

Poziom	Nr tematu	Nr porządkowy lekcji	Rodzaj lekcji	Temat	Dział	Temat z podstawy programowej	Typ	Nazwa edukacji
2	1	1-3	t	Powakacyjne powitania	W klasie	III.1.1;III.1.3	Treść	Edukacja społeczna
						I.1.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	2	4-7	t	Moje wakacje	Wakacyjne powroty	I.1.1;I.1.3;I.3.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.3.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2;VIII.3.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.2;V.2.3;V.2.4;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	3	8-10	t	Śpiesz się, ale powoli	Wakacyjne powroty	I.1.3;I.2.1;I.2.2;I.2.3;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.4.4;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne

2	4	11-14	t	Wakacyjne skarby	Wakacyjne powroty	I.1.1;I.2.1;I.2.3;I.3.1;I.5.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2;IX.3.1;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	5	15-18	t	Wakacyjne wspomnienia	Wakacyjne powroty	I.1.1;I.1.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.1.1;VII.3	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	6	21-23	t	Wakacyjne podróże po Polsce	Wakacyjne powroty	IV.3.2	Treść	Edukacja plastyczna
						I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna

						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	7	24-27	t	Pocztówki z wakacji	Wakacyjne powroty	I.3.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	8	28-31	t	Moja miejscowość	Wakacyjne powroty	IV.3.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						VIII.1.2;VIII.3.1;VIII.3.2	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
2	9	32-34	t	Zabawy ortograficzne	Wakacyjne powroty	I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.3.1;I.3.5;I.4.1;I.4.4;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	10	35-38	t	Wakacje Ali i Adama	Wakacyjne powroty	I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.6.4;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	11	41-44	t	Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego	Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego	I.1.1;I.2.1;I.2.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						III.1.1;III.1.2;III.1.3	Treść	Edukacja społeczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						V.1;V.2.1;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	12	45-47	t	Mam odwagę przyznać się do winy	Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego	III.1.1;III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
						I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.4.1;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	13	48-51	t	A ja rosnę i rosnę	Rośniemy jak grzyby po deszczu	I.1.3;I.2.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.3.2;II.3.4;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	14	52-54	t	Rośnie moje starsze i młodsze rodzeństwo	Rośniemy jak grzyby po deszczu	I.3.1;I.4.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.2;II.3.4;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	15	55-58	t	Wszystko o zębach	Dbajmy o zęby	IV.2.1;IV.2.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.2.1;I.2.3;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.3.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	16	61-64	t	Zęby stałe i mleczne	Dbajmy o zęby	I.3.1;I.3.2;I.4.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1;V.2.2;V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna

						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	17	65-67	t	Moi szkolni koledzy	Moja szkoła	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.1;V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2.1;VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	18	68-70	t	Szkoła dawniej i dziś	Moja szkoła	I.1.1;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.5.2;II.5.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	19	71-74	t	Poznajmy się lepiej	Wakacyjne znajomości	I.1.1;I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.4.8;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.4.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	20	75-78	t	Wakacyjne znajomości	Wakacyjne znajomości	I.1.1;I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						III.1.1	Treść	Edukacja społeczna
						II.3.1;II.3.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	21	81-84	t	Moja szkoła	Akademia Dyplomacji	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	22	85-88	t	Akademia dyplomacji – nauka dyskusowania	Akademia Dyplomacji	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.5	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.5.2;II.5.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	23	89-91	t	Czasu nie można cofnąć	Akademia Dyplomacji	I.1.1;I.1.3;I.2.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	24	92-94	t	Drużyna Ali i Adama	Akademia Dyplomacji	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	25	95-98	t	Jesień w przyrodzie	Na tropach jesieni	IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna

						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
2	26	101-104	t	Jeż – mieszkaniec ogrodów	Pożyteczni i niechciani mieszkańcy ogrodu	IV.1.1;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.5;I.4.2;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4a,b	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
2	27	105-107	t	Humor słowny i sytuacyjny	Pożyteczni i niechciani mieszkańcy ogrodu	I.3.1;I.4.1;I.4.2;I.4.3;I.4.4;I.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	28	108-111	t	Niechciany mieszkaniec ogrodów - kret	Pożyteczni i niechciani mieszkańcy ogrodu	I.2.2;I.2.3;I.3.2;I.3.5;I.4.2;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna

						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	29	112-114	t	Ala – bohaterka nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.2;I.1.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1	Treść	Edukacja plastyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	30	115-118	t	Adam – bohater nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.2;I.1.3;I.2.1;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4b	Treść	Wychowanie fizyczne
2	31	121-124	t	W ogrodzie – od pyłku do nasiona	Warzywa i owoce	IV.1.5;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
2	32	125-128	t	Owoce	Warzywa i owoce	IV.2.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.2;I.4.9	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	33	129-131	t	Owoce c.d.	Warzywa i owoce	IV.1.1;IV.1.4;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.3.1;II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	34	132-134	t	Darek – bohater nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.2;I.1.3;I.2.1;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
2	35	135-138	t	Irenka – bohaterka nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.2.1;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne

2	36	141-144	t	Warzywa – wartości odżywcze warzyw	Warzywa i owoce	I.3.1;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.3.4;II.4.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	37	145-148	t	Owocowe i warzywne przetwory	Warzywa i owoce	IV.1.1;IV.1.5	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.5	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2.1;VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	38	149-152	t	Olek – bohater nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.5;II.6.6;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	39	153-155	t	Pola – bohaterka nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.2.4;I.3.5	Treść	Edukacja polonistyczna

						IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
2	40	156-158	t	Marek – bohater nadchodzących wydarzeń	Pasje i marzenia	I.1.1;I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						VI.1.1;VI.1.3;VI.2.2;VI.2.4	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.5	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	41	161-164	t	Pogoda	Pogoda	IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						V.2	Treść	Edukacja plastyczna
						I.5.5;I.5.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	42	165-168	t	Prognoza pogody	Pogoda	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza

						I.2.3;I.2.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1;II.6.5;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2;IX.2.4b	Treść	Wychowanie fizyczne
2	43	169-171	t	Krążenie wody w przyrodzie	Pogoda	I.3.1;I.3.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.6.5;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	44	172-174	t	Pamiątki, zdjęcia, bibeloty – zatrzymane wspomnienia	Na tropach	I.1.1;I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	45	175-178	t	Tajemnice i szyfry	Na tropach	I.1.1;I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.3.5;I.4.6	Treść	Edukacja polonistyczna

						V.2.1;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.4.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	46	181-184	t	Zmiany w przyrodzie jesienią	Jesienne zmiany	IV.1.4;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						V.2	Treść	Edukacja plastyczna
						I.4.3;I.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2;II.2.3;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	47	185-188	t	Cechy charakterystyczne pogody w okresie późnej jesieni	Jesienne zmiany	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1.4;VIII.2.1;VIII.3.1;V III.4.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	48	189-191	t	Kosmos	Czy tylko ptaki mogą latać?	I.1.3;I.4.8;	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.2;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna

						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	49	192-195	t	Mały pilot	Czy tylko ptaki mogą latać?	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.2.3;I.2.4;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.3.1;VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	50	196-198	t	Mapa skarbu	Waleczne serca	V.2.1;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						I.1.3;I.3.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	51	201-204	t	Marzenia o lataniu	Czy tylko ptaki mogą latać?	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna

						IX.2.2;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
						VII.2.1;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	52	205-208	t	Dziwne pojazdy latające	Czy tylko ptaki mogą latać?	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.5.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	53	209-211	t	Sokoły – niezwykli pracownicy lotniska	Czy tylko ptaki mogą latać?	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.5.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	54	212-215	t	Bohater pozytywny i negatywny	Anonimy	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3;I.4.3;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne

2	55	216-218	t	Anonim	Anonimy	I.1.3;I.2.3;I.3.1;I.2.4;I.3.1; I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	56	221-224	t	Ptaki – cechy charakterystyczne ich budowy	Ptaki	I.1.3;I.2.4;I.4.2;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	57	225-228	t	Ptaki – cechy charakterystyczne ich budowy	Ptaki	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna

2	58	229-231	t	Dziennik obserwacji ptaków	Ptaki	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	59	232-235	t	Odloty i przyloty ptaków	Ptaki	I.2.4;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.2;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	60	236-238	t	Archeologia	Na tropach	I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4e	Treść	Wychowanie fizyczne
2	61	241-244	t	Mój dom	Dom	I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne

						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	62	245-248	t	Domowe obowiązki	Dom	I.1.3;I;2;2;l.2.3;l.2.4;l.3.1;l.3.3;l.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	63	249-251	t	Co wiesz o swojej rodzinie?	Dom	I.1.3;I;2;2;l.2.3;l.2.4;l.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.2.3;IX.2.4e;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	64	252-255	t	Plany, organizacja dnia	Waleczne serca	I.1.3;I;2;2;l.2.3;l.2.4;l.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.5	Treść	Wychowanie fizyczne

2	65	256-258	t	Różne formy komunikacji pisemnej	Waleczne serca	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3;I.4.3;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	66	261-264	t	Punktualność – ważna cecha człowieka	Na tropach	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.2.6;I.3.1;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
2	67	265-268	t	Żarty i zabawne sytuacje	Na tropach	I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	68	269-271	t	Plan dnia	Na tropach	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna

2	69	272-274	t	Pies – przyjaciel człowieka	Przyjaciel człowieka	I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.3.5;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						III.1	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2;IX.2.4b	Treść	Wychowanie fizyczne
2	70	275-278	t	Pies – przyjaciel człowieka	Przyjaciel człowieka	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
2	71	281-284	t	Nadchodzą święta	W oczekiwaniu na święta	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						V.2.1;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.6.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
2	72	285-288	t	Ludzie czekają na twoją pomoc	W oczekiwaniu na święta	I.1.1;I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.3.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.2.1;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	73	289-291	t	Nasza choinka	W oczekiwaniu na święta	III.1.9;III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
						I.1.3;I.3.1;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1;VIII.2.6	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	74	292-294	t	Święty Mikołaj – prawda czy fikcja?	W oczekiwaniu na święta	I.1.1;I.2.3;I.2.4;I.4.3;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
2	75	294-298	t	Nadchodzi Nowy Rok	W oczekiwaniu na święta	I.1.1;II.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.3.7	Treść	Edukacja muzyczna
2	76	301-304	t	Czy przyroda śpi zimą?	Na tropach zimy	IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza

						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.3.1;	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1;V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	77	305-308	t	Pierwsza pomoc	Pierwsza pomoc	IV.2.1;IV.2.2;IV.2.5	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	78	309-311	t	Bądź bezpieczny na drodze	Bądź bezpieczny	IV.2.9	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1.4;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne

2	79	312-314	t	Bądź bezpieczny na drodze	Bądź bezpieczny	IV.2.9	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	80	315-318	t	Bezpieczeństwo zimowych zabaw	Bądź bezpieczny	IV.2.10	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	81	321-324	t	Na dworcu kolejowym	Sposoby podróżowania	IV.2.9	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.4.3;VIII.4.4;VIII.4.5	Treść	Edukacja muzyczna

2	82	325-328	t	Dotrzymujemy danego słowa	Na tropach	I.1.3;I.2.4;I.2.6;I.2.8;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	83	329-331	t	Podróże palcem po mapie	Palcem po mapie	I.1.1;I.1.3;I.2.4;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						IV.3.2;IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.2.2;II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	84	332-334	t	Mapa	Palcem po mapie	IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1;V.2.8	Treść	Edukacja plastyczna
						II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1.7;VIII.2.3;VIII.2.6	Treść	Edukacja muzyczna

2	85	335-338	t	Emocje i nastrój w tekstach literackich	Na tropach	I.1.1.;I.1.3;I.2.4;I.3.4;I.3.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1;V.2.7;V.2.8	Treść	Edukacja plastyczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	86	341-344	t	Alfabety	Na tropach	I.1.1.;I.1.3;I.2.4;I.3.5;I.4.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	87	345-348	t	Moja miejscowość	Miejscowości i miejsca	IV.3.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.3;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.4;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne

2	88	349-352	t	Wielkie miasta, małe miasteczka	Miejscowości i miejsca	III.2.2	Treść	Edukacja społeczna
						II.2.3;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	89	353-355	t	Warszawa – stolica Polski	Miejscowości i miejsca	III.1.7;III.2.1;III.2.4	Treść	Edukacja społeczna
						I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	90	356-358	t	Moje najpiękniejsze miejsce na świecie	Miejscowości i miejsca	I.1.1;I.1.3;I.2.4;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	91	361-364	t	Miasto dawniej i dziś	W mieście	I.1.1;I.2.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.3.2;II.6.3;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	92	365-368	t	Zapraszam do swojej miejscowości	W mieście	III.1.7	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	93	369-371	t	Reklamy	Reklamy,ogłoszenia,szyfry	I.6.2;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
2	94	372-374	t	Ogłoszenia	Reklamy,ogłoszenia,szyfry	I.1.3;I.2.4;I.4.3;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.1.5;IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne

2	95	375-378	t	Każdy popełnia błędy	Reklamy, ogłoszenia, szyfry	I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.4.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	1	1-3	t	Kulturalne zachowanie w różnych miejscach i sytuacjach	Tydzień w mieście	I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.5.2;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	2	4-7	t	Woda – najcenniejszy skarb na Ziemi	Od źródła do morza	IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						VI.1.1;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	3	8-10	t	Od źródła do morza	Od źródła do morza	IV.1.2;IV.1.6;IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza

						I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	4	11-14	t	Żegluga	Od źródła do morza	IV.2.1;IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	5	15-18	t	Słuchowisko radiowe	Słuchowisko radiowe	I.1.3;I.2.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	6	21-23	t	Optymizm i pesymizm w działaniu	Optymizm i pesymizm	I.1.3;I.2.4;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.1.;II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.2.6;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	7	24-27	t	Ryby	Od źródła do morza	IV.1.1	Treść	Edukacja plastyczna
						I.1.3;I.2.4;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
2	8	28-31	t	Zwierzęta żyjące w wodzie	Od źródła do morza	I.2.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	9	32-34	t	Wędkarze	Od źródła do morza	I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna

						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.3.1;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	10	35-38	t	Różne zajęcia wodne	Od źródła do morza	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.5	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	11	41-44	t	Zwierzęta stawów i jezior	Od źródła do morza	I.2.1;I.2.3;I.2.4;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	12	45-47	t	Życie żab	Od źródła do morza	IV.1.1	Treść	Edukacja plastyczna
						I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
						II.5.1;II.5.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna

2	13	48-51	t	Żabi król	Od źródła do morza	I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.3.5;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
2	14	52-54	t	Wspomnienia	Wspomnienia	I.1.3;I.2.4;I.3.2;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	15	55-58	t	Bohaterowie podręcznika „Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu”	Ulubiony bohater	I.2.1;I.2.4;I.3.3;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	16	61-64	t	Konkurs recytatorski	Konkurs recytatorski	I.3.5;I.3.6;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	17	65-67	t	Ryby mórz, rzek i jezior. Interesujące życie węgla	Od źródła do morza	I.4.2;I.4.3;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	18	68-70	t	Morza i oceany. Droga morską – najslawniejsi żeglarze i podróżnicy	Od źródła do morza	I.4.4;I.4.8;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2;II.2.3;II.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.3.1;VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
2	19	71-74	t	Plan działań	Plan działań	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.2;II.2.3	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	20	75-78	t	Gazety i czasopisma	Prasa	I.1.3;I.2.4;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
						II.2.2;II.2.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	21	81-84	t	Klasowa gazetka	Klasowa gazetka	I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna

						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	22	85-88	t	Delfiny – cud natury	W morskich głębinach	I.1.1;I.2.2;I.2.4;I.3.4;I.3.5;I.4.4;I.5.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.1.5;IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.1;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	23	89-91	t	W morskich głębinach	W morskich głębinach	I.1.3;I.2.4;I.5.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
2	24	92-94	t	Bajka – wydarzenia realne i fantastyczne	W morskich głębinach	I.3.1;I.3.4;I.3.5;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.2.3;IX.3.3;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	25	95-98	t	Pytania	Pytania	I.1.3;I.2.2;I.2.4;I.3.2;I.4.2;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
2	26	101-104	t	O czym szumią muszelki?	W morskich głębinach	I.2.5;I.3.1;I.3.5;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	27	105-107	t	Różne sposoby porozumiewania się	Wyżywamy w rejs	III.1.1	Treść	Edukacja społeczna
						I.4.3;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	28	108-111	t	Kapitan i jego załoga	Wyżywamy w rejs	I.1.1;I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.4.2;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	29	112-114	t	Radość pisania	Wyżywamy w rejs	I.3.1;I.3.5;I.3.6;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna

						IX.2.4;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
2	30	115-118	t	Moda	Moda	I.2.2;I.2.3;I.3.2;I.3.4;I.4.2;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.4.1;II.6.3;II.6.6;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	31	121-124	t	Przyjaźń – najcenniejszym skarbem	Przyjaźń	I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.4.3;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	32	125-128	t	Pracowita wiosna	Wiosna	IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.4;I.4.2;I.4.3;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	33	129-131	t	Zwyczaje wielkanocne	Wielkanoc	III.1.9	Treść	Edukacja społeczna
						I.1.3;I.3.2;I.4.2;I.4.3;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.3;V.2.4;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna

						II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4;IX.2.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	34	132-135	t	Kolorowe pisanki	Wielkanoc	I.2.3;I.2.4;I.3.1;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.3;V.2.4;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.3.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
2	35	136-138	t	Świąteczne życzenia	Wielkanoc	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.4.3;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.1;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.3.1;II.3.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	36	141-144	t	Zakazy i nakazy	Zakazy i nakazy	I.1.3;I.2.4;I.3.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.3.1;II.3.3;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.1;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	37	145-148	t	Polskie góry	Górskie krajobrazy	IV.1.2;IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna

						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
2	38	149-152	t	Karpaty	Górskie krajobrazy	IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.2;I.3.3;I.3.4;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.1;II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.6;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	39	153-155	t	Tatry	Górskie krajobrazy	I.2.4;I.3.2;I.4.3;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.2;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.2;V.2.4;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	40	156-158	t	Kozice	Zwierzęta i roślinność górską	IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.4;I.4.3;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna

2	41	161-164	t	Za górami, za lasami...	Górskie krajobrazy	I.1.1.;I.1.3;I.2.4;I.3.2;I.3.3;I.3.5;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	42	165-168	t	Świstaki	Górskie krajobrazy	IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.2;I.3.5;I.4.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.1;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	43	169-171	t	Na górskim szlaku	Górskie krajobrazy	IV.2.11	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.5.1;I.5.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2	Treść	Edukacja informatyczna
						VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	44	172-174	t	Emocje – sposoby radzenia sobie z nimi	Emocje	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.4	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.4.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	45	175-178	t	Ciąg niefortunnnych zdarzeń	Emocje	I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.3.3;I.4.3;I.4.9	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	46	181-184	t	Pytania i odpowiedzi	Pytania i odpowiedzi	I.1.3;I.2.3;I.2.2;I.2.4;I.5.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	47	185-188	t	Pomagamy Afryce	Pomagamy Afryce	IV.1.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
						IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.5	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
2	48	189-191	t	Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	Na górskim szlaku	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.3.5;I.4.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4;II.3	Treść	Edukacja matematyczna

						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	49	192-195	t	Alpiniści	Ludzie gór	IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.3;I.2.4;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2;VIII.3.1;VIII.3.3	Treść	Edukacja informatyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	50	196-198	t	Zakopane – stolica Tatr	Ludzie gór	III.1.7;III.1.9;III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
						I.1.3;I.2.4;I.3.2;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	51	201-204	t	Górale i ich zwyczaje	Ludzie gór	III.1.7;III.1.9;III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
						I.1.3;I.2.2;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1.7;VIII.2.1;VIII.2.2;VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.3.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne

2	52	205-208	t	Piękno ogrodów	Co w trawie piszczy	I.1.3;I.2.3;I.2.2;I.2.4;I.4.2;I.4.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						IV.1.2;IV.1.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
						II.2.4;II.3;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	53	209-211	t	Owady	Co w trawie piszczy	IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.2;I.2.4;I.3.1;I.3.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
2	54	212-214	t	Koncert na łące	Co w trawie piszczy	I.1.1;I.1.3;I.2.2;I.2.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.7;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.4b;IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne

2	55	215-218	t	Pszczoly	Co w trawie piszczy	I.2.4;I.3.2;I.3.3:I.3.5;I.4.4;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.6;II.6.7;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.5;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
2	56	221-224	t	Polne kwiaty	Piękno polnych roślin	IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
						I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.4.6;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.6;II.6.7;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.1.4;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	57	225-228	t	Zioła, zielniki	Piękno polnych roślin	IV.1.1;IV.1.5	Treść	Edukacja plastyczna
						I.1.3;I.2.4;I.4.4;I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3;II.6.6;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	58	229-231	t	Ziemia – naszym wspólnym domem	Piękno polnych roślin	IV.1.7;IV.1.8	Treść	Edukacja przyrodnicza

						I.5.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						VIII.2.2;VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	59	232-235	t	Fundacje	Fundacje	I.1.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						III.1.8	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.3;II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	60	236-238	t	Wywiad	Wywiad	I.1.3;I.2.2;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	61	241-244	t	Problemy – jak sobie z nimi radzić?	Sposoby na problemy	I.1.3;I.2.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna

						II.2.2;II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
2	62	245-248	t	Teatr dawniej a dziś	Na scenie	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.2;I.4.1;I.4.2;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
2	63	249-251	t	Teatr lalek	Na scenie	I.3.2;I.3.3;I.4.2;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
						V.2.1;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.2.2;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	64	252-255	t	Zapraszamy na spektakl	Na scenie	I.1;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.3.5;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.3	Treść	Wychowanie fizyczne

2	65	256-258	t	Zabawa w teatr	Na scenie	I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.3.3;I.3.6; I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
2	66	261-264	t	W królestwie bajek	Na scenie	I.3.3;I.3.6	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.5;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII	Treść	Edukacja muzyczna
						VII.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	67	265-268	t	Pożegnanie z bohaterami podręcznika	Nasi bohaterzy	I.1.3;I.2.4;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.5;II.6.6;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
2	68	269-271	t	Bajka rymem pisana	Na scenie	I.1.3;I.2.4;I.3.3;I.3.5;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.3;II.6.4;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna

						V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
						IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
2	69	272-274	t	Jestem Polakiem	Polska-moja ojczyzna	III.2.1;III.2.2	Treść	Edukacja społeczna
						I.4.4;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4;II.4.1;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
2	70	275-278	t	Wakacje	Wakacje	I.1.1;I.2.3;I.2.4;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.1;II.6.6;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
2	71	281-284	t	Biura podróży	Biura podróży	III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.4;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
						V.2.1;V.2.2;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
2	72	285-288	t	Biura podróży c.d.	Biura podróży	VI.1.1;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
						II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna

2	73	289-291	t	Z plecakiem przez świat	Wakacje	III.1.9;III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.3	Treść	Wychowanie fizyczne
						VII.2.1;VII.2.3	Treść	Edukacja informatyczna
2	74	292-294	t	Klasowa gazetka	Klasowa gazetka	I.4.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
2	75	295-298	t	Wakacyjne czytadelka	Wakacje	I.4.7;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						IX.2.2;IX.3.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	76	301-304	t	Obrazki z wakacji	Wakacje	I.4.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
						V.1.6	Treść	Edukacja plastyczna

2	77	305-308	t	Omnibus	Omnibus	I.6.2;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.2.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						VIII.2.1;VIII.5.2	Treść	Edukacja muzyczna
						IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
						VII.2.1;VII.2.3	Treść	Edukacja informatyczna
2	78	309-311	t	Ortograficzne gry planszowe	Z ortografią na co dzień	I.4.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						II.6.8;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
2	79	312-314	t	Moje pasje	Moje pasje	III.1.5;III.1.6	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.8;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
						IX.2.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
2	80	315-318	t	Matematyka w kuchni	Matematyka w kuchni	I.3.4;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
						III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
						II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna

Treść edukacji
Powakacyjne powitania. Zabawy integracyjne.
Zapoznanie z podręcznikami i ćwiczeniami do klasy drugiej. Czytanie wstępu podręcznika „Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu”.
Konstruowanie gier planszowych „Wakacyjne przygody”.
Nauka piosenki „Druga klasa”.
Ustne i pisemne wypowiedzi na temat minionych wakacji. Czytanie krótkich tekstów o wakacjach. Czytanie i omówienie rozdziału „Pobudka”.
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 - układanie i rozwiązywanie zadań z treścią o tematyce wakacyjnej.
Nauka piosenki „Druga klasa” cd. Tempo w muzyce.
Wykonanie ramki na zdjęcie z wakacji.
Zabawy ruchowe – wykonywanie zadań na czas.
Czytanie i omówienie rozdziału „Nerwowy poranek”. Wypowiedzi dzieci na temat ich organizacji czasu przed wyjściem do szkoły.
Czasomierze.
Wartości rytmiczne – ćwierćnuty, ósemki. Sylaby rytmiczne – „ta”, „ti”.
Ćwiczenia z kocykami – chodzenie na czworakach, poślizgi.

Wypowiedzi dzieci na temat wakacyjnych skarbów. Czytanie i omówienie rozdziału „Pierwszy dzień w szkole”. Czytanie z podziałem na role. Funkcja wykrzyknika i znaku zapytania w zdaniu.
Przygotowanie wystawy „Wakacyjne skarby”. Tworzenie kolekcji przedmiotów.
Nazwy miesięcy – kolejność i ich oznaczenia liczbowe . Znaki rzymskie od 1 do 20. Zapis dat różnymi sposobami.
Zabawy bieżne – wyścigi po skarby.
Dłuższe ustne wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji. Czytanie i omówienie opowiadania „Wakacje na wsi”. Humor słowny i sytuacyjny.
Przygotowanie klasowego kalendarza.
Zasady posługiwania się komputerem – przypomnienie podstawowych operacji wykonywanych podczas pracy na komputerze. Segregowanie w folderach plików z wakacji.
Marszobiegi i opanowanie przeszkód.
Nauka piosenki „Druga klasa” cd.
Czytanie mapy. Szukanie i czytanie nazw miast na mapie Polski.
Wielka litera w nazwach geograficznych.
Rok kalendarzowy – miesiące i liczba dni w miesiącu. Szukanie informacji w kalendarzu.
Wartości rytmiczne - ćwierćnuty, ósemki, odczytywanie rytmów.

Zabawy ruchowe ze skakankami.
Czytanie treści pocztówek i adresowanie ich. Uzupełnianie i pisanie treści pocztówek.
Utrwalenie zapisu nazw miesięcy i dat. Obliczenia kalendarzowe.
Nauka piosenki „Druga klasa” cd.
Zabawy zespołowe – wyścigi, tory przeszkód.
Opisywanie wakacyjnych krajobrazów i porównywanie ich z krajobrazem miejsca zamieszkania.
Jednostki czasu. Odczytywanie godzin na zegarze. Obliczanie upływu czasu.
Poznanie Roberta – przewodnika po ortografii. Czytanie i omówienie zasad ortograficznych związanych z pisownią „ó”.
Szybkie pisanie – ćwiczenie pisania za pomocą programu do nauki maszynopisania.
Gestodźwięki.
„Krajobraz mojej miejscowości” – pejzaż malowany farbami.
Układanie bajek z wyrazami z „ó”. Pisanie wyrazów z „ó”. Czytanie i omówienie rozdziału „Pierwsza lekcja” – wyszukiwanie w tekście wyrazów sprawiających trudności ortograficzne.
Obliczenia zegarowe związane z upływem czasu.
Dźwięk „g”, klucz wiolinowy.
Czytanie i omówienie rozdziału „Nasze wakacje”.

„Wakacyjne powroty cioci Doroty” – czytanie dat, posługiwanie się rozkładem jazdy, obliczenia czasowe .
Zapis dźwięku „e”. Takty – 2/4, 3/4, 4/4.
Zabawy rzutne do celu.
Wypowiedzi dzieci na temat miłej atmosfery w klasie i koleżeńskiej postawy.
Redagowanie kodeksu klasowych przyjaciół „Jeden za wszystkich wszyscy za jednego”.
Czytanie planu miasta. Określanie kierunków w przestrzeni. Położenie odcinków: równoległe, prostopadłe, poprzeczne. Wyrażenia mianowane-metry.
Obraz według P. Mondriana.
Cwiczenia na równoważni.
Ocena postępowania bohatera opowiadania „O karafce z wodą na stole”.
Czytanie z podziałem na role.
Jednostki długości – mm, cm, m, km. Mierzenie wzrostu w gabinecie lekarskim. Zapis pomiarów. Porównywanie wzrostu.
Instrumenty perkusyjne. „C” rozkreślne. Odróżnianie trójdzwięku granego w górę i w dół.
Czytanie i omówienie wiersza D. Wawiłow „A jak będę dorosła”.

Dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowanych. Zamiana jednostek długości.
Wiersz „A jak będę dorosła” – praca w programie WordPad. Formatowanie czcionek.
Skoki w dal.
Nauka piosenki „ Co się stało?”.
Czytanie tekstu „Rośniemy jak grzyby po deszczu”.Samodzielne pisanie zdań.Czytanie z podziałem na role opowiadania „Małgosia”.
Dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowanych – obliczanie wzrostu.
Nauka piosenki „Co się stało?” cd.
Higiena jamy ustnej.
Czytanie krótkich tekstów informacyjnych.Wypowiedzi dzieci o tym, w jaki sposób dbają o zęby.
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań tekstowych.
Nauka piosenki „Co się stało? cd.
Zabawy rzutne do celu.
Czytanie tekstu „Wstrętna marchewka” z podziałem na role.Układanie i pisanie zdań z rozsypanek wyrazowych o tym, jak należy dbać o zęby.Samodzielne czytanie ze zrozumieniem opowiadania pt. „ Pan Szczepan”.
Projektowanie i rysowanie plakatu zachęcającego do jedzenia warzyw.

Rysowanie planu pomieszczenia. Pojęcia: szerokość, długość, wysokość.
Cwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów. Marsz po ławeczkach.
Czytanie i omówienie wiersza „Skarżypyta”. Gromadzenie i wyjaśnianie słownictwa związanego z cechami charakteru – wady i zalety. Uzupełnianie zdań o sobie. Redagowanie i pisanie zdań „Mój ulubiony kolega”.
Czytanie i rysowanie planów. Pojęcie: skala.
Rysowanie portretu koleżanki lub kolegi.
„Małgosia” - programownie w Scratch. Wykorzystanie animacji.
Nauka piosenki „Trzech”.
Zabawy bieżne – gry zespołowe.
Opowiadanie o dawnych szkołach. Rzeczowniki jako nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy.
Wykonanie plakatu „Szkoła moich marzeń”.
Mierzenie długości i szerokości prostokątów. Obliczanie sumy długości boków figury. Pojęcie : obwód.
Zabawy zespołowe i ćwiczenia z piłkami.
Wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w pytaniach ankietowych. Wielka litera w imionach i nazwiskach. Alfabet. Czytanie i omówienie rozdziału „Spotkanie na plaży”.

Dodawanie wyrażeń dwumianowanych – zadania z treścią.
Zabawy i ćwiczenia z woreczkami.
Nauka piosenki „Trzech” cd.
Czytanie i omówienie rozdziału „Wspomnienie pana Anatola”.Wypowiedzi dzieci na temat „Jak można zachować wspomnienia”.
Założenie klasowej kroniki.
Zwroty grzecznościowe.
Rozwiązywanie zadań z treścią. Działania w zakresie 50.
Zabawy i ćwiczenia z obręczami.
Redagowanie zdań opisujących wygląd szkoły. Adres szkoły.Czytanie i omówienie rozdziału „Wakacje nad morzem”.
Rozwiązywanie zadań matematycznych związanych z budynkiem szkoły.
Nauka piosenki „Trzech” cd.
Szybkie pisanie – ćwiczenia pisania za pomocą programu do nauki maszynopisania
Czytanie i omówienie rozdziału „Klasowa awantura”. Wyszukiwanie w tekście wyrazów ze zmiękczeniami. Powtórzenie wiadomości o zmiękczeniach.Czytanie z podziałem na role.

Mierzenie długości boków figur geometrycznych. Kreślenie figur. Obliczanie obwodów.
Zapis dźwięków „d”, „a”.
Zabawy bieżne – gry zespołowe.
Wypowiedzi na temat przeczytanego tekstu „Dziadek” oraz na podstawie własnych przeżyć. Czytanie i omówienie rozdziału „Kolejna klasowa awantura”.
Dziesiątkowy system pozycyjny. Cyfra dziesiątek i cyfra jedności.
Ćwiczenia z woreczkami – prawidłowa postawa.
Wykonanie rzeźby „Upływający czas”.
Czytanie i omówienie rozdziału „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”. Wpis do „Zeszytu Poszukiwacza Skarbów.”
Dodawanie liczb w zakresie 100 typu: $27 + 9$. Nazwy liczb w dodawaniu. Suma – wynik dodawania. Stosowanie nawiasu.
Gama C- dur. Zapis dźwięków „f”, „h”.
Zmiany w przyrodzie w okresie jesieni.
Określenie nastroju w opowiadaniu „Jesienne śpiochy”.
Odejmowanie liczb w zakresie 100 typu: $27 - 9$. Działania w nawiasach. Nazwy liczb w odejmowaniu. Różnica-wynik odejmowania.
Wyrazy dźwiękonaśladowcze. Solmizacja.

Zabawy bieżne – gry zespołowe.
Jesień – stemplowanie liśćmi.
Omówienie życia jeża na przykładzie różnych rodzajów tekstów.
Redagowanie krótkiej wypowiedzi na określony temat – opis jeża.
Zadania tekstowe „Ulica Akacyjowa”.
Zabawy bieżne – wyścigi dżdżownic, kretów, jeży.
Rodzina jeży – lepienie z modeliny.
Czytanie z podziałem na role wiersza „Dwa jeże”. Redagowanie i pisanie zdań na podany temat. Czytanie i omówienie zasad stosowania w zdaniach: myślnika, cudzysłowu, znaku zapytania, wykrzyknika. Pisownia wyrazów z „ż”.
Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań z treścią.
„Jesienny album” – kopiowanie plików i folderów. Inne operacje na plikach. Własny wygaszacz ekranu.
Czytanie i omówienie tekstów informacyjnych na ten sam temat. Wybór i redagowanie najważniejszych informacji zawartych w omówionych tekstach.
Dodawanie i odejmowanie w z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Porównywanie sum i różnic.

Nauka piosenki „Kret Horacy”.
Omówienie wad i zalet Ali na podstawie przeczytanego rozdziału „Ala”.Uzupełnianie opisu Ali.
Rysowanie portretu Ali.
Czytanie danych w tabeli, dodawanie wyników, obliczenia kalendarzowe.
Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.
Omówienie charakteru, zainteresowań, pasji Adama na podstawie rozdziału „Adam”.Wypowiedzi dzieci na temat ich pasji i marzeń.Opis wynalazku Adama. Uzupełnianie zdań o Adamie.
Działania w zakresie 50 – obliczanie sum i różnic. Utrwalenie pojęć: suma i różnica. Porządkowanie wyników działań.
Zabawy orientacyjno-porządkowe – bieżne na czworakach.
Warunki życia roślin. Powstanie owocu.
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50. Rozwiązywanie zadań z treścią - porównywanie różnicowe, dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowanych.
Cwiczenia i zabawy rzutne z piłkami. Chwyty piłki i podania w dwójkach.
„W ogrodzie” – malowanie naturalnymi sokami owoców i warzyw.
Wartości odżywcze owoców. Opis ich wyglądu i smaku.
Samodzielne czytanie tekstu „Zakupy”.Pisanie odpowiedzi do przeczytanego tekstu. Kolejność wydarzeń.

Ważenie. Jednostki masy.
Przygotowanie owocowych kompozycji.
Nauka piosenki „Kret Horacy” cd.
Rysowanie owoców – praca w programie Paint.
Szkodniki sadów i ogrodów. Budowa owocu.
Wykonanie plakatu o szkodnikach.
Obliczanie sum i różnic. Rozwiązywanie zadań rozmaitych.
Gry i zabawy rzutne do celu.
Omówienie charakteru, zainteresowań Darka na podstawie rozdziału „Darek”. Wypowiedzi dzieci na temat „Kim chcę zostać w przyszłości?”. Uzupełnianie opisu Darka.
Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o zegarze w zakresie odczytywania godzin. Strefy czasowe – obliczenia zegarowe.
Ćwiczenia z kocykami – poślizgi.
Omówienie charakteru i zainteresowań Irenki. Wyjaśnienie pojęć: „optymista” - „pesymista”. Wypowiedzi dzieci na temat: „Kim warto być: pesymistą, czy optymistą?” Uzupełnienie opisu Irenki.
Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o zegarze w zakresie odczytywania godzin. Czytanie rozkładów lotów, jazdy pociągów i autobusów.
Zabawy i ćwiczenia chwytne z małymi piłeczkami.

Czytanie wiersza „Warzywa” J. Tuwima z naturalną intonacją. Poznanie zasad pisowni wyrazów z „rz”.
Teatrzyk warzywny. Omówienie budowy rośliny warzywnej.
Rozwiązywanie zadań z treścią – dodawanie i odejmowanie wyrażen dwumianowanych. Obliczenia czasowe.
Ćwiczenia i zabawy rzutne z piłkami.
Sposoby przechowywania owoców i warzyw.
Pisownia wyrazów z „rz”.
Różne rodzaje termometrów – odczytywanie wskazań termometru . Zapis wartości temperatury w stopniach Celsjusza. Temperatura poniżej zera.
Owoce i warzywa – wydzieranka z kolorowych gazet.
Owocowa gra – ćwiczenia programowania w Scratch.
Ćwiczenia oddechowe i równoważne na ławeczkach.
Omówienie charakteru i zainteresowań Olka na podstawie rozdziału „Olek”.Wypowiedzi dzieci na temat: „Czy warto mieć dystans do samego siebie?”. Uzupełnienie opisu Olka.
Porównywanie tygodniowych prognoz pogody. Porządkowanie temperatur.
Stopnie gamy. Kierunek dźwięku.
Omówienie charakteru i zainteresowań Poli na podstawie rozdziału „Pola”.Zabawy na wyobraźnię – wymyślanie nieprawdopodobnych historii. Uzupełnianie opisu Poli.

Porównywanie tygodniowych prognoz pogody. Czytanie mapy pogody .
Zaprojektowanie tygodniowego kalendarza pogody.
Ciekawostki o temperaturach w różnych miejscach świata.
Omówienie charakteru i zainteresowań Marka. Uzupelnianie opisu Marka. Oglądanie różnych encyklopedii. Poszukiwanie w encyklopediach odpowiedzi na różne pytania.
Wykonanie kalendarzy pogody.
Odczytywanie wartości temperatury.
Doskonalenie przewrotu w przód z miejsca.
Wpływ pogody na życie na Ziemi i zachowanie człowieka. Chmury. Parowanie – doświadczenie.
Z głową w chmurach – zabawa.
Związki frazeologiczne „Chodzić z głową w chmurach” oraz „Chodzić twardo po ziemi”.
Obliczanie różnic temperatur - odejmowanie w zakresie 50.
Nauka piosenki „Porozmawiajmy o pogodzie”.
„Chmury” – praca w edytorze WordPad. Tworzenie własnego dokumentu o chmurach.
Ćwiczenia równoważne na ławeczkach.
Meteorolodzy i ich praca. Stacja meteorologiczna.

<p>Czytanie map pogody, symboli i różnych tekstów użytecznych. Dla kogo prognoza pogody jest szczególnie ważna? – prezentacja w grupach.</p>
<p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Obliczanie różnic temperatur. Rozwiązywanie zadań z treścią.</p>
<p>Zabawy ruchowe – szybkie reakcje na sygnały wzrokowo-słuchowe.</p>
<p>Czytanie różnych tekstów informacyjnych związanych z tematem dnia. Cechy charakterystyczne dialogu. Czytanie z podziałem na role.</p>
<p>Woda w postaci ciekłej, gazowej i stałej – doświadczenia.</p>
<p>Szukanie danych w tabeli. Obliczanie różnic temperatur .</p>
<p>Nauka piosenki „Porozmawiajmy o pogodzie” cd.</p>
<p>Czytanie i omówienie rozdziału „Spotkanie na strychu”. Opis strychu. Wypowiedzi dzieci na temat przyniesionych z domu pamiątek. Utrwalenie pisowni wyrazów z „rz”.</p>
<p>Liczby dwucyfrowe – parzyste i nieparzyste.</p>
<p>Nauka piosenki „Porozmawiajmy o pogodzie” cd.</p>
<p>Czytanie i omówienie rozdziałów: „Zeszyt i mapa <<Walecznych Serc>>. Wypowiedzi na temat: „Co może, a co nie powinno być tajemnicą”. Odczytywanie i wymyślanie własnych szyfrów. Kolejność liter w alfabecie.</p>

Rysowanie drugiej części mapy.
„Test wiedzy” – zadania rozmaite.
Doskonalenie przewrotu w przód z miejsca, z marszu i z biegu.
Kalendarz pogody - wyciąganie wniosków.Doświadczenia i zabawy związane z ruchem powietrza. Gromadzenie wiadomości o jesieni.
Wiatrowe zabawy – prace plastyczne.
Wiatr – rozszerzenie zasobu słownictwa.Samodzielne redagowanie notatki .
Dziesiątkowy system pozycyjny – zapis liczb w zakresie 100. Dodawanie liczb dwucyfrowych.
Zabawy bieżne i rzutne.
Czytanie i analiza wiersza W. Chotomskiej „Listopad”. Rymy w wierszu.
Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.
Legato i staccato. Odtwarzanie wzorów graficznych głosem.
Zawody z parasolkami.
Czytanie różnych tekstów związanych z tematem dnia. Wielka litera w nazwach planet i gwiazd.
Kolorowanie rakiety – obliczenia pamięciowe w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Rakieta – wykonanie modelu rakiety z różnych materiałów.
Pracownicy lotniska.
Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i krótkich tekstów. Samodzielne układanie tekstu zgodnie z kolejnością wydarzeń.
Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 różnymi sposobami.
Samolot – praca w programie graficznym Paint.
Nauka piosenki „Bujam w obłokach”.
Zabawy rzutowe - rzuty piłką do celu.
Wymyślanie i rysowanie drugiej połowy mapy.
Wspólne redagowanie zasad „Walecznych Serc”. Głośne czytanie wybranych fragmentów przeczytanych rozdziałów „Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu”. Odczytanie i zapisanie zasad „Walecznych Serc”.
Liczby parzyste i nieparzyste.
Nauka piosenki „Bujam w obłokach” cd.
Zabawy zręcznościowe z piłką: chwyt, rzuty, podania.
Czytanie i omówienie opowiadania „Ja chcę latać”. Rozwijanie zdań.
Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 różnymi sposobami.
Nauka piosenki „Bujam w obłokach” cd.

Zabawy bieżne z wykorzystaniem kocyków.
Sterowanie lotem samolotu - programowanie w Scratch.
Czytanie i omówienie wiersza L. J. Kerna pt. „Latający dywan”. Wyrazy o podobnym znaczeniu.
Przedstawianie liczb dwucyfrowych w postaci sum i różnic.
Kanon i znak repetycji.
„Dziwny pojazd latający ” – kompozycja z różnych materiałów.
Rola sokołów na terenie lotniska. Sokolnicy i ich zadanie
Samodzielne redagowanie odpowiedzi na pytania. Utrwalenie wiadomości o rzeczownikach.
Pieniądze - obliczanie kwot, wydawanie reszty.
Pauza półnutowa.
Czytanie i omówienie rozdziału „Przygoda pana Jana”. Ocena postępowania pana Janka. Czas przyszły, przeszły i teraźniejszy. List jako forma wypowiedzi pisemnej
Dodawanie wyrażeń mianowanych - kg, l, km, m, cm, zł.
Mini-układ gimnastyczny – przejście z jednego zadania ruchowego do drugiego.

Czytanie i omówienie rozdziału „Tajemnicze zniknięcie Karoliny”. Czytanie z podziałem na role. Pisanie anonimów z komplementami dla koleżanki lub kolegi. Ułożenie z liter wyciętych z gazet odpowiedzi na pytania.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań z treścią.

Zabawy zespołowe i ćwiczenia z piłkami.

Omawianie cech charakterystycznych budowy ptaków. Pisanie zdań na podstawie przeczytanego tekstu.

Dodawanie i odejmowanie wyrażeń mianowanych – rozwiązywanie zadań z treścią. Jednostka masy – dekagram.

Zabawy rzutne – podrzucanie i chwytanie piłki.

Poznanie pracy ornitologa.

Zwyczaj kukułki.

Dodawanie wyrażeń dwumianowanych – zł, gr. Jednostka monetarna – grosz.

Zapis dźwięku „d”.

Ptak – lepienie ptaków z gliny.

Fotomontaż ze zdjęć różnych ptaków. Praca w programie graficznym Paint.

Czytanie krótkich tekstów informacyjnych o różnych ptakach. Wspólne redagowanie najważniejszych informacji o niektórych ptakach.
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – zadania z treścią.
Wykonanie książeczek o wybranych ptakach.
Życie i zwyczaje bocianów. Uzupełnianie zdań na podstawie przeczytanego tekstu.
Zadania „Podróż do Afryki” – szukanie danych w tabeli, posługiwanie się wyrażeniami mianowanymi .
Zabawy rzutne – podzucanie i łapanie piłki w różnych pozycjach.
Czytanie i omówienie rozdziału „Karolina i jej dziadek podróżnik”. Podsumowanie zebranych informacji o Karolinie. Wyjaśnienie pojęcia „archeologia”. Oglądanie i opis zdjęć z wykopalisk.
Obliczenia pieniężne – rozwiązywanie zadań tekstowych.
Zabawy i ćwiczenia z woreczkami.
Wypowiedzi dzieci na temat „Czy mój dom to tylko cztery ściany?”. Czytanie i omówienie wiersza D. Gellner „Dom”.
Mnożenie jako zapis dodawania jednakowych składników. Zapis działań za pomocą dodawania i mnożenia.
Kształtowanie sił ramion – zwis czynny i bierny na drabince.

Wykonanie dekoracyjnej wizytówki na drzwi pokoju.
Czytanie i omówienie opowiadania „Sobota”. Ustalenie kolejności wydarzeń. Powtórzenie wiadomości o czasowniku i rzeczowniku.
Mnożenie w zakresie 30 – zapis dodawania jednakowych składników.
Prezentacja „Moja rodzina” – pierwsze zastosowanie programu PowerPoint.
Podania i chwytę piłki koszykowej.
Wypowiedzi dzieci na temat: „Moja rodzina” na podstawie przyniesionych albumów i nagranych wywiadów z osobami z najbliższej rodziny. Stopnie pokrewieństwa. Czytanie opowiadania ks. Jana Twardowskiego „Co wiesz o swojej rodzinie?”. Uzupełnianie zdań na podstawie przeczytanego tekstu
Posługiwanie się pojęciami: czynniki, iloczyn. Przemienność mnożenia.
„Rodzina” – kolaż z kolorowych gazet.
Mini piłka ręczna – podnoszenie w biegu i marszu, toczenie.
Czytanie i omówienie planu działań „Walecznych Serc”. Uzupełnianie planu działań.
Obliczenia pieniężne. Wyrażenia mianowane. Pojęcia: cena, wartość, koszt.
Doskonalenie przewrotu w przód i w tył.

<p>Listy, pocztówki, telegramy, SMS-y, maile itp. Czytanie i omówienie rozdziału „Dziwny list”. Ocena postępowania Zosi, jej koleżanek i kolegów.</p>
<p>Obliczenia pieniężne - cena, wartość, koszt.</p>
<p>Papeteria – przygotowanie papeterii, dekorowanie papieru listowego i kopert.</p>
<p>Czytanie i omówienie wiersza D. Wawilow „Szybko”. Omówienie zasad pisowni wyrazów z „h”.</p>
<p>Mnożenie w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań z treścią.</p>
<p>Nauka i śpiewanie kolęd.</p>
<p>Wypowiedzi dzieci. Udzielanie odpowiedzi na pytanie: „Jakie powinny być żarty?”. Czytanie i omówienie rozdziału „Klasowy żart”.</p>
<p>Mnożenie w zakresie 50 – „Plan ogrodu cioci Dorotki”.</p>
<p>Mini koszykówka – kozłowanie, gry zespołowe.</p>
<p>Karykatury – praca w programie Paint.</p>
<p>Czytanie i omówienie rozdziału „Zaplanowana akcja”. Ustny opis przebiegu zaplanowanych działań „Walecznych Serc”. Pisanie planu zajęć.</p>
<p>Mnożenie jako zapis dodawania jednakowych składników.</p>
<p>Podanie piłki koszykowej w dwójkach – gra w mini- koszykówkę.</p>
<p>Wykonanie kukły symbolizującej Zimę.</p>

Wypowiedzi dzieci na temat czworonożnych przyjaciół. Czytanie fragmentów książki „O psie, który jeździł koleją”.
Przygotowanie plakatów „Pies – przyjacielem człowieka”.
Zorganizowanie zbiórki na schroniska dla psów - zebranie potrzebnych rzeczy, np. karmy.
Obliczenia pieniężne – obliczanie kosztu zakupów i reszty.
Biegi na czworakach z przeszkodami.
Obejrzenie filmu, którego bohaterem jest pies. Cechy charakterystyczne psów.
Mnożenie liczb w zakresie 50.
Gry i zabawy skoczne. Ćwiczenia korygujące płaskie stopy.
Zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia. Czytanie i omówienie opowiadania „Wigilia”.
Przygotowanie książeczki „Święta Bożego Narodzenia”. Wykonanie świątecznych ilustracji.
Wykonanie świątecznych ilustracji.
Dzielenie jako mieszczanie i podział na równe części.
Zabawy ze skakanką.
Śpiewanie kolęd.
Rozmowa z dziećmi o pomaganiu ludziom samotnym, starszym, ubogim. Czytanie i omówienie rozdziału „Szczęśliwe zakończenie”. Ocena postępowania dzieci.

Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 - „Urodzinowe przyjęcie Oli”.
Nasze kolędowanie – śpiewanie kolędy „Mędrcy świata”.
Kolęda - Programowanie melodii w Scratch.
Świecidełka na choinkę – dawniej i dziś. Wspólne ubieranie choinki.
Pisanie wyrazów z „ch”. Czytanie przepisów dań wigilijnych.
Porównywanie różnicowe i ilorazowe. Obliczenia kalendarzowe.
Święta na świecie – kolęda Cicha noc.
Gry zespołowe – rzuty przyborami do celu.
Zabawa w ubieranie choinki - praca w programie Scratch.
Krzyżówka – wprowadzenie do zajęć. Legenda o św. Mikołaju. Czytanie i dyskusja na temat tekstu „Święty Mikołaj”. Pisanie listów do Świętego Mikołaja. Powtórzenie wiadomości o rzeczownikach
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Moje marzenia i plany. Czytanie i omówienie tekstu ks. Jana Twardowskiego „O północy”. Redagowanie życzeń świątecznych.
Dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne.
Rodzaje tańców – nauka kroków krakowiaka, polki.
Obserwacja śniegu - eksperymenty.

Sztuczny śnieg – praca plastyczno – techniczna .
Wypowiedzi dzieci na temat „Czy przyroda śpi zimą?”. Ustny i pisemny opis zimowego krajobrazu. Czytanie i omawianie wiersza L.J. Kerna „Śnieg”.
Śnieg – prace plastyczne.Zima rzeczywista i wymyślona – praca plastyczna.
Obliczenia zegarowe związane z upływem czasu.
Zabawy na śniegu – rzuty śnieżkami do celu.
Rozmowa z dziećmi na temat: „Jak udzielać pierwszej pomocy?”. Nauka bandażowania ręki, kolana.
Czytanie i omówienie rozdziału „<<Waleczne Serca>> poznają pana Zbyszka”.
Obliczenia zegarowe - czytanie rozkładów jazdy.
Zabawy bieżne – gry zespołowe.
Znaki drogowe. Zagrożenia i zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wyodrębnianie klas przedmiotów (znaki informacyjne, nakazu, zakazu, ostrzegawcze).
Redagowanie krótkich tekstów informacyjnych.
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Dynamika, oznaczenia p – piano, f – forte. Powtórzenie oznaczeń muzycznych.
Ćwiczenia ze skakankami.

Quizy i konkursy ze znajomości znaków drogowych.
Czytanie i omówienie rozdziału „Owocne poniedziałkowe spotkanie”. Czytanie z podziałem na role.
Liczby trzycyfrowe. Zapis cyfrowy i słowny.
Znaki drogowe – prezentacja w programie PowerPoint.
Rozmowy na temat bezpieczeństwa zabaw zimowych.
Ocena postępowania bohaterów opowiadania „Zabawa”.
Zapis słowny i cyfrowy liczb trzycyfrowych.
Bitwa na piosenki – konkurs.
Zabawy i ćwiczenia z małymi piłeczkami.
Transport kolejowy. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w pobliżu torów kolejowych.
Układanie zgodnie z kolejnością fragmentów wiersza J. Tuwima „Lokomotywa”.
„Mapa linii kolejowych w Polsce” – odczytywanie odległości i porównywanie długości tras. Jednostka długości: kilometr.
Ćwiczenia równoważne na ławeczkach.
Rondo, temat, kuplety.

<p>Czytanie i omówienie rozdziału „Ala zdobywa klucz”. Wypowiedzi dzieci na temat „Dlaczego należy dotrzymywać danego słowa?”. Czytanie z podziałem na role. Na planie filmowym – zagranie rozdziału „Ala zdobywa klucz”.</p>
<p>„Mapa autostrad w Polsce” – rozwiązywanie zadań z treścią. Wyrażenia mianowane – km.</p>
<p>Śnieżynki w programie Paint – zabawa graficzna. Tworzenie własnego płatka śniegu.</p>
<p>Cwiczenia z kozłowaniem piłki w różnych pozycjach.</p>
<p>Podróżnik i turysta. Opowieści o przygodach podróżników. Różne sposoby podróżowania. Wielka litera w nazwach miast i rzek.</p>
<p>Mapa. Ciekawe zakątki świata pokazywane na mapach, globusie, ilustracjach, filmach. Kierunki na mapie.</p>
<p>Mapa rzek w Polsce” - czytanie i porównywanie liczb trzycyfrowych.</p>
<p>Mini koszykówka – kozłowanie piłki, rzuty do kosza.</p>
<p>Podróż w cztery strony świata – zabawa. Utrwalenie znaków i symboli na mapie. Główne kierunki.</p>
<p>Czytanie i omówienie rozdziału „Sprzątanie szatni”.</p>
<p>Zabawa w ilustratora – rysowanie ilustracji do fragmentu tekstu.</p>
<p>Odcinek. Mierzenie długości odcinków miarką centymetrową.</p>
<p>Muzyka z różnych stron świata.</p>

Czytanie i omówienie rozdziału „Tajemniczy szyfr”. Wyszukiwanie w tekście zdań budujących nastrój. Czytanie z podziałem na role.

Rysowanie komiksów ilustrujących przygodę „Walecznych Serc” w szatni. Zilustrowanie różnych nastrojów - rysunek pastelami.

Łamana. Rysowanie łamanych. Obliczanie łącznej długości odcinków.

Zabawy zręcznościowe z piłką: rzuty, chwyt, podania.

Czytanie i omówienie rozdziału „Marek jest geniuszem”. Zabawy z alfabetem - utrwalenie kolejności liter w polskim alfabecie. Różne rodzaje alfabetów. Kaligrafia – pisanie znaków z różnych alfabetów.

Utrwalenie zapisu słownego liczb trzycyfrowych.

Zabawy bieżne z wykorzystaniem kocyków i woreczków.

Moja miejscowość i jej okolice na mapie.

Wspólne przygotowanie planu drogi ze szkoły do określonego miejsca.

Pisownia nazw ulic wielką literą.

Dodawanie liczb trzycyfrowych – działania na pełnych dziesiątkach.

Śnieg – pisanie, formatowanie i animowanie tekstu. Praca w programie Power- Point.

Zabawy zespołowe z piłkami.

Zabawy bieżne – wykorzystanie kocyków i woreczków.

Różnice i podobieństwa w wyglądzie miast. Herby i legendy związane z moim miastem lub z miastem z najbliższej okolicy.
Odejmowanie liczb trzycyfrowych – działania na pełnych dziesiątkach.
Chwyty i podania piłki w dwójkach.
Wypowiedzi na temat ciekawych miejsc w stolicy na podstawie różnych tekstów, ilustracji, filmów. Herb i legendy związane z Warszawą.
Wspólne redagowanie prospektu – zaproszenie na wycieczkę po Warszawie.
Czytanie i porównywanie liczb trzycyfrowych.
Zabawy rzutne i skoczne.
Czytanie i omówienie opowiadania J. Białobrzeskiej „Najpiękniejsze miejsce na świecie”. Kolejność wydarzeń. Wypowiedzi dzieci na temat najpiękniejszego, ich zdaniem, miejsca na świecie
Zapis cyfrowy i słowny liczb trzycyfrowych.
Cwiczenia z kozłowaniem piłki w różnych pozycjach.
„Najpiękniejsze miejsce na świecie – malowanie farbami.
Wypowiedzi na temat zmian w wyglądzie miast na podstawie przeczytanych opowiadań: „Miasto mojego dzieciństwa”, „Wycieczka” oraz rozmów z najstarszymi mieszkańcami miasta.

Obliczenia wagowe i pieniężne - zamiana gramów na dekagramy, liczenie setkami w zakresie 1000,.
„Kolej” – prezentacja o budowie pierwszego parowozu w programie PowerPoint.
Zabawy bieżne – tor przeszkód.
Wypowiedzi dzieci na temat: „Historia mojej miejscowości”. Ciekawi ludzie i miejsca. Przygotowanie programu dwudniowej wycieczki.
Obliczenia pieniężne – monety i banknoty.
Rzuty do celu – gry zespołowe.
Cechy charakterystyczne reklam i ich oddziaływanie na odbiorców. Sposoby reklamowania. Wymyślanie reklamy produktów.
Plakat - reklama rodzinnej miejscowości.
Rozwiązywanie zadań tekstowych.
Ćwiczenia z przyrządami.
Czytanie i omówienie rozdziału „Rozpacz Poli”. Cechy charakterystyczne ogłoszenia. Uzupełnianie treści ogłoszeń. Redagowanie dowolnych ogłoszeń.
Rozwiązywanie zadań z treścią – zadania rozmaite.
Kształtowanie szybkości – bieg po linii prostej.

Czytanie i omówienie rozdziału „Odszyfrowana informacja”. Ocena Poli. Wypowiedzi dzieci na temat: „Czy każdy ma prawo do popełniania błędów?”. Odczytywanie zaszyfrowanych informacji.

Utrwalenie wiadomości i umiejętności - rozwiązywanie zadań tekstowych.

Krzyżyk – znak podwyższający dźwięk o pół tonu.

Zabawy zręcznościowe z piłką: chwyty, rzuty, podania. Gra w dwa ognie.

Czytanie i omówienie wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Pierwszy”. Ocena zachowania bohatera wiersza. Wspólne układanie zasad właściwego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach – scenki dramowe. Zdania oznajmujące i wykrzyknikowe.

Rozwiązywanie zadań tekstowych „Wiadomości sportowe” – dodawanie, odejmowanie i mnożenie liczb.

Cwiczenia równoważne na ławeczce gimnastycznej.

Omówienie znaczenia wody i sposobów jej oszczędzania na podstawie tekstu „Woda”.

Przygotowanie plakatów „Każda kropla wody to skarb”.

Pojęcie odcinka. Kreślenie odcinków o określonej długości. Mierzenie długości odcinków.

Zabawy skoczne z przyborami.

Wody stojące i płynące. Największe polskie rzeki.

Wielka litera w nazwach rzek.

Mierzenie i kreślenie odcinków. Obliczanie długości boków – porównywanie różnicowe i ilorazowe.

Realizacja słowno-muzyczna czterotaktowego rytmu. Tworzenie skali muzycznej na szklankach wypełnionych wodą.

Podwodny świat zamknięty w słoiku – praca plastyczna.

Podróż wzdłuż Wisły – tworzenie własnej opowieści w programie PhotoStory.

Wodne środki transportu. Najważniejsze polskie porty.

Wspólne redagowanie notatki na temat historii żeglugi.

Łamana jako suma odcinków. Rysowanie i obliczanie długości łamanej.

Nauka piosenki „Hej! Ho!”.

Przewroty w przód z przysiadu podpartego.

Wysłuchanie dowolnego słuchowiska. Omówienie cech charakterystycznych słuchowiska radiowego. Przygotowanie słuchowiska radiowego z przeczytanych, wybranych fragmentów książki „Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu”.

Utrwalenie odcinka i łamanej – zadania rozmaite.

Zabawy bieżne z pokonywaniem toru przeszkód.

Czytanie i omówienie rozdziału „Nieudane poszukiwania”. Ocena postaw bohaterów opowiadania. Wypowiedzi dzieci na temat: „Czy należy działania doprowadzać do końca?”.

Utrwalenie nazw i cech podstawowych figur geometrycznych. Zadania logiczne. Określanie kierunków za pomocą kompasu.
Cwiczenia równoważne na ławeczce gimnastycznej. Chwyt piłki oburącz. Rzut piłką siatkową oburącz.
Nauka piosenki „Hej! Ho!” cd.
Cechy charakterystyczne ryb i środowiska ich życia.
Czytanie różnych tekstów i zebranie na ich podstawie najważniejszych informacji o rybach. Ustny opis wybranej ryby. Samodzielny wybór i zapis najważniejszych informacji o rybach.
Kreślenie figur geometrycznych według danych. Opisywanie figur pokazanych na rysunku.
Ryby, rybki – praca plastyczna (malowanie farbami).
Wypowiedzi na temat zwierząt wodnych na podstawie tekstów, zdjęć, filmów i własnych przeżyć.
Kreślenie figur geometrycznych. Obliczanie długości boków figury i jej obwodu.
Przygotowanie prezentacji – „Ryby”.
Akwarium – praca w programie Scratch
Doskonalenie rzutu piłką siatkową oburącz. Gra w dwa ognie.
Czytanie i omówienie tekstu „Wędkarze”. Powtórzenie wiadomości o czasowniku.
Symetria osiowa i oś symetrii.

Rysowanie lustrzanych odbić fragmentów rysunków.
Zabawy zręcznościowe „Zabawa w wędkarza”.
Praca ludzi związanych z wodą, np. marynarza, rybaka, ratownika, latarnika.
Pisownia wyrazów z „ch”.
Utrwalenie własności figur geometrycznych – rozwiązywanie zadań tekstowych.
Podanie piłki sprzed klatki piersiowej w miejscu i w ruchu.
Wypowiedzi dzieci na temat zwierząt wodnych na podstawie tekstów, zdjęć, filmów i własnych obserwacji. Wspólne redagowanie opisu bobra na podstawie zdjęć i tekstu „Bobry”.
Rysowanie obrazków – powiększanie i pomniejszanie odcinków na siatce kwadratowej.
Opowieść o życiu żabki stworzona w programie PowerPoint.
Rzuty jednorącz małą piłką siatkową. Gra w dwa ognie.
Cechy charakterystyczne żab i warunki ich życia.
Opis wyglądu żaby.
Przygotowanie przedstawienia o żabce.
Kreślenie figur geometrycznych. Obliczanie obwodów figur.
Zapisanie własnej melodii na dźwiękach pentatoniki przy podanych dwóch nutach w taktach 2 i 4, glissando.
Żabki – lepienie z plasteliny.

<p>Czytanie i omówienie baśni pt. „Zabi król”. Wydarzenia realne i fantastyczne. Uzupełnianie zdań na podstawie baśni. Pisownia wyrazów z „ó” i „ż”.</p>
<p>Wyrażenia mianowane. Zamiana wyrażień: gr – zł, dag-kg, cm-m.</p>
<p>Czytanie i omówienie rozdziału „Niewiarygodna znajomość”. Oglądanie i opis starych zdjęć – różnice w stroju, otoczeniu itp. Zebranie informacji o panu Zbyszku, jednym z bohaterów podręcznika.</p>
<p>Dodawanie wyrażień dwumianowanych.</p>
<p>Zabawy bieżne – tor przeszkód.</p>
<p>Wypowiedzi dzieci na temat bohaterów podręcznika – charakterystyka postaci. Pisanie listu do ulubionego bohatera książki.</p>
<p>Przygotowanie plakatów „Mój ulubiony bohater książki «Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu»”.</p>
<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia zegarowe, kalendarzowe .</p>
<p>Ćwiczenia i zabawy rzutne z piłkami.</p>
<p>Inscenizowanie w grupach wiersza Danuty Wawiłow „Kruk i żaba”. Dialog. Pisownia wyrazów z „ż” i „rz”. Rozwijanie zdań.</p>
<p>Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych różnymi sposobami.</p>
<p>Podanie piłki siatkowej na odległość i do celu.</p>
<p>Redagowanie notatki o węgorku na podstawie tekstu z zeszytu ćwiczeń. Pisownia wyrazów z „ż” i „rz”.</p>

Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych – rozwiązywanie zadań z treścią.
Nauka przewrotu w tył.
Wielka litera w nazwach geograficznych. Wyrazy z „rz” wymiennym. Wyszukiwanie na mapie i na globusie mórz i oceanów.
Porządkowanie liczb trzycyfrowych. Liczenie dziesiątkami i setkami.
Nauka piosenki „Morza i oceany”.
Żaglowiec – praca w programie Paint (rysunek żaglowca pod pełnymi żaglami).
Czytanie i omówienie rozdziału „Ustalenie planu działań”. Kolejność wydarzeń. Zasady pisowni wyrazów z „rz”.
Dodawanie i porównywanie liczb trzycyfrowych.
Rybki – malowanie rybek na płaskich kamykach.
Czytanie i omówienie rozdziału „Karolina projektantką mody?”. Ocena zachowania Ali i Irenki. Oglądanie i porównywanie różnych gazet, czasopism.
Zawody związane z prasą.
Projektowanie klasowej gazetki – przydział zadań.
Utrwalenie rozkładu liczby trzycyfrowej na: setki, dziesiątki i jedności.
Doskonalenie przewrotu w tył.
Prezentacja wykonanych projektów na klasową gazetkę. Redagowanie klasowej gazetki. Tematyka działów
Dodawanie liczb trzycyfrowych - rozwiązywanie zadań z treścią.

Redagowanie strony ogłoszeń do szkolnej gazetki, praca w programie Word.
Wypowiedzi dzieci na temat życia delfinów na podstawie opowiadania J. Białobrzesckiej „Delfin” i tekstów z książek przyrodniczych. Uzupełnianie tekstu na podstawie opowiadania.
Porównywanie sum, różnic, iloczynów i ilorazów.
Bieg po linii prostej.
Wspólne redagowanie i tworzenie książeczki „W morskich głębinach”.
Wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Czytanie i omówienie wiersza Joanny Kulmowej „Gdyby ocean był w łazience”.
Kolejność wykonywania działań. Obliczanie brakujących liczb w działaniu.
Prawidłowa pozycja do rzutu.
Cechy charakterystyczne bajki. Ułożenie fragmentów bajki „Złota rybka” w odpowiedniej kolejności. Inscenizowanie bajki „Złota rybka”.
Rozwiązywanie zadań z treścią „Planujemy letnią wyprawę na Mazury”.
Wykonanie bajkowych kukiełek.
Minikoszykówka. Doskonalenie rzutu do kosza.
Czytanie i omówienie rozdziału „Przygotowanie do spotkania”. Układanie i pisanie pytań do zadanych tematów. Konkurs na klasowego Omnibusa. Utrwalenie zasad pisowni wyrazów z „ę” i „ą”.

Obliczenia pieniężne – sprawdzanie poprawności obliczeń.

Opowieści o niezwykłych przygodach muszelek.
Wspólne redagowanie jednej z przygód. Pisownia wyrazów z „rz”.

Obliczenia pieniężne – rozwiązywanie zadań tekstowych „Bank”.

Kolorowe muszelki – malowanie muszelek farbami.

Kozłowanie małej piłki ręcznej w miejscu i w ruchu.

Porozumiewanie się na morzu. Czytanie symboli.

Budowa listu. Uzupełnianie i redagowanie listów.

Obliczenia pieniężne – wymiana walut w kantorze.

Gry i zabawy zespołowe – pokonywanie toru przeszkód.

Czytanie i omówienie opowiadania J. Białobrzesckiej „Kapitan i jego załoga”.
Wyróżnienie bohaterów opowiadania. Opis postaci. Wielka litera w pisowni imion i pseudonimów.

Dodawanie liczb dwucyfrowych dowolnym sposobem. Zapis sposobu liczenia.

Marynarskie koszulki – malowanie koszulek.

Budowa opowiadania – wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Samodzielne pisanie opowiadania do historyjki obrazkowej z wykorzystaniem podanych zdań. Wspólne dokończenie opowiadania „Fale wyrzuciły mnie na brzeg”.

Odejmowanie liczb dwucyfrowych dowolnym sposobem. Zapis sposobu liczenia.

Kształtowanie sił ramion. Zwis czynny i bierny na drabinkach.
Historia mody. Omówienie plansz z podręcznika o modzie.
Zabawa w projektanta mody – projektowanie strojów z różnych materiałów. Zorganizowanie rewii mody.
Obliczenia pieniężne i wagowe – rozwiązywanie zadań tekstowych .
Ubieranie duszka-wykorzystanie biblioteki Ubieranie programu Scratch.
Czytanie i omówienie rozdziału „Zaginięcie Poli”. Ocena zachowania „Walecznych Serc”. Wypowiedzi dzieci na temat „Czy przyjaźń jest najcenniejszym skarbem?”. Cechy charakteru prawdziwego przyjaciela. Redagowanie notatki „Przyjaciel”.
Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych – zawody.
Zabawy zręcznościowe z piłką: chwyt, rzuty, podania.
Zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną. Prace w polu i w ogrodzie.
Redagowanie krótkich tekstów o wiosnie. Powtórzenie wiadomości o czasowniku.
Obliczenia pieniężne – zabawa „W restauracji”.
Wiosenne kwiaty – prezentacja w programie PowerPoint.
Święta wielkanocne w naszych domach.
Gromadzenie słownictwa wokół tematu dnia. Wspólne redagowanie tekstu opisującego święta wielkanocne. Wielka litera w nazwach świąt.
Kurczaki z wełnianych pomponików.

Mnożenie i dzielenie jako działania wzajemnie odwrotne.
Doskonalenie przewrotu w przód i w tył.
Historia pisanek. Ustny opis pisanki.
Wielkanocne jaja – różnorodne prace plastyczne.
Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań tekstowych.
Świąteczne zawody sportowe z przyborami typu: jajko, woda itp.
Historia pocztówek. Pisownia wyrazów z „ó”. Redagowanie życzeń.
Projektowanie i wykonanie świątecznych pocztówek.
Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań z treścią.
Ćwiczenia i zabawy rzutne z piłkami. Chwyty piłki.
Czytanie i omówienie rozdziału „Samotna podróż Poli”. Ocena zachowania Poli. Wypowiedzi na temat różnych zakazów, nakazów i powodów ich respektowania.
Wykonanie znaków (symboli) nakazów i zakazów obowiązujących w szkole.
Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – zadania rozmaite.
Kozłowanie małej piłki koszykowej. Rzut do kosza oburącz. Zabawy i ćwiczenia z obręczami.
Cechy charakterystyczne polskich krajobrazów. Czytanie mapy. Główne kierunki na mapie.
Wielka litera w nazwach geograficznych.
Uzupełnianie tabeli mnożenia. Zabawa w „Bingo” – trening tabliczki mnożenia.

Dźwięk „h” małe. Powtórzenie krzyżyka „fis”.
Karpaty na mapie Polski.
Czas, miejsce i kolejność wydarzeń w legendzie „Jak powstały Karpaty?”. Pisownia wyrazów z „ó”. Inscenizowanie przeczytanej legendy.
Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.
Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów. Mini układy gimnastyczne – przejście z jednego zadania ruchowego do drugiego.
Tatry na mapie Polski. Tatrzańska przyroda. Zasady zachowania w Tatrzańskim Parku Narodowym
Układanie zadań z treścią do działań lub rysunku. Analiza zadań z brakującymi lub niepoprawnymi danymi.
Rzut jednorącz małą piłką siatkową. Gra w dwa ognie.
Wykonanie makiety gór.
Pierwsze kroki w programie Paint 3D.
Zwyczaje i cechy charakterystyczne kozic.
Wyróżnianie najważniejszych informacji o kozicach w opowiadaniu J. Białobrzesckiej „Kozice”. Redagowanie krótkiej notatki o kozicach. Pisownia „nie” z czasownikami.
Rozwiązywanie zadań z treścią – obliczenia kalendarzowe i czasowe.

Wyjaśnienie znaczeń powiedzeń w bajce „Esmeralda”. Samodzielne uzupełnianie i ilustrowanie bajki do podanych zdań.
Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych – zadania rozmaite.
Podanie małej piłki siatkowej na odległość i do celu.
Zwyczaje i cechy charakterystyczne świstaków.
Czytanie i omówienie opowiadania J. Białobrzeskiej „Świstaki”. Cechy charakterystyczne wywiadu – uzupełnianie wywiadu. Pisownia wyrazów z „- uje”.
Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.
Górskie krajobrazy – praca plastyczna (rysunek węglem).
Turystyka górską. Niebezpieczne sytuacje w górach i zasady zachowania się w czasie górskich wycieczek.
Rodzaje zdań.
Obliczanie: sum, różnic, iloczynów i ilorazów.
Wykonanie prezentacji w programie PowerPoint o zachowaniu bezpieczeństwa w górach.
Oktawa.
Mini koszykówka – kozłowanie, gry zespołowe.
Czytanie i omówienie rozdziału „Smutna rozmowa”. Rozmowa o emocjach i sposobie radzenia sobie z nimi. Scenki dramatyczne – emocje. Zebranie argumentów, które mogłyby wpłynąć na zmianę decyzji rodziców bliźniaków.

Wykonywanie działań matematycznych według instrukcji.
Zabawy bieżne i zespołowe.
Czytanie i omówienie rozdziału „Zakaz popołudniowych spotkań”. Kolejność wydarzeń, przyczyny i skutki. Wspólne redagowanie listu do Poli.
Rozwiązywanie zadań z treścią – zadania rozmaite.
Pokonywanie toru przeszkód.
Czytanie i omówienie rozdziału „Wizyta u pana Bogdana”. Budowanie zdań pytających i oznajmujących. Układanie pytań do określonych tematów i poszukiwanie na nie odpowiedzi.
Zapisywanie dat różnymi sposobami.
Skoki przez przeszkody.
Zwierzęta i roślinność Afryki.
Misje medyczne w Afryce.
Rodziny wyrazów. Wyróżnianie i tworzenie rodziny wyrazów. Tworzenie historyjek do rodziny wyrazów.
Obliczanie upływu czasu na podstawie danych kalendarzowych.
Afrykańskie naszyjniki – wykonanie naszyjników z modeliny.
Praca ratowników górskich.
Akcja ratunkowa – ustne redagowanie zdań na podstawie tekstu i zdjęć.
Zadania związane z obliczaniem wieku osób. Porównywanie liczb.

Ćwiczenia terenowe – biegi po linii prostej, skoki przez przeszkody, zeskoki na miękkie podłoże.
Alpinizm – sport, wyczyn, zamiłowanie. Wyprawy wysokogórskie i ich specyfika.
Czytanie i omówienie tekstu J. Białobrzesckiej „Alpiniści”. Wielka litera w nazwach geograficznych.
Ćwiczenia kalendarzowe – „U dentysty”.
Wykonanie prezentacji o alpinizmie w programie PowerPoint, szukanie materiałów w Internecie.
Nauka piosenki „W góry, pod chmury”.
Specyficzne elementy regionu tatrzańskiego – krajobraz, architektura, strój, gwara.
List jako jedna z form wypowiedzi. Budowa listu. Fragmenty opisowe w liście.
Utrwalenie wiadomości o czasie. Pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
Nauka piosenki „W góry, pod chmury” cd. Kanon trzygłosowy oparty na trójdźwięku. Rozpoznawanie kierunków dźwięków.
Mini koszykówka – podanie piłki sprzed klatki piersiowej w miejscu i w ruchu.
Charakterystyczne zajęcia górali. Góralaska gwara i muzykowanie.
Czytanie i wyjaśnianie znaczeń gwarowych.
Zapisywanie i obliczanie upływu czasu.
Przyśpiewki – wymyślanie melodii góralskich do podanych tekstów.
Zabawy bieżne – gry zespołowe.

Czytanie i omówienie rozdziału „Poszukiwania w ogrodzie”. Opis ogrodu pana Bogdana.
Ogrody botaniczne i ich specyfika.
Moja kwaciarnia – przygotowanie cenników kwiatów. Zabawa w sprzedaż kwiatów – obliczanie ceny zakupu kwiatów.
Kwiaty – wykonanie kwiatów z kolorowych bibulek i krepiny.
Cechy charakterystyczne owadów.
Ustny opis owadów. Czytanie i omówienie rozdziału „Pola najlepszym detektywem”. Konkurs na najlepszą interpretację tekstu – czytanie z podziałem na role.
Odczytywanie godzin na zegarze – obliczenia na podstawie planu dnia.
Owady – prezentacja w programie PowerPoint.
Kolorowe motyle – stemplowanie.
Owady-muzykanci. Czytanie i omówienie tekstu J. Białobrzeskiej „Koncert na łące”. Odpowiedzi dzieci na pytanie „W jaki sposób owady wydają dźwięki?” na podstawie przeczytanego tekstu „Koncert na łące”.
Utrwalenie jednostek wagowych:kg, dag, g. Równoważenie masy odpowiednimi równoważnikami.
Zabawy orientacyjno-porządkowe, zabawy bieżne na czworakach.

<p>Zwyczaje i organizacja życia pszczół. Wyróżnienie najważniejszych informacji w tekście J. Białobrzeskiej „Pszczola”. Uzupełnianie zdań na podstawie przeczytanego tekstu. Powtórzenie wiadomości o rzeczowniku i czasowniku. Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym.</p>
<p>Obliczenia wagowe „W sklepie”.</p>
<p>Doskonalenie przewrotu w przód i w tył.</p>
<p>Rośliny rosnące na łące.</p>
<p>Czytanie i omówienie opowiadania J. Białobrzeskiej „Niespodzianka”. Kolejność liter w alfabecie. Przymiotniki.</p>
<p>Obliczenia wagowe „Sprawozdanie ze zbiórki owoców”.</p>
<p>Oznaczenie mezzoforte – średnio głośno.</p>
<p>Malowanie łąki.</p>
<p>Opis roślin rosnących na łąkach. Wykonanie zielników.</p>
<p>Pisownia wyrazów z „ó” i „rz”. Przypomnienie wiadomości o rzeczownikach, o czasownikach i o przymiotnikach. Segregowanie wyrazów na: czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki. Czytanie i omówienie rozdziału „Długo oczekiwana wiadomość”.</p>
<p>Obliczenia pieniężne – sumowanie monet i banknotów, rozmiennianie kwot.</p>
<p>Ćwiczenia i zabawy rzutne z piłkami.</p>
<p>Odpowiedzialność człowieka za życie na Ziemi.</p>

Utrwalanie części mowy – czasownika, rzeczownika, przymiotnika.
Obliczenia pieniężne – rozwiązywanie zadań z treścią.
Wykonanie plakatów „Ziemia – naszym wspólnym domem”.
Nauka piosenki „Ziemia – zielona wyspa”. Pauza ósemkowa.
Zabawy bieżne – pokonywanie toru przeszkód.
Czytanie i omówienie rozdziału „Niezwyczajne spotkanie”.
Wyjaśnienie znaczenia i potrzeby istnienia różnych fundacji. Opis fundacji „O jeden uśmiech”. Wymyślanie własnej fundacji – nazwy i zakresu jej działań.
Obliczenia pieniężne, kalendarzowe i czasowe – zadania rozmaite.
Zabawy rzutne.
Czytanie i omówienie rozdziału „Wywiad z Karą Najman”. Cechy charakterystyczne wywiadu. Przygotowanie wywiadów – redagowanie pytań do wywiadów.
Rozwiązywanie zadań z treścią – zastosowanie poznanych działań.
Muzyczna opowieść – użycie programu Scratch do stworzenia opowieści ilustrowanej muzycznie fragmentami „Lotu trzmiela” Rimskiego-Korsakowa.
Kozłowanie małej piłki ręcznej w miejscu i w ruchu.
Czytanie i omówienie rozdziału „Darek i Adam w tunelu”. Wyjaśnianie zasad „Walecznych Serc”. Rozmowa o różnych problemach i sposobach radzenia sobie z nimi.

Utrwalenie zapisu słownego i liczbowego liczb trzycyfrowych. Porządkowanie liczb według zasady.
Cwiczenia na równoważni z przyrządami i bez przyrządów.
Różnice i podobieństwa w teatrze dawnym i współczesnym. Zawody związane z teatrem. Jestem aktorem – interpretacja wiersza W. Chotomskiej „Przed spektaklem”.
Porządkowanie i porównywanie liczb trzycyfrowych.
Nauka piosenki „Widowisko”.
Rodzaje teatralnych lalek. Wspólny opis lalki na podstawie obserwacji.
Zaznaczanie godzin na zegarach. Obliczenia czasowe.
Nauka piosenki „Widowisko” cd.
Wykonanie pacynek.
Zabawy zespołowe z wprowadzeniem różnych form ruchu: marszu, biegu, skoków.
Czytanie i omawianie różnych recenzji teatralnych. Uzupełnianie tekstu na plakacie teatralnym. Wielka litera w tytułach sztuk teatralnych.
Tworzenie plakatów teatralnych.
Obliczenia czasowe „Na wycieczce”.
Zabawy orientacyjno-porządkowe w terenie.

Czytanie i omówienie rozdziału „W mieszkaniu u pani Karoliny”. Przygotowanie scenek teatralnych na podstawie przeczytanego rozdziału.
Czytanie rozkładów jazdy lub lotów. Obliczenia czasowe.
Afisz – tworzenie afisza teatralnego, wykorzystując graficzne możliwości programu Word.
Powtórzenie cech charakterystycznych bajki. Postacie negatywne i pozytywne w bajkach. Kolejność wydarzeń, czas i miejsce akcji
Odczytywanie i zaznaczanie temperatur na termometrze. Obliczanie różnicy temperatur.
Skład orkiestry symfonicznej.
Bajka – praca z programem Scratch.
Doskonalenie rzutów piłką: prawą i lewą ręką i oburącz.
Czytanie i omówienie rozdziałów „Szczęśliwe powitanie”, „Zakończenie”. Plebiscyt na ulubionego bohatera książki „Ala i Adam na tropach zaginionego skarbu”. Wyjaśnienie przesłania pani Karoliny „Można mieć oczy, a nie widzieć. Można mieć uszy...”.
Wyszukiwanie danych i wpisywanie ich do tabeli. Obliczanie różnic temperatur.
Czytanie i omówienie fragmentu bajki Jana Brzechwy „Pchła Szachrajka”. Różnice między prozą a wierszem. Zwierzęta – bohaterowie bajek. Fragmenty humorystyczne bajek.
Zadania praktyczne „Podróż w polskie Tatry”.

Zabawa w ilustratora – wykonanie projektu okładki do książki Jana Brzechwy „Pchła Szachrajka”.
Ćwiczenia ze skakankami i obręczami.
Polskie symbole narodowe.
Pożegnanie z Robertem – bohaterem kącika ortograficznego. Powtórzenie zasad pisowni z „ó” i „rz”.
Czytanie i porównywanie wysokości górskich szczytów. Rozwiązywanie zadań z treścią związanych z upływem czasu.
Nasze wakacyjne plany. Bezpieczeństwo podczas wakacyjnych zabaw.
Zadania rozmaite związane z wycieczką kolejką na Kasprowy Wierch.
Zabawy w terenie – pokonywanie toru przeszkód.
Biura podróży po Polsce. Wybór miejsc letniego wypoczynku. Zaplanowanie wycieczek i wczasów.
Obliczenia kalendarzowe i zegarowe.
Pokonywanie toru przeszkód.
Wykonanie trójwymiarowych kartek pocztowych.
Przygotowanie ofert w formie folderów reklamowych. Targi Turystyczne.
Obliczenia pieniężne.
Konkurs piosenki turystycznej.

Prezentacja kontynentów – charakterystyczne kraje i miejsca, zwierzęta, rośliny, mieszkańcy i ich zwyczaje, kuchnia itp.
Strefy czasowe na Ziemi.
Zabawy orientacyjno-porządkowe w terenie.
Quiz-tworzenie quizu o krajach i kontynentach w serwisie Kahoot.
Redagowanie wakacyjnego numeru klasowej gazetki. Zaplanowanie działów. Pisanie artykułów, krzyżówek, komiksów itp.
Tworzenie łamigłówek matematycznych.
Prezentacja książek na wakacje. Stworzenie klasowej listy wakacyjnych lektur. Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Liczebniki: główne, porządkowe i zbiorowe.
Zabawy bieżne – gry zespołowe.
Improwizowanie wakacyjnych scenek w oparciu o wylosowane wyrazy. Pisanie krótkich opowiadań na podstawie przygotowanych scenek. Bezpieczeństwo podczas wakacyjnych zabaw.
Zadania matematyczne na kartach – rozwiązywanie zadań z treścią o tematyce wakacyjnej. Ukryty obrazek – zabawa matematyczna.
Niezbędnik na wakacje według własnego projektu – praca plastyczna.

Przygotowanie pytań do klasowego konkursu „Omnibus” na podstawie wiedzy popularnonaukowej zawartej w podręcznikach i ćwiczeniach.
Gry i zagadki matematyczne.
Układanie melodii do tekstów wierszy o wakacjach.
Rzuty do celu stałego i ruchomego.
Rozgrywki w serwisie Kahoot.
Utrwalenie poznanych zasad ortograficznych. Tworzenie gier planszowych sprawdzających opanowanie zasad i ortogramów.
Gry i zagadki matematyczne.
Zabawy zespołowe z piłką.
Prezentacja talentów, zainteresowań i pasji.
Turniej matematyczny „Rusz głową” – zadania logiczne.
Ćwiczenia i zabawy rzutne z piłkami.
Czytanie przepisów kulinarnych z różnych książek kucharskich.
Pieczenie ciasta z okazji zakończenia roku szkolnego.
Ważenie. Powtórzenie jednostek wagowych.