

Poziom	Nr tematu	Nr porządkowy lekcji	Rodzaj lekcji	Temat	Dział	Podrozdział
1	1	1-3	t	Poznajmy się	Nasza klasa	
1	2	4-7	t	W grupie różnie i weselej	Nasza klasa	
1	3	8-10	t	Nasza klasa	Nasza klasa	
1	4	11-14	t	Nasza szkoła	Nasza klasa	
1	5	15-18	t	Nasi szkolni koledzy	Nasza klasa	
1	6	21-24	t	Nasza sala	Moja szkoła	

1	7	25-27	t	Bezpieczna droga do szkoły	Moja szkoła	
1	8	28-30	t	W krainie wielkoludów	Moja szkoła	
1	9	31-34	t	W krainie krasnoludków	Moja szkoła	
1	10	35-38	t	Jak się uczyć, żeby się nauczyć	Moja szkoła	
1	11	40-43	t	Wakacyjne wspomnienia	Wakacyjne wspomnienia	
1	12	44-47	t	Wakacyjne skarby	Wakacyjne wspomnienia	

1	13	48-51	t	Dbajmy o zęby	Wakacyjne wspomnienia	
1	14	52-55	t	Ja wiem,co i po co jem	Wakacyjne wspomnienia	
1	15	56-58	t	Na tropach przyrody	Wakacyjne wspomnienia	
1	16	60-63	t	Święto ziemniaka	Nadchodzi jesień	
1	17	64-67	t	Kolorowy świat	Nadchodzi jesień	
1	18	68-71	t	W krainie alfabetu	Nadchodzi jesień	

1	19	72-75	t	Kalendarz urodzin	Nadchodzi jesień	
1	20	76-78	t	Poznać i pokochać samego siebie	Nadchodzi jesień	
1	21	80-83	t	Poznajemy Alę, Adama i ich rodzinę	Ala i Adam,nasi nowi przyjaciele	
1	22	84-87	t	Moja nowa koleżanka,Ala	Ala i Adam,nasi nowi przyjaciele	
1	23	88-91	t	Mój nowy kolega,Adam	Ala i Adam,nasi nowi przyjaciele	
1	24	92-95	t	Poznajemy mamę Ali i Adama	Ala i Adam, nasi nowi przyjaciele	
1	25	96-98	t	Zwierzęta i ich potomstwo	Ala i Adam,nasi nowi przyjaciele	
1	26	100-103	t	Poznajemy tatę Ali i Adama	Rodzina	

1	27	104-107	t	Mój tata	Rodzina	
1	28	108-111	t	Moja najbliższa rodzina	Rodzina	
1	29	112-115	t	Nasze ulubione zabawki	Nasze ulubione zabawki	
1	30	116-118	t	Zabawki naszych rodziców	Nasze ulubione zabawki	
1	31	120-123	t	Moje ciało	Ja i świat wokół mnie	
1	32	124-127	t	Moje zmysły	Ja i świat wokół mnie	
1	33	128-131	t	Świat smaków i zapachów	Ja i świat wokół mnie	

1	34	132-135	t	Jestem mieszkańcem Europy	Ja i świat wokół mnie
1	35	136-138	t	Wyprawa po Europie	Ja i świat wokół mnie
1	36	140-143	t	Moi koledzy,moje koleżanki	Moi koledzy,moje koleżanki
1	37	144-147	t	Nie jestem sam	Moi koledzy,moje koleżanki
1	38	148-151	t	Koleżanki i koledzy	Moi koledzy,moje koleżanki
1	39	152-155	t	Na tropach przyrody	Ja i świat wokół mnie
1	40	156-158	t	Na tropach przyrody-Las jesienią	Ja i świat wokół mnie

1	41	161-163	t	Dom Ali i Adama	Domy	
1	42	164-167	t	Dom-od projektu do zamieszkania	Domy	
1	43	168-170	t	Dom-najważniejsze miejsce na świecie	Domy	
1	44	171-174	t	Domy z różnych stron świata	Domy	
1	45	175-178	t	Moja i nasza najbliższa okolica	Domy	
1	46	181-183	t	Koty i kotki	Zwierzęta domowe	
1	47	184-187	t	Zwierzęta z rodziny kotowatych	Zwierzęta domowe	

1	48	188-190	t	Zwierzęta domowe	Zwierzęta domowe	
1	49	191-194	t	Ulubione zabawy dziewcząt i chłopców	Nasze ulubione zabawki	
1	50	195-198	t	Moje-Twoje.Zapytaj czy możesz pożyczyć	Litery,sylaby,wyraży	
1	51	201-204	t	Moja rodzina	Moja rodzina	
1	52	205-209	t	Ja i moja rodzina za 30 lat	Moja rodzina	
1	53	210-213	t	Oszczędzamy wodę	Ja i świat wokół mnie	
1	54	214-218	t	Przygody kropelki wody	Ja i świat wokół mnie	



1	55	221-224	t	Gdzie się podziały zimą owady?	Zwierzaki skrzydlaki	
1	56	225-227	t	Życie i zwyczaje pszczół	Zwierzaki skrzydlaki	
1	57	228-231	t	Pracowity jak pszczołka	Zwierzaki skrzydlaki	
1	58	232-234	t	Zwierzaki skrzydlaki	Zwierzaki skrzydlaki	
1	59	235-238	t	Wędrowniki ptaków	Zwierzaki skrzydlaki	
1	60	241-244	t	Nie bójmy się pytać	Nie bójmy się pytać	
1	61	245-247	t	Dziś pytanie, dziś odpowiedź	Nie bójmy się pytać	

1	62	248-251	t	Zostań omnibusem	Nie bójmy się pytać	
1	63	252-255	t	Pory roku	Nie bójmy się pytać	
1	64	256-258	t	Zabawa w słowa	Nie bójmy się pytać	
1	65	261-264	t	Muzyka zaczarowana-określenie nastroju w	Wszystko może być muzyką,moje pasje	
1	66	265-267	t	Artystyczne zawody	Wszystko może być muzyką,moje pasje	
1	67	268-271	t	W muzeum, w galerii obrazów	Moje pasje	
1	68	272-274	t	Na tropach zimy	Ja i świat wokół mnie	
1	69	275-278	t	Omówienie wycieczki do lasu	Ja i świat wokół mnie	

1	70	281-287	t	W oczekiwaniu na Święta Bożego Narodzenia	W oczekiwaniu na święta	
1	71	288-293	t	Spotkanie z dziewczynką z zapalkami	W oczekiwaniu na święta	
1	72	294-298	t	Rozmowa na temat tradycji dań świątecznych	W oczekiwaniu na święta	
1	73	301-304	t	Małe i duże rodzinne podróże-wyprawa na wsi	Na wsi	
1	74	305-308	t	Wiejskie podwórko	Na wsi	
1	75	309-312	t	Rodzina wujka Janka	Na wsi	
1	76	312-314	t	Pomysły szalonego wynalazcy	Wynalazki	

1	77	315-318	t	Największe wynalazki	Wynalazki	
1	78	321-324	t	Poznajemy egzotyczne zwierzęta	W świecie dzikich zwierząt	
1	79	325-328	t	Wycieczka do zoo z Alą i Adamem	W świecie dzikich zwierząt	
1	80	329-331	t	Zabawne zwierzęta	W świecie dzikich zwierząt	
1	81	332-334	t	Sport to zdrowie	Sport to zdrowie	
1	82	335-338	t	Zimowa olimpiada sportowa	Sport to zdrowie	
1	83	341-344	t	Hałas w wielkim mieście.	Polska-moja ojczyznaA	
1	84	345-348	t	Poznajmy miasto Ali i Adama.	Polska-moja ojczyzna	

1	85	349-351	t	Polska-moja Ojczyzna.	Polska-moja ojczyzna	
1	86	352-354	t	Wyprawy po Polsce.	Polska-moja ojczyzna	
1	87	355-358	t	Warszawa – stolica Polski.	Polska-moja ojczyzna	
1	88	361-364	t	Co lubimy robić?	Dla każdego coś miłego	
1	89	365-368	t	Nocne marki – zwierzęta aktywne nocą.	Dla każdego coś miłego	
1	90	369-371	t	Babcia też kiedyś była dzieckiem.	Dla każdego coś miłego	

1	91	372-374	t	Dla każdego coś miłego.	Dla każdego coś miłego	
1	92	375-378	t	Rusz głową.	Dla każdego coś miłego	
1	93	381-384	t	Czy lubimy leniuchować?	Dla każdego coś miłego	
1	94	385-388	t	Sposób na walkę z nudą.	Dla każdego coś miłego	
1	95	389-391	t	Planeta Ziemia.	Rakietą na księżyc	
1	96	392-394	t	Rakietą na Księżyc.	Rakietą na księżyc	
1	97	395-398	t	Na innej planecie.	Rakietą na księżyc	
1	98	401-404	t	Jaki piękny jest ten świat.	Jaki piękny jest ten świat	

1	99	405-408	t	Dzień i noc.	Jaki piękny jest ten świat	
1	100	409-411	t	Piękno wokół nas.	Jaki piękny jest ten świat	
1	101	412-414	t	Wiosna na wsi.	Jaki piękny jest ten świat	
1	102	415-418	t	Zabawy na wsi.	Jaki piękny jest ten świat	
1	103	421-424	t	W marcu jak w garncu.	Na tropach wiosny	
1	104	425-428	t	Na tropach przyrody – zwiastuny wiosny.	Na tropach wiosny	
1	105	429-431	t	Dłaczego, kto, gdzie i po co?	Na tropach wiosny	

1	106	432-434	t	W oczekiwaniu na święta wielkanocne.	Na tropach wiosny	
1	107	435-438	t	Redagowanie świątecznych życzeń.	Na tropach wiosny	
1	108	441-444	t	Akademia dyplomacji.	Akademia dyplomacji	
1	109	445-448	t	Masz prawo do błędu.	Akademia dyplomacji	
1	110	449-451	t	Ziemia – nasza planeta.	Mali strażnicy przyrody	
1	111	452-454	t	Zostań małym ekologiem.	Mali strażnicy przyrody	
1	112	455-458	t	Przypominalki – utrwalenie poznanych wiadomości	Mali strażnicy przyrody	
1	113	461-464	t	Chrońmy lasy.	Mali strażnicy przyrody	



1	114	465-468	t	Zasady postępowania w sytuacjach zagrożen	Mali strażnicy przyrody	
1	115	469-471	t	Praca ludzi niosących pomoc innym.	Mali strażnicy przyrody	
1	116	472-474	t	Dobre i złe przygody.	Dobre i złe przygody	
1	117	475-478	t	Moje przygody.	Dobre i złe przygody	
1	118	481-484	t	Jak spędzamy wolny czas.	Mijają dni, miesiące, lata	
1	119	485-488	t	Czasu nie można zatrzymać.	Mijają dni, miesiące, lata	
1	120	489-491	t	Mijają dni, miesiące, lata.	Mijają dni, miesiące, lata	

1	121	492-494	t	Kiedy mówimy – Nie!	Mijają dni, miesiące, lata
1	122	495-498	t	Każdy ma swoje zdanie.	Mijają dni, miesiące, lata
1	123	501-504	t	Lubimy bajki.	W krainie bajek
1	124	505-508	t	Znani autorzy bajek.	W krainie bajek
1	125	509-511	t	Inscenizujemy bajki.	W krainie bajek
1	126	512-514	t	Zaczarowane przedmioty w bajkach.	W krainie bajek
1	127	515-518	t	Bajkowy zawrót głowy.	W krainie bajek
1	128	521-524	t	Gazety i czasopisma dziecięce.	Szkolna gazetka
1	129	525-528	t	Ogłoszenia	Szkolna gazetka

1	130	529-531	t	Tworzymy swoją gazetkę	Szkolna gazetka	
1	131	532-534	t	Tworzymy swoją gazetkę - cd.	Szkolna gazetka	
1	132	535-538	t	Humor i plotka w gazetach	Szkolna gazetka	
1	133	541-544	t	Zabawy słowem	Abrakadabra - zabawy słowem	
1	134	545-548	t	Zaczarowana czapka	Abrakadabra - zabawy słowem	
1	135	549-551	t	Zaczarowana żaba	Abrakadabra - zabawy słowem	
1	136	552-554	t	Gimnastyka buzi i języka.	Abrakadabra - zabawy słowem	
1	137	555-558	t	Utrwalenie poznanych wiadomości.	Abrakadabra - zabawy słowem	
1	138	561-564	t	Nie daj się chorobie.	Nie daj się chorobie	
1	139	565-568	t	Choroby i sposoby ich unikania.	Nie daj się chorobie	

1	140	569-571	t	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Nie daj się chorobie	
1	141	572-574	t	Inscenizacja tekstu „Chory kotek”.	Nie daj się chorobie	
1	142	575-578	t	W wypożyczalni liter „h” i „ch”.	Nie daj się chorobie	
1	143	581-584	t	Dzwonki, dzwony, dzwoneczki	W świecie dźwięków	
1	144	585-588	t	Dzwonek dzwoni – ostrzega.	W świecie dźwięków	
1	145	589-591	t	Co to jest dźwięk?	W świecie dźwięków	
1	146	592-594	t	Wysłuchajmy się w ciszę.	W świecie dźwięków	
1	147	595-598	t	Dzwoni telefon.	W świecie dźwięków	

1	148	601-604	t	Moje zachowanie wobec innych.	Jak to miło być miłym	
1	149	605-608	t	Proszę, dziękuję, przepraszam.	Jak to miło być miłym	
1	150	609-611	t	To nie moja wina.	Jak to miło być miłym	
1	151	612-614	t	Dobre wychowanie.	Jak to miło być miłym	
1	152	615-618	t	Na grzeczności nikt nie traci.	Jak to miło być miłym	
1	153	621-624	t	Dlaczego drożdże nie rosną?	Zapraszamy do kuchni	
1	154	625-628	t	Kuchcikowo – przyrządzamy słodkości.	Zapraszamy do kuchni	
1	155	629-631	t	Ja wiem, jak jem.	Zapraszamy do kuchni	
1	156	632-634	t	Klasowe przyjęcie.	Zapraszamy do kuchni	

1	157	635-638	t	Kuchnie świata.	Zapraszamy do kuchni	
1	158	641-644	t	Prawa i obowiązki dzieci.	Już czytam	
1	159	645-648	t	Moje marzenia.	Już czytam	
1	160	649-651	t	Kolorowy świat.	Już czytam	
1	161	652-654	t	Wybieramy się na wakacje.	Już czytam	
1	162	655-658	t	Podróże palcem po mapie.	Już czytam	
1	163	661-665	t	Moje wakacje – wypływamy w rejs.	Już czytam	
1	164	666-670	t	Wakacyjne ciekawostki z Polski i świata.	Już czytam	

1	165	671-674	t	Wakacyjne skarby.	Już czytam	
1	166	675-678	t	Do zobaczenia w drugiej klasie.	Już czytam	

Temat z podstawy programowej	Typ	Nazwa edukacji
III.1.1;III.1.5;III.1	Treść	Edukacja społeczna
I.2.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.1.5	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.2	Treść	Edukacja społeczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
II.1.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1;III.1.2;III.1.3;III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.3;II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
I.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
III.1.1	Treść	Edukacja społeczna
I.5	Treść	Edukacja polonistyczna
II.1.1;II.1.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1	Treść	Edukacja społeczna
I.5;I.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.1;II.1.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1	Treść	Edukacja muzyczna
VII.3	Treść	Edukacja informatyczna
III.1.1;III.1.2	Treść	Edukacja społeczna



IV.1.1.;IV.1.5	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.1.1	Treść	Edukacja plastyczna
I.4.1.;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.2.1.;IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.;IV.2.9	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
II.1.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.3.5.;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.1.2.;II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.1.4	Treść	Wychowanie fizyczne
II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.;VIII.1.4.;VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
III.1.2	Treść	Edukacja społeczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IV.2.9	Treść	Edukacja przyrodnicza
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
IV.1.6.;IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.1.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.;VIII.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna

I.2;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.1;IV.2.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
V.2.1	Treść	Edukacja plastyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.6;IV.2.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.1.1;I.2.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IV.1.6;IV.2.6;IV.2.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
V.2.2;V.2.5	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
V.1.1;V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.5.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.1;II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne

IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.6.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
III.1.5	Treść	Edukacja społeczna
VII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
III.1.1;III1.3;III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
V.2.1;V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.1;II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.1;III.1.5	Treść	Edukacja społeczna
II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2;VIII.3.6	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.1	Treść	Edukacja plastyczna
II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2;VIII.3.6	Treść	Edukacja muzyczna
IX.3.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.2;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
II.5.1;II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
I.1.3;I.2.3	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna

IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.3.I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.3;V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.1.2;VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1;I.2.3;I.2.5;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.5	Treść	Edukacja społeczna
II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IX.3.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
IV.1.6;IV.2.4;IV.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.6.7;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.6;IV.2;IV.2.5	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.1.3;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.3	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.3.5;I.4.1;I.4.5;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna

V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
III.1.6	Treść	Edukacja społeczna
II.6.3;II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1;IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.8;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2;II.2.2;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
II.2.4;II.3.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.4.5;I.4.8;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.1.4	Treść	Edukacja muzyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.3	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.1.2.II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.2;IV.1.4;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.5.2;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
I.2.2;I.2.3	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.1.1	Treść	Edukacja muzyczna

V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.4.5;I.4.8;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1;II.5.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
VI.1.1;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
II.2.1;II.2.3;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1;I.2.4;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.1	Treść	Edukacja plastyczna
III.1.5	Treść	Edukacja społeczna
II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.5.2;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
IV.3.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.1;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
I.3.5;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.1.1d	Treść	Edukacja plastyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.2.1;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.1	Treść	Edukacja muzyczna

II.3.1;II.3.2;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
V.1.1d;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
IV.1.5;IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
I.3.5;I.4.1;I.5.1;I.5.6;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.1.3;I.2.2;I.3.1;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.1	Treść	Edukacja muzyczna
III.1.1	Treść	Edukacja społeczna
I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1;I.5.6	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.1	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1;I.2.3;I.3.3;I.3.5;I.4.1;I.4.5;I.5.2;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.3.1;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
II.4.1;II.5.1;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.2.1;I.2.3;I.3.5;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna

IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.1.3;I.2.1;I.2.4;I.3.1;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.1;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.1;II.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.2.4;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.1;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.2;II.2.4;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2;V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.2.1;VIII.3.1	Treść	Edukacja muzyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.2	Treść	Edukacja społeczna
IV.1.1;IV.1.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.1;I.2.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.1;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1;I.2.3;I.3.1;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.1;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.2;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.1	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
I.1.1;I.2.1;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.3.1;VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.1;II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
I.3.1;I.5.1;I.5.2;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2.II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.2;I.4.1;I.5.2;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna



VIII.2.3;VIII.3.1	Treść	Edukacja muzyczna
I.3.1;I.4.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
I.2.6;I.2.8;I.3.1;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.1;II.6.8	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
VIII.1;VIII.1.4;VIII.1.6;VIII.4.3;VIII.4.4	Treść	Edukacja muzyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1;I.2.3;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.2;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
VII.2	Treść	Edukacja informatyczna
V.1.1;V.2.8;V.3.2	Treść	Edukacja plastyczna
I.3.1;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.2;II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.1;IV.1.4;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.1.3;I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna

III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
I.1.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.3.5;I.4.3;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
VII.2	Treść	Edukacja informatyczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.1.3;I.2.1;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.5	Treść	Edukacja przyrodnicza
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
VIII.2.1;VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.1;II.3.2;II.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.2.1;I.1.3;I.3.1;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.1;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.1;II.1.2	Treść	Edukacja matematyczna

VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
VI.3.1	Treść	Edukacja techniczna
V.2.5	Treść	Edukacja plastyczna
I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.1.1;I.2.1;I.2.2;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.2.1	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.3.6;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.3;V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.2.1;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.1;V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
IV.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.1.3;IX.1.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.2.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.1;II.3.2;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.2.8	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.4;V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.3	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.14	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.3.1;II.3.2; II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.9;IV.3.1;IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza

I.1.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.1;III.1.10	Treść	Edukacja społeczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
II.1.1;II.1.3	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1;IX.2.4a	Treść	Wychowanie fizyczne
III.2.2	Treść	Edukacja społeczna
VIII.2.5	Treść	Edukacja muzyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.2.4;II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
IV.2.1; IV.2.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.3.1;I.4.1;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.2	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
I.2.3;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.3;II.2.4;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.3;V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.6	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.2.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.1;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.2	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1;IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne

I.1.1;I.2.1	Treść	Edukacja społeczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.7	Treść	Edukacja plastyczna
II.3.1;II.3.2;II.4.1;II.4.2;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.5.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.5.1	Treść	Edukacja muzyczna
VII.1.3;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.2.1;I.2.2;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
VII.1.2;VII.1.3	Treść	Edukacja informatyczna
I.3.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3;IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.3.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.1;II.2.3;II.2.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.3.3.I.3.5;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.1;V.2.8	Treść	Edukacja plastyczna
II.3.1;II.3.2;II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
IV.1.6;IV.3.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.1.2;I.2.2;I.2.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.1;V.2.3;V.2.4;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
IV.3.2	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.1.3;I.2.3;I.3.3;I.6.1;I.5.2	Treść	Edukacja polonistyczna

II.2.2; II.2.3;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.7;VIII.1.6	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.6;IV.1.4	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.1; II.2.3;II.2.4;II.3.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.3.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.1;I.2.3;I.3.1;I.4.1;I.5.7	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.2;V.2.1;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
II.1.1;II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
IV.1.2;IV.1.4,IV.1.5;IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.1.1;II.2.3	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.2;VII.2.3;VII.3.3	Treść	Edukacja informatyczna
I.2.1;I.2.3;I.1.3	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.1.3;I.2.4	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.8	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.6.6;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.4.1;VIII.4.3;VIII.4.4	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.1;V.2.2;V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.3.5	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.4.2;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.1;IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.1;I.4.7;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna

IX.2.3;IX.2a,b	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
III.2.5	Treść	Edukacja społeczna
II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
VII.2.1;VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.4.3;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.3;V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
I.1.3;I.2.4;I.1.4;I.2.7;I.5.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.1;III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.4.2;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.4	Treść	Edukacja społeczna
I.4.1;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.1.7;IV.1.8	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.4.1;II.4.2;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.3.1;VIII.3.2	Treść	Edukacja muzyczna
IV.1.7;IV.1.8	Treść	Edukacja przyrodnicza
V.2.2;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2	Treść	Edukacja matematyczna
VI.1.1;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
I.4.1;I.4.3;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.2.2;II.2.3;II.2.4;II.6.8;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.1;VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IV.1.2;IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza

I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.6;IX.2.4b	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.2; IV.2.3; IV.2.5;;IV.2.9 IV.2.10; IV.2.14	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.4.1;II.5.1;II.6.3	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2;VII.3.1	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.1	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.2;I.4.1;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.2;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.9;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.2;IV.2.3;IV.2.5;IV.2.10;IV.2.11	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.2.1;I.2.3;I.4.2	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2.1;V.2.8	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.1;II.2.2;II.2.3;II.2.4;II.5.1;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.2.1;I.2.3;I.4.2;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.6.4;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
VI.2.2	Treść	Edukacja techniczna
I.4.1;I.5.6	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
II.2.1;II.2.2;II.2.3;II.2.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.6	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.1.7	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.2;V.2.8	Treść	Edukacja plastyczna



IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.2.7;I.5.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.1.1;I.2.2;I.2.3;I.5.6	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
II.2.3;II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
I.1.3;I.2.3;I.3.3;I.4.1;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.3.1;VIII.3.2	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.2.4;II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.1;I.1.3;I.3.5;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.6;VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.3.3;I.3.5;I.4.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.2;IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.3.5;I.4.4;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.2;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.1;V.2.3	Treść	Edukacja plastyczna
I.1.1;I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.2.4;I.4.8;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.4;I.4.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.6;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.3.3	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.2	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne

I.1.1;I.2.2;I.2.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.3.5;I.4.5;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.1	Treść	Edukacja muzyczna
I.1.3;I.2.2;I.2.3;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
I.2.6;I.3.1;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.1;VIII.4.5:	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.3.3;I.3.4;I.4.2;I.4.9;I.5.1;I.5.2;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.1;IX.3.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.3.3;I.3.4;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2.2;V.2.3;V.2.4	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.1	Treść	Wychowanie fizyczne
VII.2; VII.3; VII.4	Treść	Edukacja informatyczna
I.2.6;I.4.2;I.4.9;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
I.5;I.6	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.1.3;I.2.3;I.3.1;I.3.3;I.3.4;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.1;II.3.3;II.6.3;II.6.5	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2;VII.3;VII.4	Treść	Edukacja informatyczna
IX.3.4;IX.3.5;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.5;IV.2.6;IV.2.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.2.7;I.2.8;I.3.5;I.4.1;I.4.5;I.6.1;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.6.5	Treść	Edukacja matematyczna

IX.2.1;IX.2.4;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.2.8;I.3.3;I.3.4;I.3.5;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.1	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.1;IX.2.4;IX.2.7	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
I.4.1;I.4.5;I.5.1;I.5.2;I.5.3;I.5.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2; IX.2.4;	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.2;I.2.3;I.4.1;I.4.4;I.5.2;I.5.3;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.4.2	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
IX.2.4	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.3.1;I.3.3;I.3.4;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.1.1	Treść	Edukacja muzyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
VIII.4.2;VIII.4.3	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.14	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.1.1.	Treść	Edukacja muzyczna
V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
I.3.1;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
I.2.7;I.3.6;I.4.3;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
VI.2.2;VI.2.3;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
II.6.5;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna

I.1.3;I.2.3;I.2.7;I.3.1;I.3.3;I.3.4;I.4.1; I.4.4;I.4.5; I.4.8; II.6.5;II.6.6	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.2.2;IX.3.2;IX.3.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.4.3;I.4.4;I.6.2	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.1;IX.3.3;IX.3.4;IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.4.5;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.3;I.2.3;I.3.3;I.3.4;I.5.1	Treść	Edukacja polonistyczna
III.1.1;III.1.3; III.1.9	Treść	Edukacja społeczna
II.4.1;II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
III.1.1;III.1.2; III.1.3; III.1.9	Treść	Edukacja społeczna
I.1.1;I.2.2;I.5.5	Treść	Edukacja polonistyczna
II.2.4;II.4.1;II.6.8;II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
VI.1.1	Treść	Edukacja techniczna
VII.2.1	Treść	Edukacja informatyczna
I.1.3;I.2.3;I.3.1;I.3.3;I.3.4;I.4.1;I.4.5;I.6.1	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.1.6	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.2.1;II.2.4;II.3.1;II.6.6	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
I.1.2;I.3.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.4.2;II.6.6;II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
VIII.1.4	Treść	Edukacja muzyczna
IX.2.3;IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1; III.1.3; III.1.4;III.1.9	Treść	Edukacja społeczna
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.4.2;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
VI.2.2;VI.2.3;VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
IX.3.1;IX.3.3;IX.3.4;IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
I.4.1;I.4.3;I.4.4;I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
IV.2.7	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.3.1;II.3.2;II.3.4;II.4.1;II.4.2;II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna

VII.2; VII.3; VII.4	Treść	Edukacja informatyczna
I.2.3; I.3.2	Treść	Edukacja polonistyczna
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.3.1; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.2	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1; III.1.2; III.1.3	Treść	Edukacja społeczna
II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.5.2; II.6.4; II.6.6; II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
V.2	Treść	Edukacja plastyczna
IX.2.3; IX.3.6	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1; III.1.2; III.1.3	Treść	Edukacja społeczna
I.4.1; I.4.2; I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
VI.2.2; VI.2.3; VI.2.4	Treść	Edukacja techniczna
II.3.1; II.3.2; II.4.1; II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.3	Treść	Wychowanie fizyczne
V.1.1; V.2.2	Treść	Edukacja plastyczna
II.6.8; II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
VII.2; VII.3; VII.4	Treść	Edukacja informatyczna
IX.3.1; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.5	Treść	Wychowanie fizyczne
I.2.1; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4	Treść	Edukacja polonistyczna
II.4.1; II.4.2; II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
IV.3.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.8	Treść	Edukacja polonistyczna
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
II.6.8; II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
IV.3	Treść	Edukacja przyrodnicza
VIII.2.2	Treść	Edukacja muzyczna
I.4.8; I.5.2; I.5.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.3.1; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.2; II.6.7	Treść	Edukacja matematyczna
IX.2.2; IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
IV.2.8; IV.2.9; IV.2.11	Treść	Edukacja przyrodnicza
II.4.1; II.4.2; II.6.9	Treść	Edukacja matematyczna
IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
VII.2; VII.3; VII.4	Treść	Edukacja informatyczna

I.1.3;I.2.1;I.2.3;I.2.7;I.3.3;I.3.4	Treść	Edukacja polonistyczna
IX.2.2;IX.3.1	Treść	Wychowanie fizyczne
III.1.1; III.1.3; III.1.4;III.1.8	Treść	Edukacja społeczna
I.2.1;I.2.4;I.2.6;I.2.8;I.6.3	Treść	Edukacja polonistyczna
II.6.4	Treść	Edukacja matematyczna

<b>Treść edukacji</b>				
Zaakceptuj mnie takiego, jaki jestem.Zabawy integracyjne.Zdobywanie odznaki"Poradziłem sobie"				
Wypowiedzi na temat: "Jaki jestem?"				
Zabawy orientacyjno-porządkowe.				
Swobodne wypowiedzi na temat: "Jak należy zachować się w grupie".				
Zdobycie odznaki „Nie jestem sam”.				
Wycinanie i układanie portretów.				
Wyróżnianie i nazywanie kierunków: prawy,lewy.				
Wykorzystanie nazw kierunków w zabawach ruchowych				
Nasi nauczyciele,nasi koledzy.Wspólne tworzenie "Kodeksu Pierwszoklasisty".Normy zachowanie w grupie.Zdobycie odznaki"Pomagam innym"				
Wyrazy i zdania.				
Liczba i cyfra.Liczenie i przeliczanie w zakresie 10.				
Poznanie kompletu książek"Ja.Ty-My"				
Nauka piosenki "Nasza szkoła"				
Zwiedzanie szkoły.Zapoznanie dzieci z nazwą szkoły, jej numerem i adresem oraz jej pracownikami.				
Głoska i litera				
Określanie stosunków przestrzennych w szkole i jej otoczeniu.				
Rysowanie szlaczków.				
Nauka piosenki"Nasza szkoła"cd.				
Zabawy orientacyjno-porządkowe: nauka wykonania zbiórki w szeregu i dwuszeregu.				
Wizyta w starszych klasach.Przygotowanie klasowej wizytówki				
Sylaby i wyrazy.Opowiadanie historyjek obrazkowych				
Rysowanie planu szkoły.Kodowanie.				
Muzyka w rejestrze: wysokim, średnim i niskim.				
Informatyka:Pierwszy kontakt z komputerem				
Obowiązki dyżurnego.				

Rośliny ozdobne w klasie.Warunki życia roślin ozdobnych.Przesadzanie roślin ozdobnych				
Liczenie i przeliczanie przedmiotów w zakresie 10				
Malowanie doniczek				
Analiza i synteza wyrazów-sylaby i głoski.Ćwiczenia grafomotoryczne				
Zabawy bieżne				
Wycieczka po najbliższej okolicy.Omówienie zasad ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem przejścia dla pieszych i sygnalizacji świetlnej.				
Regularność, kierunki: prawo, lewo.				
Zabawy i ćwiczenia z piłkami.				
Porównywanie wielkości,określenia: większy,mniejszy,największy, najmniejszy.				
Wymyślanie i opowiadanie przygód Wielkoluda.Pojęcia:zdanie i wyraz				
Wspólne wykonanie rysunku i szalika dla Wielkoluda.				
Porównywanie wielkości.Używanie określeń:mały.mniejszy,największy.Wyszukiwanie takich samych kształtów i łączenie ich.				
Lepienie z modeliny figur krasnoludków i ich domów				
Wyróżnianie wyrazów w zdaniu.				
Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.				
Porównywanie liczebności zbiorów typu:więcej,mniej,tyle samo.				
Nauka piosenki"Co nas martwi".Dynamika:głośno,cicho,wzmacniając,ścisząc.Kierunek linii melodycznej.				
Jak się uczyć,czyli efektywne metody nauki.				
Informatyka:Witraż abstrakcyjny.				
Bezpieczna droga				
Przygotowanie gazetki ściennej "Moje wakacje".				
Odszukanie Polski na globusie i na mapie.Właściwości wody słodkiej i słonej-doświadczenia				
Wypowiedzi ustne na temat różnych polskich krajobrazów				
Wyróżnianie cech wielkościowych i ich kształtów.Klasyfikowanie				
Wysłuchiwanie i naśladowanie dźwięków				
Zabawy ruchowe rozwijające spostrzegawczość i szybką reakcję na sygnał				
Zorganizowanie wystawy "Wakacyjne skarby"				



Wypowiedzi na temat wakacyjnych skarbów, omówienie ich wyglądu i pochodzenia. Rysowanie wzorów literopodobnych				
Wyróżnianie i nazywanie figur geometrycznych w otoczeniu.				
Zabawy bieżne z przenoszeniem różnych przedmiotów i przyborów gimnastycznych				
Spotkanie ze stomatologiem. Omówienie potrzeby dbania o zęby				
Przygotowanie plakatów "Odżywiaj się zdrowo"				
Ćwiczenia grafomotoryczne. Wyróżnianie wyrazów w zdaniach.				
Wyróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych				
Ćwiczenia na drabinkach				
Wypowiedzi ustne na temat zdrowego odżywiania				
Podział pożywienia na nabiał, wędlinę, pieczywo, owoce, warzywa. Omówienie higieny spożywania posiłków				
Klasyfikowanie przedmiotów. Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem. Projektowanie mozaik. Uzupełnianie wzorów wg. podanego kodu				
Bieg po prostej i slalomem				
Warzywa w sadach i ogrodach				
Rozmowy na temat prac jesiennych w ogrodzie				
Klasyfikowanie figur według różnych cech.				
Informatyka: Przepis na rysunek-edytor grafiki.				
Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. Wartości odżywcze ziemniaków. Zapraszamy do stołu-przygotowanie potraw ziemniaczanych				
Wykonanie stempli ziemniaczanych				
Klasyfikowanie elementów zbiorów. Przeliczanie elementów zbiorów, porównywanie liczebności. Część wspólna zbiorów				
Zabawy bieżne				
Barwy ciepłe i zimne. Wyróżnianie i nazywanie kolorów jesieni. Mieszanie kolorów				
Głoska, sylaba. Analiza i synteza wyrazów				
Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem				
Gry i zabawy bieżne				
Demonstracja wszystkich liter w alfabecie. Głoska i litera. Przeliczanie liter w wyrazach				
Rozpoznawanie takich samych elementów, wyszukiwanie ich i przeliczanie. Konstruowanie gier planszowych				
Zabawy i gry skoczne				

Pory roku i miesiące				
Nauka daty swoich urodzin. Wykonanie klasowego kalendarza urodzin. Klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech				
Rozpoznawanie własnego imienia wśród innych				
Przypomnienie piosenki "Co nas martwi"				
Rozmowa z dziećmi na temat akceptacji samego siebie. Nazywanie niektórych cech charakteru oraz zaliczanie ich do wad lub zalet				
Malowanie autoportretu				
Przeliczanie i liczenie w zakresie 10. Klasyfikowanie elementów wg podanej cechy				
Informatyka: Własne logo-wizytówka-edytor grafiki				
Wysłuchanie opowiadania "Poznajemy Alę i Adama". Analiza i synteza wyrazów. Poznanie litery a, A drukowanej i pisanej. Pisanie litery a, A w liniaturze.				
Swobodne wypowiedzi dzieci na temat rodziny.				
Klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech.				
Nauka piosenki "Domowy rap".				
Gry i zabawy ruchowe- kształtowanie zwinności.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania "To ja, Ala!". Litera i głoska. Pisanie litery a, A w liniaturze.				
Rysowanie swojej karykatury.				
Klasyfikowanie klocków Dienes'a wg podanych cech				
Utrwalenie piosenki "Domowy rap"				
Zabawy i gry sprawnościowe				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania "Witajcie! Jestem Adam!". Omówienie wyglądu i zainteresowań Adama. Analiza i synteza wyrazów. Wyjaśnienie pojęcia samogłoski				
Wykonanie karykatury Adama				
Matematyka wokół nas. Zabawy matematyczne z wykorzystaniem kostek do gry				
Podskoki i przeskoki obunóż i jednonóż				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania Adama "Nasza mama". Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich mam (wyglądu, zainteresowań, marzeń). Poznanie litery m, M drukowanej i pisanej				
Wprowadzenie liczby 1. Wymyślanie bajek matematycznych o liczbie 1				
Prezent dla mamy- wykonanie z modeliny wisiorka w kształcie litery M				
Zapoznanie się z fragmentami książki W. Chotomskiej "Pięciciopciaczki". Wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów niektórych zwierząt związanych z opieką nad potomstwem				
Nauka piosenki "Rodzina"				
Informatyka: Własne logo-wizytówka				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania Ali "Nasz tata". Wypowiedzi dzieci na temat "Kim zostanę, kiedy dorosnę?". Poznanie litery t, T drukowanej i pisanej. Pisanie litery t, T w liniaturze				
Liczba 2. Pojęcie para				
Nauka piosenki "Rodzina"				

Ćwiczenie na torze przeszkód				
Wypowiedzi na temat "Mój tata też był kiedyś dzieckiem".Pisanie sylaby ta i wyrazu tata				
Wyjaśnienie znaków:<,>.Wymyślanie bajek matematycznych o liczbie 2				
Wykonanie kwiatka niespodzianki dla mamy lub taty				
Nauka piosenki "Rodzina".Wyklaskiwanie rytmów				
Gry i zabawy bieżne integrujące grupę				
Wypowiedzi na temat najbliższej rodziny.Zabawy ruchowe-"Kto pierwszy na mecie?"-wybrzmiewanie i przeliczanie głosek w wyrazach.Opowiadanie historyjki"Awaria"				
Określanie i nazywanie stopnia pokrewieństwa.				
Przeliczanie w zakresie 20-gry planszowe				
Informatyka:Portrety-edycja grafiki.				
Zabawy bieżne-gry zespołowe				
Prezentacja ulubionych zabawek-ustny opis ulubionej zabawki.Wysłuchanie opowiadania Ali"Moje lalki".Poznanie litery l,L drukowanej i pisanej.Zapis litery l,L w liniaturze				
Przygotowanie wystawy ulubionych zabawek				
Przeliczanie przedmiotów,porównywanie(o tyle więcej,o tyle mniej)				
Wykonanie zabawki-konika ze skarpetki				
Porównywanie zabawek i zabaw sprzed kilkudziesięciu lat z zabawkami współczesnymi.Zapoznanie dzieci z historią lalki i misia				
Zabawy muzyczne rodziców:"Stary niedźwiedź", "Mało nas do pieczenia chleba", "Budujemy mosty"				
Pisanie sylab i wyrazów z poznanymi literami				
Liczba 3-pisanie,porównywanie,rozkład,dodawanie i odejmowanie				
Omówienie budowy ciała,na podstawie zdjęć w podręczniku i innych materiałów.Wypowiedzi na temat higieny osobistej i innych czynników wpływających na prawidłowe				
Porównywanie wagi i wzrostu z użyciem określeń:wyższy,niższy,lżejszy,cięższy				
Poznanie litery o,O drukowanej i pisanej.Pisanie litery o,O w liniaturze				
Znaki matematyczne:<,>=.Ważenie				
Nauka piosenki "W łazience"				
Zabawy ze skakankami				
Określanie i nazywanie zmysłów.Przeprowadzenie doświadczeń uaktywniających poszczególne zmysły.Unikanie sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia				
Wysłuchanie opowiadania"Oczy na świat".Rozróżnianie głosek,spółgłosek i samogłosek				
Zabawy dramatyczne-pokazywanie przysłów za pomocą gestów i mimiki				
Zastosowanie znaków:+,-,=.Rozwiązywanie działań matematycznych w zakresie 3				
Gry zespołowe-rzytu do celu				
Nazywanie przypraw kuchennych i określanie ich przydatności				
Pisanie wyrazów z poznanymi literami.Litera,wyraz,zdanie.Kropka na końcu zdania.Układanie wyrazów z rozsypanki literowej				
Przeliczanie w zakresie 10.Wyrażenia mianowane-pieniądze				

Wykonanie zapachowych obrazów				
Zabawy i ćwiczenia z małymi piłkami-ćwiczenia chwytne				
Wysłuchanie opowiadania Ali i Adama"Przygotowania do wyprawy po Europie".Prezentacja litery e,E drukowanej i pisanej				
Czytanie nazw krajów i odszukiwanie ich na mapie				
Rozpoznanie i rysowanie wybranych flag				
Konstruowanie gier planszowych-przeliczanie i liczenie w zakresie 10.Dodawanie liczb w zakresie 3-wyrażenia mianowane-pieniądze				
Ćwiczenia ogólnorozwojowe				
Wysłuchanie opowiadania Ali i Adama"Wyprawa po Europie".Nauka wspólnie z Alą i Adamem przywitania w językach:niemieckim,angielskim,włoskim,hiszpańskim,fra				
Szukanie i zaznaczanie na mapie państw, które zwiedzili Ala i Adam				
Liczba 4.Rozkład liczby 4 na składniki.Nauka prawidłowego zapisu liczby 4				
Informatyka:Krzywa wieża-edytory grafiki				
Ocena postępowania Irenki,koleżanki Ali i Adama,na podstawie opowiadania.Określanie i nazywanie pozytywnych i negatywnych cech charakteru oraz uczuć, jakie w				
Poznanie litery i,I drukowanej i pisanej.Pisanie sylab i wyrazów z poznaną literą				
Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 4.Znaki matematyczne:<,>=				
Nauka piosenki"Dobrze,że są"				
Zabawy i gry rzutne				
Rozkład liczby 4 na składniki.Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 4-wyrażenia mianowane(pieniądze)				
Wielka litera w pisowni imion.Wyróżnianie spółgłosek i samogłosek.Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi literami.Funkcja znaku zapytania w zdaniu				
Projektowanie i wykonanie medalu dla najsympatyczniejszej koleżanki, najsympatyczniejszego kolegi.				
Rozróżnianie rejestrów muzycznych				
Zabawy bieżne orientacyjno-porządkowe				
Wypowiedzi na temat ulubionych koleżanek i kolegów				
Słabe i mocne strony-cechy charakteru				
Zabawy dramatyczne-przedstawianie zachowań w różnych sytuacjach				
Porównywanie przedmiotów.Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 4-zabawy matematyczne				
Zabawy z obręczami				
Wycieczka do lasu-zasady zachowania.Observacja lasu.Zaznaczanie własnych obserwacji na karcie"Badacz przyrody".Przeprowadzenie leśnych eksperymentów				
Szacowanie odległości				
Rozmowy na temat zachowania się w lesie				
Rzuty do celu				
Omówienie zmian zachodzących jesienią w lesie na podstawie uzupełnionych na wycieczce kart obserwacji"Badacz przyrody" oraz zgromadzonych okazów				
Wysłuchanie nagranych odgłosów zwierząt leśnych				

Przygotowanie książeczek o lesie jesienią				
Układanie zadań z treścią do rysunków w zakresie 4				
Informatyka: Jesienne drzewo				
Wysłuchanie i mówienie opowiadania "Nasz dom". Pokaz litery d, D drukowanej i pisanej. Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania. Pisanie litery d, D małej i w				
Układanie zadań z treścią do działań matematycznych. Wyróżnianie i nazywanie figur geometrycznych				
Nauka piosenki "Twój dom"				
Gry i zabawy ruchowe związane z domem				
Omówienie i nazwanie zawodów związanych z budownictwem				
Opis wyglądu domu (wyjaśnienie pojęć: piętro, piwnica, suteryna, poddasze)				
Wykonanie domów z klocków według wcześniej narysowanego projektu.				
Liczby porządkowe. Przeliczanie i liczenie w zakresie 20. Rozwiązywanie działań w zakresie 4				
Nauka piosenki "Twój dom" - cd				
Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała				
Ustny opis własnego domu. Porównanie pokoju Ali z pokojem Adama na podstawie wysłuchanych opowiadań. Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi literami				
Rysowanie planu własnego domu, mieszkania, pokoju				
Nauka dokładnego adresu zamieszkania				
Układanie zadań z treścią do działań i rysunków				
Zabawy bieżne - pokonywanie toru przeszkód				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania "Domy z różnych stron świata". Ustny opis domów na podstawie zdjęć i wysłuchanego opowiadania. Pokaz litery y. Pisanie litery				
Przeliczanie w zakresie 20. Szacowanie odległości. Dokonywanie pomiarów różnymi narzędziami: sznurkiem, kijem, łokciem, krokami itp.				
Wykonanie makiety osiedla				
Informatyka: Domek-edytor grafiki				
Wycieczka po najbliższej okolicy				
Matematyczne obserwacje - przeliczanie podczas wycieczki różnych obiektów, określanie ich położenia oraz kierunków				
Wykonanie gazetki ściennej "Nasza okolica"				
Układanie wyrazów i zdań z rozsypanki literowej. Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi literami				
Cechy charakterystyczne kotów. Kocie zwyczaje				
Pokaz litery k, K drukowanej i pisanej. Pisanie litery k, K małej i wielkiej w liniaturze				
Liczba 5. Nauka prawidłowego zapisu liczby 5				
Nauka piosenki "Kotka"				
Gry i zabawy skoczne				
Wypowiedzi dzieci na temat zwierząt z rodziny kotowatych. Pisanie sylab i wyrazów z literą k, K				
Nauka piosenki "Kotka". Kocia muzyka				

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5.Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią w zakresie 5				
Wykonanie kota przybornika z kartonowego pudełka				
Informatyka:Kodujemy (studio.code.org)				
Zabawy zręcznościowe				
Wyróżnienie i omówienie cech charakterystycznych zwierząt domowych.Przygotowanie książeczki o zwierzętach domowych				
Praca lekarza weterynarii.Dyskusja na temat odpowiedzialności za posiadane zwierzę				
Inszenizowanie przysłów				
Pisanie zdań z poznanymi literami				
Układanie zadań z treścią do działań matematycznych				
Zabawy i gry z piłkami.Podania i chwytury oburącz				
Omówienie różnic i podobieństw w zabawach dzieci				
Tworzenie zdań na podstawie sytuacji.Wymyślanie historii różnych zabawek przyniesionych na zajęcia.Pokaz litery s,S drukowanej i pisanej.Pisanie litery s,S małej i w				
Liczenie wsterek w zakresie 20.Układanie zadań z treścią do rysunków				
Dyskusja na temat"Czy można zabrać cudzą własność bez pytania"-na podstawie wysłuchanego opowiadania "Lalka Ela lata samolotem".Pisanie sylab i wyrazów z p				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5				
Solmizacja-nuty,które śpiewamy				
Moja bliższa i dalsza rodzina				
Wypowiedzi dzieci na temat rodziny.Wyjaśnienie stopni pokrewieństwa:stryjek,wujek,kuzyn itp..Pokaz litery j,J drukowanej i pisanej.Pisanie litery j,J małej i wielkiej w l				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5-wyrażenia mianowane(pieniądze)				
Rysowanie drzewa genealogicznego				
Zabawy ruchowe				
Wypowiedzi dzieci na temat swojej przyszłości-zawód,rodzina.Funkcja znaku zapytania w zdaniu.Czytanie tekstu i historyjki obrazkowej z podręcznika.Pisanie wyrazó				
Zabawy dramatyczne-przedstawienie czytanej historyjki				
Wykonanie portretów"Ja za 30 lat"				
Układanie zadań do działań matematycznych				
Wyrobienie zręczności i zwinności-zabawy z piłką				
Dyskusja na temat:"Dlaczego i w jaki sposób możemy oszczędzać wodę"? Na podstawie wysłuchanego opowiadania"Woda-najcenniejszy skarb".Pokaz litery w,W dru				
Wykonanie plakatów"Oszczędzajmy wodę"				
Rozwiązywanie zadań i działań matematycznych w zakresie 5.Kącik przypomnień-figury geometryczne				
Wypowiedzi na temat obiegu wody w przyrodzie na podstawie ilustracji w podręczniku.Wymyślanie i rysowanie przygód kropelki wody.Pisanie wyrazów i zdań z pozna				
Eksperymenty z wodą				
Zabawy matematyczne z kostkami do gry				
Informatyka:Akwarium-edytor grafiki				

Kształcenie orientacji-podanie piłki w rzędach,w miejscu:zabawy z zastosowaniem podań i chwytów				
Rozmowy na temat owadów i ich aktywności w różnych porach roku.Wysłuchanie i omówienie opowiadania"Pracowity jak pszczołka".Pokaz litery u,U drukowanej i pisanej				
Opis i cechy charakterystyczne owadów na podstawie ilustracji z podręcznika				
Liczba 0.Zabawy utrwalające stosunki przestrzenne z wykorzystaniem kolorowych szarf lub obręczy				
Malowanie motyli				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania "Stary ul".Wypowiedzi na temat życia i zwyczajów pszczół.Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi literami				
Opis wyglądu pszczoły na podstawie zdjęcia w podręczniku				
Oś liczbowa.Układanie treści zadań do ilustracji.Zapis liczby 0				
Konstruowanie ula z kartonowych pudeł				
Zabawy muzyczne-"W ulu"				
Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem szarf				
Moje obowiązki				
Pracowitość i dobra organizacja pracy pszczół				
Wypowiedzi na temat obowiązków szkolnych i domowych.Utrwalanie poznanych liter.Układanie i pisanie wyrazów z poznanych liter				
Zabawy matematyczne-gry planszowe.Porównywanie liczb				
Informatyka:Pierwsza lekcja w Scratch(scratch.mit.edu)				
Zabawy bieżne-gry zespołowe				
Wypowiedzi dzieci na temat"Dlaczego ptaki latają"?Poznanie litery p,P drukowanej i pisanej.Pisanie litery p,P wielkiej i małej liniaturze.Czytanie tekstu o ptakach z poznanymi literami				
Opis budowy ptaków na podstawie zdjęć w podręczniku				
Liczba 6.Rozkład liczby 6 na składniki				
Słuchanie nagrań ze śpiewem ptaków				
Wykonanie książeczki o ptakach				
Rozmowa o wędrówkach ptaków z wykorzystaniem zdjęć w podręczniku.Nauka na pamięć fragmentu wiersza"Ptasie radio"				
Omówienie trasy lotu bocianów				
Zabawy dramatyczne,inscenizacja wiersza"Ptasie radio"				
Zapis liczby 6.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6				
Zakończenie książeczki o ptakach				
Różne źródła informacji.Funkcja znaku zapytania w zdaniu.Dopasowywanie odpowiedzi do pytań.Czytanie zdań pytających.Pokaz litery c,C drukowanej i pisanej				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6.Układanie zadań do ilustracji				
Nauka piosenki"Piosenka ze znakiem zapytania"				
Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem kocyków				
Przygotowanie pytań do konkursu na omnibusie.Wyróżnianie w tekstach zdań pytających.Pisanie sylab,wyrazów i zdań z literą c,C				
Porównywanie liczb w zakresie 6(o tyle mniej,o tyle więcej).Układanie zadań do rysunków				

Nauka piosenki"Piosenka ze znakiem zapytania".Wartości rytmiczne w zabawach muzycznych-marsz,podskoki,bieg				
Konkurs na omnibusa.Pisanie i czytanie zdań pytających z poznanymi literami				
Porównywanie liczb.Rozwiązywanie zadań z treścią				
Utrwalenie piosenki"Piosenka ze znakiem zapytania"				
Praca plastyczna"Pan Pytalski"				
Zabawy ruchowe z wykorzystaniem woreczków i szafra				
Rozpoznawanie pór roku na podstawie zmian zachodzących w przyrodzie.Układanie i rozwiązywanie zagadek o porach roku				
Pokaz litery r,R drukowanej i pisanej				
Wymyślanie i ilustrowanie bajek matematycznych				
Wykonanie nakryć głowy dla Pani Wiosny,Lata,Jesieni i Zimy				
Rymowanki. Wyszukiwanie w wysłuchanych wierszach rymów.Czytanie i wymyślanie wyrazów,które się rymują.Utrwalanie poznanych liter.Czytanie wyrazów z poznanych				
Inscenizacja komiksu o kuku,lisie i serze				
Przeliczanie w zakresie 20.Zabawy z kostkami do gry				
Informatyka:Akwarium w Scratch				
Słuchanie i nazywanie różnych gatunków muzyki-klasyczna,pop,rockowa itp..Określenie nastroju w muzyce.Tworzenie melodii do tekstu w podręczniku-"Nocny koncert"				
Pokaz litery n,N pisanej i drukowanej.Zapis litery litery n,N małej i wielkiej liniaturze				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6-wyrażenia mianowane(pieniądze)				
Biegi po prostej i slalomem				
Wypowiedzi dzieci na temat:"Zawód artysta".Pisanie wyrazów i zdań z poznaną literą n,N				
Zabawa w teatr-inscenizowanie wymyślonych historii-praca w grupach				
Liczba 7.Zapis liczby 7.Rozkład liczby 7 na składniki				
Ćwiczenia rzutne-rzuty małymi przedmiotami prawą i lewą ręką w miejscu i w ruchu				
Informatyka:Szopka krakowska-edytor grafiki				
Oglądanie reprodukcji obrazów-podział na portrety,krajobrazy,martwą naturę.Opis wybranych obrazów-praca w grupach				
Czytanie tekstów i pisanie wyrazów z poznanymi literami				
Porównywanie liczb w zakresie 7.Utrwalenie dni tygodnia				
Minisiatkówka-odbijanie lekkiej piłki oburącz, sposobem górnym,w miejscu i w ruchu				
Wycieczka zimą do lasu.Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.Rozpoznawanie śladów na śniegu				
Przeliczanie i porównywanie drzew				
Zabawy zimowe na świeżym powietrzu				
Podsumowanie wiadomości na temat zmian zachodzących zimą.Uzupełnianie kart"Obserwator przyrody".Rozmowa na temat:"Jak pomóc zwierzętom przetrwać zimą"				
Czytanie tekstu z podręcznika o zimie				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7				



Rozmowa z dziećmi na temat obrzędów i zwyczajów świątecznych na podstawie doświadczeń i wybranej literatury				
Przygotowanie ozdób choinkowych				
Próba odpowiedzi na pytanie:"Czy istnieje Święty Mikołaj"i opowiedzenie się po stronie Ali lub Adama na podstawie tekstu z podręcznika				
Nauka kolędy"Dzisiaj w Betlejem"				
Wymyślanie zabaw matematycznych o tematyce świątecznej				
Ćwiczenia przy drabinkach				
Wysłuchanie baśni Andersena"Dziewczynka z zapałkami",wymyślanie innego zakończenia baśni.Redagowanie wspólnego listu do Świętego Mikołaja.Wielka litera w z				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7				
Przygotowanie ozdób choinkowych				
Tor przeszkód z wykorzystaniem poznanych elementów zwinnościowych				
Informatyka:Choinka-edytor grafiki				
Przygotowywanie w grupach wigilijnego menu				
Śpiewanie kolęd				
Jednostki wagowe-wspólne ważenie produktów potrzebnych do imbirowego ciasta				
Pieczenie imbirowych ciasteczek				
Zabawy ożywiające				
Rozmowa na temat pracy w gospodarstwie zimą na podstawie wysłuchanego opowiadania"Na wsi u wujka Janka".Litera g,G drukowana i pisana.Pisanie wielkiej i ma				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7				
Nauka piosenki"Mała farma"				
Rozróżnianie kierunków w marszu i w biegu-orientowanie się w przestrzeni				
Przeczytanie i wysłuchanie opowiadania"Marek i jego szalone pomysły"				
Prace i korzyści związane z hodowlą zwierząt				
Przygotowanie gazetki ściennej"W wiejskiej zagrodzie"				
Rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt.Nauka piosenki"Mała farma"-cd.				
Odczytywanie pełnych godzin na zegarze.Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych do ilustracji-dodawanie i odejmowanie w zakresie 7				
Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i zapobiegające wadom postawy				
Wysłuchanie opowiadania"Duch na wsi u wujka Janka".Rozmowy na temat spędzania czasu na wsi zimą.Czytanie i inscenizacja komiksu"Narada w kurniku w pogodr				
Utrwalanie poznanych liczb i ich zapisów cyfrowych.Rozwiązywanie zadań tekstowych				
"Kogut"-praca plastyczna				
Doskonalenie zwinności,szybkości i siły				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania"Jak pomyślę,to wymyślę".Litera b,B drukowana i pisana.Zapis litery b,B małej i wielkiej liniaturze				
Wymyślanie i konstruowanie własnych wynalazków-praca w grupach				
Zabawy matematyczne-utrwalenie wielkości,kształtów i kierunków				

Informatyka:Wynalazki-wiatraki-edytor grafiki				
Historia największych wynalazków				
Przygotowanie plakatów reklamujących największe wynalazki-praca w grupach				
Pisanie sylab i wyrazów z literą b,B				
Liczba i cyfra 8				
Rozmowa i wyróżnianie zwierząt żyjących na sawannie i w dżungli.Litera z,Z pisana i drukowana.Zapis litery z,Z małej i wielkiej liniaturze				
Wykonanie książeczki"Zwierzęta egzotyczne"				
Rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów egzotycznych zwierząt				
Rozkład liczby 8 na składniki				
Zabawa ringiem-rzuty i chwyty				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania"Wycieczka do zoo".Czytanie dialogu.Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi literami				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8				
Galeria egzotycznych zwierząt-wykonanie portretów zwierząt różnymi technikami				
Zabawy bieżne-pokonywanie toru przeszkód				
Rozmowa na temat życia i zwyczajów małp.Pisanie wielkich liter w imionach				
Przygotowanie wizytówki goryla Gacka na podstawie tekstu z podręcznika"Goryl Gacek"				
Kontynenty				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8				
Znaczenie sportu w życiu człowieka				
Wypowiedzi dzieci na temat"Jakie powinny być cechy dobrego kibica i sportowca"?Litera ł,Ł drukowana i pisana				
Nauka piosenki"W zdrowym ciele zdrowy duch"				
Konstruowanie gier matematycznych-dodawanie i odejmowanie w zakresie 8				
Nazywanie i wymyślanie dyscyplin sportowych na zimową olimpiadę.Prezentowanie ulubionych dyscyplin sportowych				
Przygotowanie plakatów reklamujących zimową olimpiadę sportową-praca w grupach				
Porównywanie liczb w zakresie 8-wyrażenia mianowane,pieniądze				
Nauka piosenki"W zdrowym ciele zdrowy duch-cd.				
Informatyka:Zima-narciarze-edytor grafiki				
Zwinność,zręczność,orientacja przestrzenna-różne zabawy z wykorzystaniem poznanych elementów				
Wysłuchanie i omówienie wiersza pt. „Hałas”.Litera h, H pisana i drukowana. Pisanie dużej i małej litery h, H w liniaturze.				
Rozmowy na temat szkodliwości hałasu. Zabawy rozwijające zmysł słuchu.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.				
Zabawy ringiem, rzuty i chwyty.				
Polska w Europie. Sąsiedzi Polski. Bezpieczne poruszanie się po ulicach miasta.Wskazywanie na mapie nazwy zamieszkiwanej przez dzieci miejscowości.				

Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „Nasze miasto – Wrocław”. Zapoznanie dzieci z codziennym życiem w mieście.				
Zabawa tematyczna „Miasto” – praca w grupach.				
Nauka piosenki „W labiryncie mego miasta”.				
Zabawy matematyczne - orientacja w przestrzeni.				
Ćwiczenia ogólnorozwojowe.				
Symbole narodowe. Słuchanie legendy o powstaniu państwa polskiego.				
Nauka hymnu.				
Litera f, F drukowana i pisana. Pisanie małej i dużej litery f, F w liniaturze.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8 – oś liczbowa.				
Praca z mapą, odczytywanie legendy na mapie. Zwiedzanie Gdyni, Katowic, Krakowa, Zakopanego – zabytki, ważniejsze miejsca.				
Stosowanie dużych liter w nazwach miast, państw, rzek. Pisownia wyrazów i zdań z poznanymi literami.				
Liczba i cyfra 9. Nauka prawidłowego zapisu liczby 9.				
Informatyka: W górach i nad morzem – edytor grafiki.				
Czytanie legendy o Warszawie. Wyszukiwanie informacji o stolicy.				
Porównywanie liczb w zakresie 9.				
Herb Warszawy – praca plastyczna.				
Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów.				
Moje ulubione zajęcia. Wypowiedzi na temat spędzania wolnego czasu. Sposoby zmiękczenia spółgłosek. Spółgłoska ć, Ć. Pisanie wyrazów i zdań ze spółgłoską ć, Ć				
Omówienie higienicznego trybu życia – spacer, sport.				
Nauka piosenki „Co kto lubi?”.				
Rozkład liczby 9 na składniki.				
Wyrabianie zręczności i zwinności - manipulowanie piłką.				
Gromadzenie informacji i ciekawostek dotyczących życia ćmy, sowy, nietoperza.				
Układanie i pisanie pytań i odpowiedzi na podstawie tekstu z podręcznika „Kto i co lubi robić?”. Zabawy dramatyczne „Co kto lubi robić?”.				
Nauka piosenki „Co kto lubi?” cd.				
Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9.				
Doskonalenie umiejętności skoków i wieloskoków.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Babcia też była dzieckiem”. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich babć. Sposoby zmiękczenia spółgłosek. Spółgłoska ci,				
Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9.				
Portret babci – praca plastyczna wykonana metodą kolażu.				
Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe.				

Wypowiedzi dzieci na temat „W jaki sposób możemy sprawiać przyjemność innym?”.				
Utrwalenie i rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek. Pisanie wyrazów ze spółgłoską miękką ci, Ci.				
Przygotowanie klasowego pamiętnika „Dla każdego coś miłego”.				
Układanie i rozwiązywanie zadań do działań i rysunków. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 – wyrażenia mianowane – pieniądze.				
Utrwalenie pisowni wyrazów z ć i ci. Rozwiązywanie quizów, krzyżówek i rebusów.				
Zabawy matematyczne – liczenie w zakresie 9.				
Pięciolinia i klucz wiolinowy.				
Informatyka: Zgadywanki – Scratch.				
Co to znaczy leniuchować? – rozmowa na temat czynnego i biernego odpoczynku. Spółgłoska miękka ń. Pisanie wyrazów i zdań ze spółgłoską ń. Czytanie z podziałem				
Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9 – obliczenia zegarowe.				
Nauka piosenki „Być leniem”.				
Zabawy ćwiczące orientację przestrzenną.				
Wymyślanie zabaw, gier i zagadek jako sposobów na walkę z nudą. Rozwiązywanie krzyżówek i szyfrów.				
Czytanie z naturalną intonacją.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9.				
Nauka piosenki „Być leniem” cd.				
Minigry – współzawodnictwo między zespołami.				
Ziemia jako jedna z planet krążących wokół słońca. Czytanie nazw planet.				
Spółgłoska miękka ni, Ni. Pisanie wyrazów i zdań ze spółgłoską ni, Ni.				
Wykonanie modelu Układu Słonecznego – praca plastyczna.				
Porównywanie liczb w zakresie 9 – liczby porządkowe.				
Zabawy z zastosowaniem podań i chwytów.				
Wydarzenia realne i fantastyczne. Opowiadanie historyjki obrazkowej o locie w kosmos. Pisanie wyrazów i zdań ze spółgłoskami miękkimi.				
Wymyślanie i rysowanie komiksów o locie w kosmos.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 – układanie i rozwiązywanie zadań.				
Informatyka: Kosmos.				
Zabawa tematyczna „Na innej planecie” – praca w grupach.				
Wymyślanie i nazywanie własnych planet, sposobów porozumiewania się, redagowanie zaszyfrowanych informacji				
Rozwiązywanie zadań z treścią.				
Wykonanie książeczki, plakatu o kosmosie.				
Oglądanie globusa. Odszukiwanie Polski na mapie i globusie. Czytanie nazw kontynentów.				
Omówienie „Baśni o Wojtku”. Spółgłoska ś, Ś. Funkcja znaku zapytania w zdaniu.				

Liczba i cyfra 10.				
Słuchanie muzyki z różnych stron świata.				
Manipulowanie piłką – zastosowanie i utrwalenie nabytych umiejętności.				
Rozmowa z dziećmi na temat – dlaczego jest dzień i noc? Długość dnia i nocy w poszczególnych porach roku. Przeprowadzenie doświadczeń w związku z omawianym				
Tworzenie zbiorów dziesięcioelementowych.				
Światła i światełka – malowanie farbami.				
Kształcenie orientacji – podanie piłki w rzędach i w miejscu.				
Rozmowa na temat najbliższej okolicy – przyroda, zabytki architektura.				
Wypowiedzi dzieci na temat: „Moje najpiękniejsze miejsce na świecie”.Czytanie z podziałem na role.Układanie i pisanie zdań.Budowa listu.				
Projektowanie plakatu przedstawiającego swoją miejscowość.				
Dopełnianie zbiorów do 10.Rozróżnianie kierunków w marszu i w biegu – orientowanie się w schemacie ciała.				
Zapoznanie dzieci z wiosennymi pracami w polu. Kształcenie umiejętności planowania i przewidywania pewnych zdarzeń – założenie klasowej hodowli roślin.				
Posługiwanie się pojęciami oznaczającymi następstwa czasowe. Liczby porządkowe.				
Spółgłoska miękka si, Si.Układanie i pisanie zdań z poznaną spółgłoską.				
Przypomnienie piosenki pt. „Mała farma”				
Informatyka: Wiosna.				
Wysłuchanie opowiadania pt. „Wyprawa po skarb”. Kolejność wydarzeń.				
Czytanie map. Poszukiwanie ukrytego skarbu – określanie kierunków.				
Nauka piosenki pt. „Mała farma” cd.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „W marcu jak w garncu”.				
Omówienie symboli pogody. Założenie klasowego kalendarza pogody.				
Szacowanie i odmierzanie wody w różnych pojemnikach – wprowadzenie pojęcia litr.				
Gra na przygotowanych dzwoneczkach wodnych.				
Praca plastyczna „Marcowy garnek”.				
Gry i zabawy z użyciem nietypowych przedmiotów.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Zwiastuny wiosny”. Wymyślanie bocianich opowieści.				
Rozmowa na temat zmian w przyrodzie zachodzących wiosną. Zdobyć zielonej odznaki.				
Wykonanie bocianów i bocianich gniazd.				
Układanie treści zadań do ilustracji.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – obliczenia pieniężne.				
Gry i zabawy rozwijające ruchowo.				
Wysłuchanie i omówienie wiersza pt. „Dlaczego?”. Samodzielne poszukiwanie odpowiedzi na różne pytania. Ćwiczenia utrwalające poznane litery i cyfry.				
Miara centymetrowa – wprowadzenie pojęcia centymetr.				

Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej – pokonywanie toru przeszkód.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Wielkanocna przygoda”.Pisanie skojarzeń związanych ze świętami wielkanocnymi.				
Rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów i obrzędów wielkanocnych.				
Liczenie pełnymi dziesiątkami.				
Malowanie pisanek.				
Informatyka: Pisanka.				
Słuchanie tekstu ks. J. Twardowskiego pt. „Dwa święta”.Redagowanie życzeń świątecznych.Wielka litera w zwrotach grzecznościowych.				
Wykonanie kartek pocztowych z okazji świąt wielkanocnych.				
Rozkład liczby 10 na składniki.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „Przyjaciół poznaje się w biedzie”. Zabawy dramowe „W jaki sposób radzić sobie z niepowodzeniami?” Spółgłoska miękka ż				
Sposoby pomagania innym w trudnych sytuacjach.				
Układanie zadań do ilustracji.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.Obliczenia zegarowe.				
Kształtowanie siły – rzuty na odległość do celu.				
Samoocena i ocena postępowania innych. Wady i zalety.				
Pisanie wyrazów ze spółgłoską ż, Ż. Układanie i pisanie zdań o Wojtku.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.				
Przygotowanie zabawki „gniotka” do poradzenia sobie w trudnych chwilach.				
Nauka piosenki „Dziecięce żale”.				
Rzuty na odległość lub do celu.				
Niebezpieczeństwa zagrażające naszej planecie. Sposoby zapobiegania zatrutowaniu środowiska naturalnego.				
Spółgłoska zi, Zi. Pisanie wyrazów ze spółgłoską miękką zi, Zi.				
Przygotowanie plakatu „Na ratunek Ziemi”.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Obliczenia zegarowe.Zadania z nadmiarem lub niedoborem danych				
Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe – taktowanie na 3 z zaznaczeniem akcentu na raz.				
Ekologia i jej znaczenie – sposoby ochrony środowiska. Segregacja śmieci, sposoby wykorzystania makulatury.				
Wykonanie kolażu z gazet.				
Porównywanie liczb w zakresie 10 – o ile mniej? O ile więcej? Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10.				
Przygotowanie planszy „Wiem i potrafię”.				
Uzupełnianie treści listu.Utrwalenie pisowni wyrazów ze spółgłoską miękką.				
Konstruowanie gier matematycznych.Liczby 11 i 12 we wszystkich aspektach.				
Informatyka: Kurczak animowany – Scratch.				
Znaczenie lasu dla człowieka i środowiska naturalnego. Zasady zachowania się w lesie – niebezpieczeństwo pożarów, praca służby leśnej.				

Litera ż, Ż. Pisanie wyrazów i zdań z literą ż, Ż.				
Liczby 11 i 12 – miesiące.				
Wykonanie plakatów „Dbajmy o las!”.				
Kształtowanie odwagi i równowagi – przejście po przyrządach równoważnych.				
Drogi ewakuacji, telefony alarmowe, pierwsza pomoc. Omówienie niebezpieczeństw podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, gazowych, wind. Projektowanie z				
Utrwalenie kształtów i wielkości – figury geometryczne. Rozwiązywanie zadań z treścią. Wyrażenia mianowane – pieniądze.				
Informatyka: Znaki, komunikaty.				
Ćwiczenia i zabawy z piłkami.				
Rozmowa z dziećmi na temat pracy: strażaka, lekarza, policjanta, ratownika.				
Układanie i pisanie zdań związanych z tematem dnia. Przygotowanie pytań do wywiadów – praca w grupach.				
Liczby 11 i 12. Utrwalanie dni tygodnia i miesięcy. Pisanie dat.				
Ćwiczenia zręcznościowe.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „Przerażająco przeraźliwe przygody”. Czytanie i układanie zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń. Poznanie dwuznaku rz, Rz				
Sposoby postępowania w trudnych sytuacjach. Dostrzeganie i unikanie sytuacji zagrożeń.				
Doskonalenie dodawania i odejmowania. Rozwiązywanie zadań tekstowych.				
Nauka piosenki pt. „Witaj, przygodo!”.				
Wypowiedzi na temat własnych przygód. Układanie podpisów do komiksów.				
Zabawa na wyobraźnię – rysowanie komiksów na podstawie wymyślonych lub opowiedzianych przygód.				
Szacowanie długości – różne sposoby pomiarów – kroki, sznurki, taśmy, miarki. Liczby 13, 14, 15 we wszystkich aspektach.				
Nauka piosenki pt. „Witaj, przygodo!” cd.				
Wypowiedzi dzieci na temat spędzania wolnego czasu. Litera ą drukowana i pisana. Układanie i zapisywanie zdań z nazwami czynności.				
Zaprojektowanie swojego planu dnia. Dni tygodnia i ich kolejność. Tabelki i drzewka matematyczne.				
Bieg po prostej po wyznaczonym odcinku.				
Kalendarz – nazwy miesięcy, pór roku i kolejność ich występowania. Odczytywanie godzin na zegarze. Zadania z treścią.				
Przygotowanie klasowego kalendarza.				
Układanie i zapisywanie zdań z poznaną literą ą.				
Nauka piosenki „Zegary”.				
Informatyka: Kalendarz.				
Zabawy ruchowe na kocykach.				
Wyszukiwanie swojej daty urodzenia w kalendarzu. Przyporządkowanie nazw miesięcy odpowiednim porom roku. Zaznaczanie w kalendarzu dat urodzenia wszystkich				
Pisanie i przygotowanie metryczki urodzin.				
Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku”.				
Ilustrowanie muzyki – malowanie akwarelami.				

Rzuty do celu stałego.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Nie, to było moje ulubione słowo”. Odgrywanie scenek dramatycznych i uświadamianie sobie sytuacji, w których możemy powiedzieć				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – przekroczenie progu dziesiętkowego.				
Nauka piosenki „Nie!”.				
Omówienie zasad kulturalnego wyrażania własnej opinii. Układanie i pisanie zdań na temat, czego nie lubię robić.				
Nauka piosenki „Nie!” cd.				
Oś liczbowa – dodawanie i porównywanie liczb.Dni tygodnia. Rozwiązywanie zadań tekstowych.				
Rozmowy na temat ulubionych bohaterów bajek. Wskazywanie charakterystycznych cech bajek.Litera ó, Ó drukowana i pisana. Pisanie wyrazów z ó, Ó.				
Inscenizowanie fragmentów bajek.				
Malowanie na płótnie bohaterów ulubionych bajek.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Porównywanie liczebności zbiorów.				
Bajkowe zabawy ruchowe.				
Poznanie ciekawych informacji z życia i twórczości znanych autorów bajek. Czytanie fragmentów bajek, odgadywanie ich tytułów. Układanie własnej bajki z uwzględn				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – grafy, tabelki.				
Określanie nastrojów w muzyce.Przypomnienie piosenki"Domowy rap"				
Ćwiczenia zręcznościowe.				
Wymyślanie nowych zakończeń bajek i odgrywanie ich w dramie. Przygotowanie książeczek do znanych bajek pt. „Jaś i Małgosia” i „Czerwony Kapturek” – kolejność				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Zabawy matematyczne.				
Informatyka: Postaci z bajek-praca w programie graficznym				
Zabawy bieżne z przenoszeniem różnych przedmiotów. Rzuty lewą i prawą ręką.				
Przypomnienie poznanych bajek. Przyporządkowanie przedmiotów do danej bajki. Zabawy utrwalające poznane litery. Tworzenie rodzin wyrazów z ó, Ó.Wymyślanie b				
Układanie zadań do działań. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – grafy i tabelki.				
Układanie i rozwiązywanie quizów, zagadek, krzyżówek utrwalających poznane wiadomości.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Obliczenia z wykorzystaniem zegarów.				
Wykonanie kukielek – praca plastyczna.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „Kaczka dziennikarska”. Omówienie wyrażen związanych z tworzeniem gazety. Dwuznak sz, Sz drukowany i pisany. Wielka				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – matematyczne drzewka.				
Rzuty do celu stałego.				
Czytanie ogłoszeń i przyporządkowywanie ich do określonych działań. Pisanie ogłoszeń.				
Wyrażenia mianowane – litr.				
Rytmizowanie tekstów.				
Informatyka: Ozdobne tytuły – Scratch.				
Rzuty do celu ruchomego.				



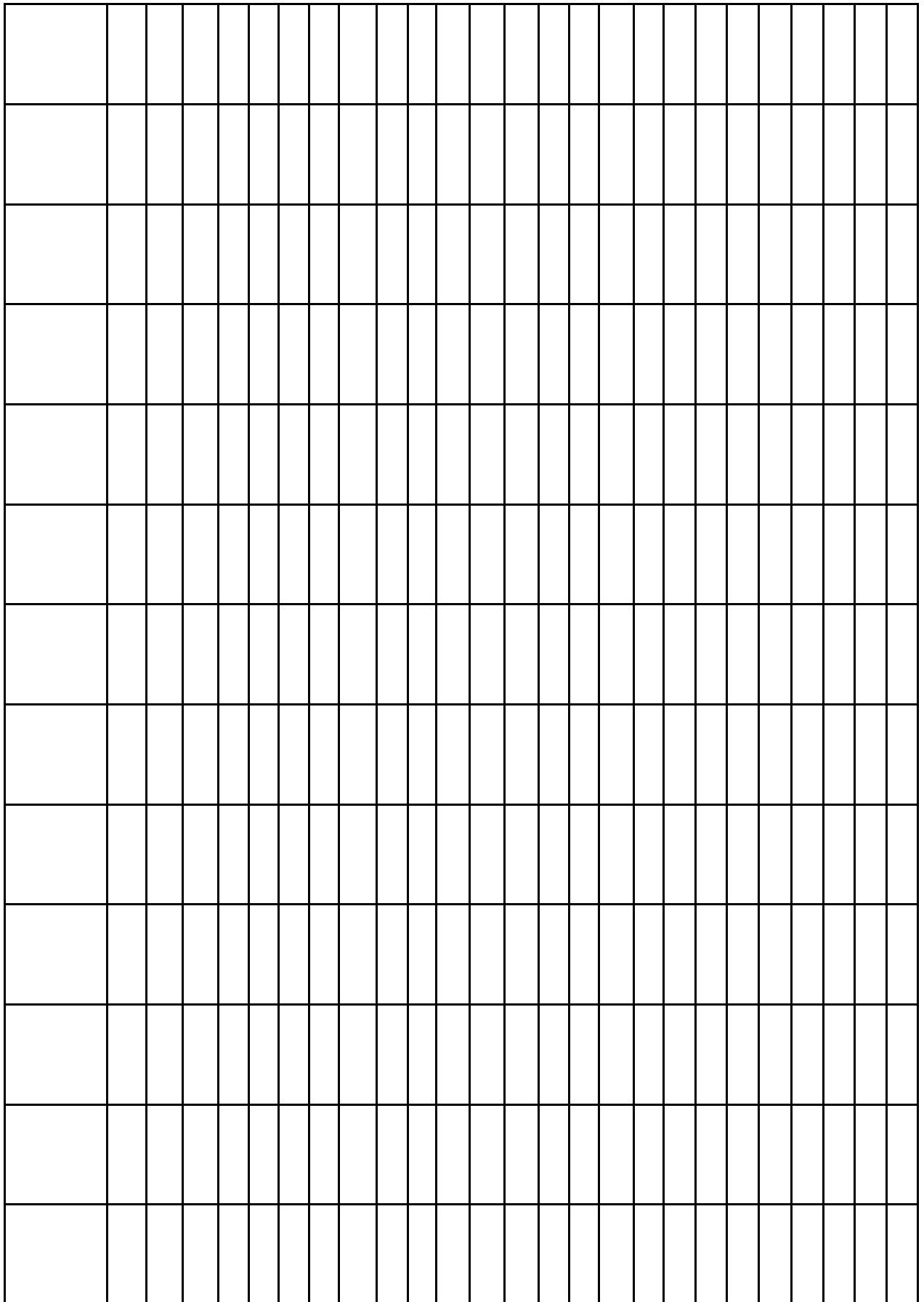
Różnice i podobieństwa między gazetką klasową a codzienną. Wyodrębnianie działów tematycznych. Gromadzenie materiałów potrzebnych do gazetki klasowej.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Zadania praktyczne. Utrwalenie nazw miesięcy i dni tygodnia, pisanie dat.				
Zabawy bieżne – gry zespołowe.				
Układanie i pisanie opowiadań, komiksów, wierszy itp. Ilustrowanie gazetki klasowej. Znaki interpunkcyjne. Wielka litera w tytułach.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań z treścią.				
Śpiewanie solmizacją poznanych nut.				
Wyszukiwanie humoru słownego i sytuacyjnego w opowiadaniu pt. „Myszka od wujka Zbyszka”. Humor w komiksach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: „Czym jest plotka”				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – zadania różne – kilogram.				
Nauka na pamięć wyliczanek. Zabawy logopedyczne. Dwuznak cz, Cz – litera drukowana i pisana.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – ważenie. Zadania różne.				
Tworzenie i pisanie poznanych lub własnych wyliczanek. Wymyślanie melodii do wyliczanek.				
Zabawy bieżne z wykorzystaniem kółka ringo.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Zaczarowana czapka niewidka”. Tworzenie komiksu pt. „Czapka Adama”. Funkcja wykrzyknika i znaku zapytania – pisanie zd				
Obliczenia kalendarzowe.				
Gra zespołowa – minipiłka ręczna.				
Wysłuchanie opowiadania „Zaczarowana żaba”. Omówienie znaczenia przysłowia „Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe” na podstawie opowiadania i własnych doświadczeń				
Obliczenia kalendarzowe.				
Wykonanie żaby z masy papier mâché – malowanie.				
Przyjmowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń.				
Informatyka: Żaba z wyliczanką - praca w edytorze grafiki				
Konkurs na najlepszą recytację i inscenizację wierszy. Przygotowanie książeczek pt. „Gimnastyka buzi i języka” – praca w grupach.				
Liczenie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.				
Zabawy muzyczno-ruchowe.				
Rozwiązywanie różnych zadań. Uzupełnianie klasowych plansz utrwalających poznane wiadomości.				
Samodzielne przygotowanie karty pracy dla kolegi. Liczenie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.				
Przypomnienie poznanych piosenek.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „Deszczowe przygody”. Kolejność wydarzeń. Dwuznak ch, Ch – litera drukowana i pisana. Pisanie dwuznaku ch, Ch w sylabach				
Różne rodzaje pomiaru temperatury – odczytywanie i zaznaczanie pomiarów. Liczenie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 – wyrażenia mianowane – pieniądze.				
Informatyka: Zdrowie - praca w programie graficznym.				
Gra w zbijaka.				
Spotkanie z lekarzem. Rozmowa na temat chorób i sposobów zapobiegania im.				
Zabawy dramatyczne „W gabinecie lekarskim”. Pisanie wyrazów i zdań z dwuznakiem ch, Ch. Tworzenie zabawnych wierszyków mówiących o tym, jak należy chronić się				
Termometry – odczytywanie i zaznaczanie temperatur. Liczby w dodawaniu i odejmowaniu – grafy.				

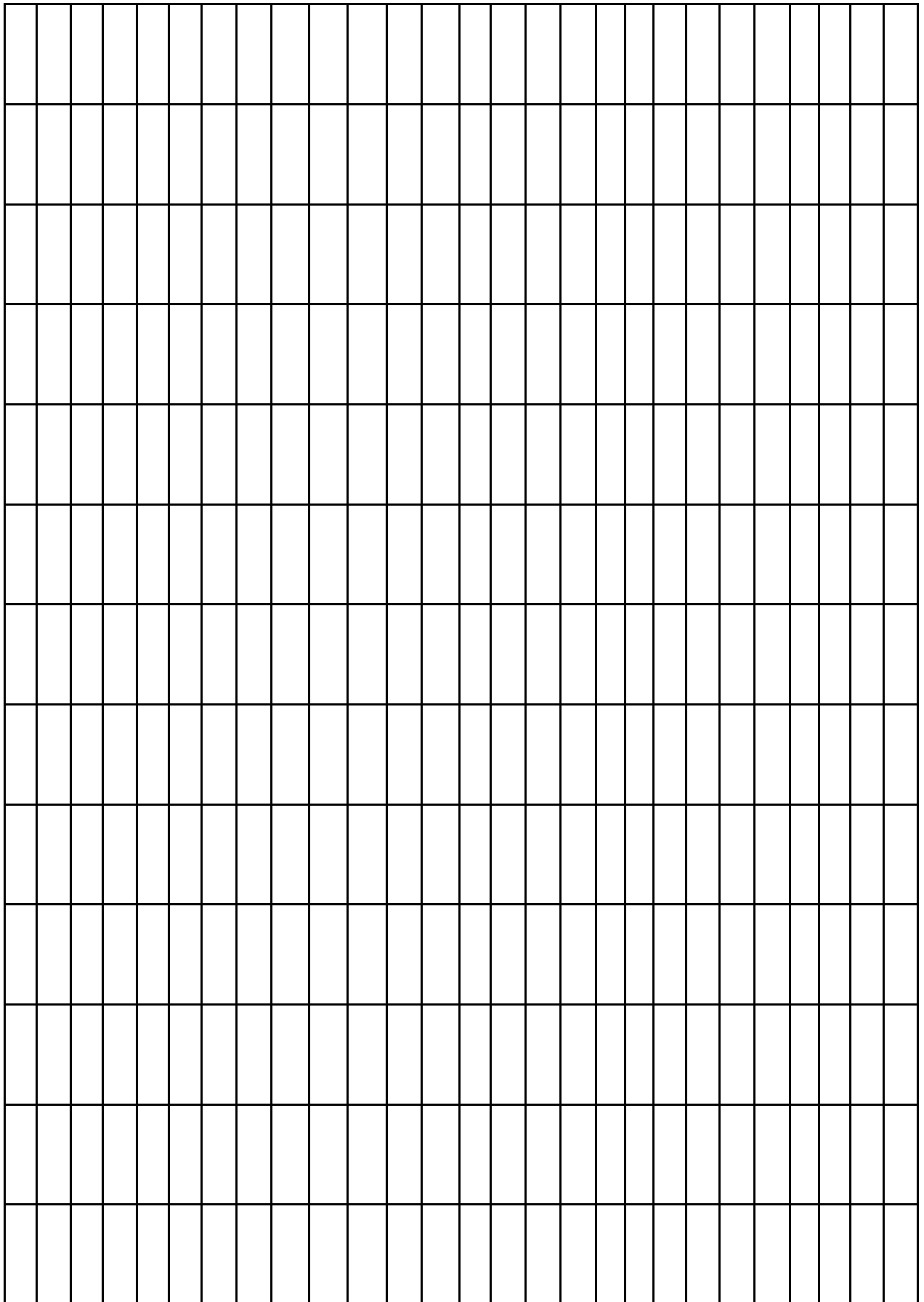
Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.				
Wysłuchanie wierszy o tematyce zdrowotnej. Wyjaśnienie powiedzenia: „W zdrowym ciele zdrowy duch” na podstawie wysłuchanych wierszy i własnych doświadczeń.				
Przygotowanie plakatów promujących hasło dnia.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Uzupełnianie działań.				
Przypomnienie piosenki „W zdrowym ciele zdrowy duch”.				
Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha.				
Wysłuchanie wiersza S. Jachowicza pt. „Chory kotek”. Inscenizacja wiersza w grupach. Utrwalenie pisowni wyrazów z ch, Ch.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Uzupełnianie działań.				
Wyszukiwanie i wypisywanie z tekstu wyrazów z h i ch. Przygotowanie kartek do słowniczków. Uzupełnianie tekstów z lukami. Wykonanie ćwiczeń.				
Rozwiązywanie zadań z treścią.				
Wyrazy o tym samym, brzmieniu, ale innym znaczeniu. Formułowanie i zapisywanie pytań. Dwuznak dz, Dz – drukowany i pisany. Pisanie sylab i wyrazów z dwuznaki				
Liczenie w zakresie 20 – zadania z treścią.				
Nauka piosenki „Dzwoneczki”.				
Ćwiczenia zręcznościowe – przekładanie, przetaczanie piłki, przeskoki przez piłkę w miejscu i w ruchu.				
Rozmowa na temat znaczenia dźwięku dzwonka. Różne wykorzystanie i zastosowanie dzwoneczków w codziennym życiu ludzi i zwierząt. Pisanie zdań z poznanym dwuz				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – zadania różne.				
Nauka piosenki „Dzwoneczki” – cd.				
Informatyka: Dźwięki, dzwonki – Scratch.				
Przetaczanie się na miękkim materacu w różnych pozycjach i kierunkach.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania pt. „Cicho, że aż w uszach dźwięczy”. Dwuznak dż, Dż – pisany i drukowany. Pisanie poznanego dwuznaku w sylabach i wyraz				
Rozpoznawanie i nazywanie różnych źródeł dźwięku.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Zegar – godziny popołudniowe.				
Przygotowanie instrumentów o różnym brzmieniu – praca plastyczna.				
Układanie rytmów za pomocą powstałych instrumentów.				
Skok w dal z miejsca.				
Rozmowa na temat szkodliwego wpływu hałasu.				
Wysłuchiwanie dźwięków mieszkających w ciszy.				
Malowanie w ciszy – praca plastyczna				
Pisanie dwuznaków i zdań z dwuznakami dz i Dż.				
Dzień z kalendarza międzygwiazdnych podróżników – zegar. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.				
Zabawy dramowe – rozmowy przez telefon. Przypomnienie formy wypowiedzi – dialog. Zapisywanie krótkich dialogów – rozmów telefonicznych, praca w grupach.				
Przygotowanie aparatów telefonicznych.				
Termometr – różne rodzaje pomiaru.				

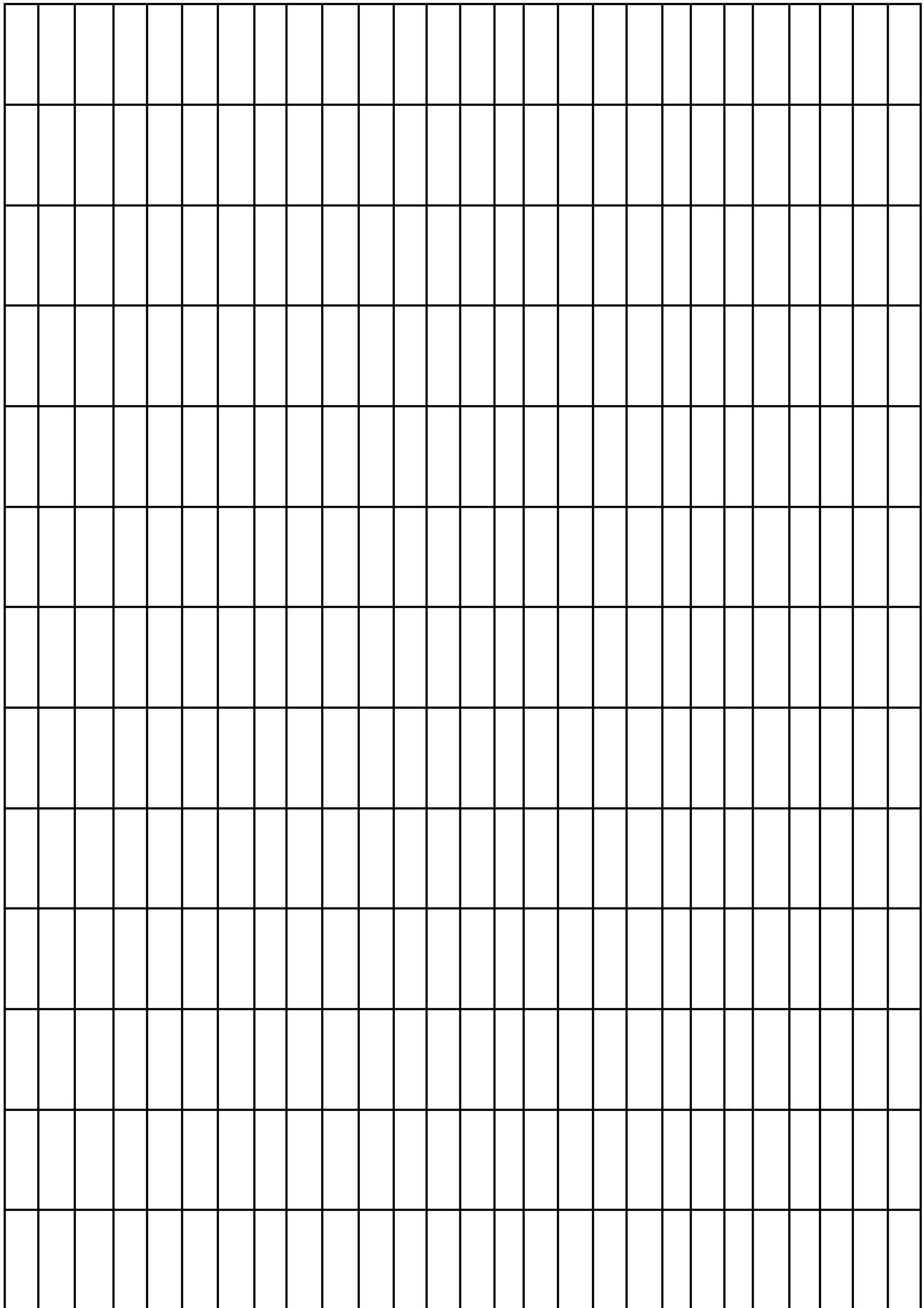
Czytanie i omówienie wiersza pt. „Buty”. Odgrywanie scenek dramowych – poszukiwanie wyjść z trudnych sytuacji. Spółgłoska dzi, Dzi – litera drukowana i pisana. Do				
Termometr. Różne rodzaje pomiaru – odczytywanie i zaznaczanie pomiaru.				
Zabawy bieżne – gry zespołowe.				
Omówienie pisowni i zastosowania zwrotów grzecznościowych. Pisanie liścików zawierających uprzejmości. Tworzenie dialogów z użyciem zwrotów grzecznościowych				
Liczbowe zabawy matematyczne – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Kalendarz.				
Gry zespołowe – minipiłka ręczna.				
Zapisywanie zdań. Przypomnienie funkcji wykrzyknika w zdaniu.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Obliczenia kalendarzowe.				
Nauka piosenki „To się opłaci”.				
Zabawy ruchowe.				
Czytanie i omówienie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Wyszukiwanie w tekście wybranych fragmentów.Przypomnienie wiadomości o zdaniu, sylabie i głosce.				
Przeprowadzenie dyskusji na temat zachowania kwoki.				
Rozwiązywanie zadań tekstowych – kalendarz.				
Wypowiedzi na temat zasad dobrego wychowania.				
Wyjaśnienie powieżeń i przysłów. Tworzenie wyrazów o znaczeniu przeciwnym.				
Rozwiązywanie zadań kształcących logiczne myślenie – porównywanie liczb.				
Wykonanie pudełeczek z serduszkami w środku – prezent niespodzianka.				
Informatyka: Puchomy pajacyk - program Pivot.				
Wysłuchanie i omówienie opowiadania „O rety! Ciasto ucieka!” Pisanie dwuznaku dż, Dż wielkiego i małego.				
Przeprowadzenie doświadczenia z drożdżami.				
Szacowanie ilości. Liczenie do 20 – działania z grafami.				
Ćwiczenia z woreczkami.				
Korzystanie z książki kucharskiej przy przygotowywaniu słodczy. Ustalenie kolejności wykonywania czynności.				
Dodawanie i odejmowanie – obliczenia praktyczne w zadaniach tekstowych.Ważenie i mierzenie pojemności.				
Zastosowanie ćwiczeń uwrażliwiających na wysokość dźwięków.				
Ćwiczenia i zabawy z piłkami.				
Wypowiedzi dzieci na temat kulturalnego zachowania przy stole. Nauka prawidłowego nakrywania do stołu.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – kilometr. Zadania różne.				
Przygotowanie podkładek pod talerze.				
Gry i zabawy ruchowe.				
Redagowanie treści zaproszeń. Wielka litera w zwrotach grzecznościowych.				
Przygotowanie prostych potraw – praca w grupach.				
Dodawanie i odejmowanie do 20. Zadania różne – kilometr.				

Informatyka: Przepis na ciasto - praca w edytorze grafiki				
Rozmowa z dziećmi na temat charakterystycznych dań z różnych krajów. Czytanie przepisów.				
Przygotowanie książeczki kulinarnej „Kuchnie świata”. Praca w grupach.				
Rozwiązywanie zadań różnych. Obliczenia praktyczne – metr.				
Pokonywanie toru przeszkód.				
Wysłuchanie informacji o prawach dzieci na całym świecie spisanych w Konwencji Praw Dziecka.				
Myślę i liczę – ciekawostki matematyczne. Tangram – układanie modeli wg wzorów. Zadania z treścią.				
Wykonanie plakatu „Dzień z rodzicami”.				
Zabawy i gry z wykorzystaniem woreczków i szarf.				
Dziecięcy kodeks postępowania.				
Pisanie zdań o sobie i swoich marzeniach.				
Tworzenie kwiatów przyjaźni.				
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – obliczenia zegarowe.				
Zabawy i gry z wykorzystaniem woreczków i szarf.				
Mieszanie kolorów – doświadczenia. Opisujemy kolorami świat- rysowanie wg podanego opisu				
Liczbowe zabawy matematyczne. Ćwiczenia na koncentrację, zapamiętywanie i wyszukiwanie szczegółów.				
Informatyka: Motyle – edytor grafiki.				
Kolorowe zawody sportowe.				
Wypowiedzi dzieci na temat: Co zabrać ze sobą w wakacyjną podróż? Czytanie ze zrozumieniem tekstu o wakacjach. Wyszukiwanie i pisanie odpowiedzi na pytanie „				
Rozwiązywanie rozmaitych zadań matematycznych.				
Czytanie mapy – przypomnienie znaczenia kolorów, znaków i symboli.				
Czytanie propozycji wyprawy biura podróży. Wyrabianie czujności ortograficznej – wielka litera w nazwach państw, miast oraz rzek.				
Nauka piosenki „Przez białe grzywy morskich fal”.				
Różne pomysły na wakacyjne gry i zabawy. Ciekawe gry, które znamy – gramy w warcaby.				
Oglądanie mapy świata. Wymienienie oceanów i mórz.				
Nauka piosenki „Na starej łajbie”.				
Wielka litera w nazwach. Pisanie pytań do zdań oznajmujących.				
Liczenie w zakresie 20 – litr, kilogram, kilometr, metr, centymetr.				
Zabawy z ringiem.				
Cenne rady dla turystów. Bezpieczeństwo podczas wyjazdów.				
Utrwalanie poznanych wiadomości – zadania matematyczne.				
Gry i zabawy zespołowe z wykorzystaniem przyrządów				
Informatyka: Rebusy - praca w edytorze grafiki.				

Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela „Skarby ze skrzyni”. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Co możemy przywieźć z wakacji?				
Gry i zabawy ruchowe.				
Pamiątki ukończenia pierwszej klasy – wspomnienia dzieci, wręczenie dyplomów.				
Bezpieczne wakacje – rymowanki. Wakacyjne życzenia – marzenia. Praca zespołowa. Układanie i zapisywanie na tablicy haseł.				
Klasowy wakacyjny kalendarz				


















wielkiej w liniaturze.Układanie wyrazów z rozsypanki literowej


oznanymi literami.Czytanie sylab i wyrazów z podręcznika

liniaturze.Omówienie wysłuchanych opowiadań"Urodziny Joli"i "Drzewo genealogiczne"-kolejność wydarzeń.Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej


w i zdań z poznanymi literami


ukowanej i pisanej.Zapis litery w,W małej i wielkiej w liniaturze.Czytanie wyrazów i zdań z poznanymi literami


nymi literami









