćwiczenia cz. B s. 69).** Wykonanie rysunku, zapisanie nazw roślin.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Nieproszeni goście w ogrodzie ((Moje ćwiczenia cz. B s. 70, 71)** – Rozmowa na temat przeczytanego tekstu. Wykonanie ćwiczeń (Moje ćwiczenia cz. B s. 72)
- **Zdrowie na parapecie ...** – praca w grupach. Dzieci wraz z nauczycielem sadzą w doniczkach różne zioła, które będą mogły wykorzystywać podczas szkolnych posiłków (bazylija, mięta, natka pietruszki, szczypiorek) Przygotowują opisy roślin w formie ozdobnych tabliczek, opisują również ich właściwości zdrowotne oraz propozycje wykorzystania

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – Nasza strona WWW (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: Nasza strona WWW	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
Co to jest botanika?	1.1a; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3c; 1.3f	5.4	
Ogrody botaniczne	1.1a; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3c; 1.3f	5.4	6.2
Ogrody botaniczne w moim województwie.	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Wirtualna wycieczka do ogrodu botanicznego	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3c	5.4	
W reklamie siła!	1.1a; 1.1b; 1.1d; 1.3a; 1.3b; 1.3f	5.4	
Nasza encyklopedia roślin	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b; 1.3c; 1.3f	5.4	6.4

Propozycje zajęć:

- **Co to jest botanika?** – dzieci szukają w różnych źródłach informacji, czym zajmuje się ta dziedzina nauki. Zapisanie informacji w zeszytcie.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Ogrody botaniczne** – odszukanie w słownikach znaczenia ogrodów botanicznych. Rozmowa z dziećmi na temat roli ogrodów botanicznych dla ochrony środowiska i funkcji, jakie spełniają. Zapisanie spostrzeżeń dzieci na arkuszu papieru.
- **Ogrody botaniczne w moim województwie..** Nauczyciel rozdaje dzieciom zapisane na kartkach nazwy miejscowości, w których znajdują się ogrody botaniczne w województwie zamieszkiwanym przez uczniów. Dzieci odszukują te miejsca na mapie Polski i zaznaczają na mapie konturowej. Zapisują nazwy ogrodów.
- **Wirtualna wycieczka do ogrodu botanicznego** – projekcja filmu o wybranym ogrodzie botanicznym w Polsce.
- **W reklamie siła!** – przygotowanie plakatów reklamujących ogrody botaniczne i zachęcających do ich odwiedzania.
- **Nasza encyklopedia roślin** – dzieci wyszukują informacje na temat wybranych gatunków roślin. Opisują je i ilustrują lub przyklejają zasuszoną roślinę. Składają przygotowane kartki w książeczkę lub wywieszają na gazecie ściennej. Dzieci projektują swoją kartkę do encyklopedii lub mogą wykorzystać szablon z pliku (**IV_Encyklopedia roślin.pdf**)

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

29. tydzień nauki – Słowniczek (PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS)

Temat: Słowniczek	Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja przyrodnicza
Wyjątkowe wyjątki	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b;1.3e; 1.3f; 1.3g	5.4	
Wyjątkowe rysunki	1.1a; 1.3a; 1.3b;	5.4	
Wyjątkowe rodziny	1.1a; 1.1b; 1.1c; 1.3a; 1.3b;1.3e; 1.3f; 1.3g	5.4	
Wyjątkowe zdania	1.1a; 1.3a; 1.3b; 1.3e; 1.3f; 1.3g	5.4	

Propozycje zajęć:

- **Wyjątkowe wyjątki** - uczniowie wypisują na arkuszach papieru wyjątki od poznanych zasad pisowni wyrazów. Zapisują je w kolejności alfabetycznej.
- **Wyjątkowe rysunki** – ilustrowanie wyrazów będących wyjątkami od poznanych zasad pisowni.

klasa III – EDUKACJA ZINTEGROWANA
(kwiecień – 29. tydzień nauki)

- **Wyjątkowe rodziny** – tworzenie rodzin wyrazów stanowiących wyjątki.
- **Wyjątkowe zdania** – układanie zdań z wybranymi wyjątkami.